

CARTELERA N° 306/26

CURSOS DE POSGRADO

“Salud mental y psicopatología del estudiante de posgrado”

Responsable: Paul Ruiz

Créditos: 4

Horas: 60

Cupos: NO.

Modalidad de dictado: Virtual

Período de dictado: 01/09/2026-01/10/2026

Período de inscripción: * 07/08/2026-28/08/2026

Exclusivamente a través del SGAE* Les dejamos un [instructivo](#) de apoyo

Docentes participantes nacionales:

- Paul Ruiz Fvet-UdelaR, Uruguay
- Mauricio Castillo AUPP, Uruguay
- Jimena Boffa Fmed-UdelaR, Uruguay
- María Noel Silvareño (colaboradora) Fmed-UdelaR, Uruguay

Docentes participantes extranjeros:

- Adrián Ramírez Fpsico-UNC, Argentina
- Luis Furlan Fpsico-UNC, Argentina

Contenidos actitudinales que se trabajarán durante el desarrollo del curso:

- Disposición a reconocer el malestar psicológico en otros sin estigmatización.
- Reconocimiento de la importancia del autocuidado como parte del rol académico y profesional.
- Actitud reflexiva ante señales propias de estrés, agotamiento o desgaste.
- Disposición a cuestionar normas culturales dañinas (hiperproductividad, competencia excesiva, invisibilización del malestar).
- Actitud reflexiva para revisar supuestos personales y profesionales.
- Interés por incorporar nuevas herramientas de promoción del bienestar basadas en evidencia.

	TEMA	DOCENTE	FECHA
<i>Panorama general y marco conceptual</i>			
1	Epidemiología de la salud mental en estudiantes de posgrado	Paul Ruiz	1/9/26
2	Modelos teóricos, indicadores y evaluación de salud mental	Mauricio Castillo	3/9/26
<i>Factores de riesgo individuales y relacionales</i>			
3	Vínculo con tutor y compañeros	Paul Ruiz	8/9/26
4	Burnout, salud mental y bienestar	Jimena Boffa & María Noel Silvareño	10/9/26
5	Incertidumbre, perfeccionismo y ansiedad de evaluación	Luis Furlan	15/9/26
6	Procrastinación académica y síndrome del impostor	Adrián Ramírez	17/9/26
<i>Problemas comunes y estrategias de intervención y promoción de la Salud Mental</i>			
7	Problemas comunes y hábitos de vida	Paul Ruiz	22/9/26
8	Profesionalismo y trabajo en equipo	Jimena Boffa & María Noel Silvareño	24/9/26
9	El rol de la institución y posibles intervenciones	Mauricio Castillo	29/9/26
10	Formación para tutores y pares referentes	Mauricio Castillo	1/10/26
<i>Seminarios</i>			
Cantidad de seminarios depende de cantidad de estudiantes que se inscriban			

Las clases son martes y jueves de 10 a 12 en este link:

[https://salavirtual-](https://salavirtual-udelar.zoom.us/j/86565018262?pwd=U3NaZjgxejdkWDBXT0lIRXA0Rjladz09)

[udelar.zoom.us/j/86565018262?pwd=U3NaZjgxejdkWDBXT0lIRXA0Rjladz09](https://salavirtual-udelar.zoom.us/j/86565018262?pwd=U3NaZjgxejdkWDBXT0lIRXA0Rjladz09)

ID de reunión: 865 6501 8262

Código de acceso: 4#E@68A^pg



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Evaluación.

Continua: Se tendrá en cuenta la participación y actitud en clase. Tendrá un peso relativo del 20% del total. También se tendrá presente la asistencia a clase (80% de asistencia, se pasará lista).

Final: Los estudiantes de posgrado deberán presentar en formato seminario un artículo científico vinculado con alguno de los temas vistos en el curso.

Todos los estudiantes deberán entregar un trabajo final de tipo revisión o proyecto de investigación sobre un tema visto en el curso que sea de su interés.

La aprobación estará dada por la asistencia al 80% de las actividades, la presentación del seminario individual y un desempeño suficiente en las entregas. La materia no tendrá examen.

Bibliografía.

1. Li, T., Guan, J., Huang, Y., & Jin, X. (2025). The effect of stress on depression in postgraduate students: Mediating role of research self-efficacy and moderating role of growth mindset. *Behavioral Sciences*, 15(3), 266.
2. Malik, S., Bessaha, M., Scarbrough, K., Younger, J., & Hou, W. (2023). Self-reported depression and anxiety among graduate students during the COVID-19 pandemic: Examining risk and protective factors. *Sustainability*, 15(8), 6817.
3. Gallea, J. I., Medrano, L. A., & Morera, L. P. (2021). Work-related mental health issues in graduate student population. *Frontiers in Neuroscience*, 15, 593562.
4. Kılıç, C., & Şanal Karahan, F. (2023). Mental health problems among graduate students in Turkey: A cross-sectional study. *International Journal for the Advancement of Counselling*. Advance online publication.
5. Martínez, P., Jiménez-Molina, Á., Mac-Ginty, S., Martínez, V., & Rojas, G. (2022). Salud mental en estudiantes de educación superior en Chile: una revisión amplia con meta-análisis. *Terapia Psicológica*, 39(3).
6. Artículos científicos de los docentes.