

LLAMADOS A ASPIRANTES PARA CUMPLIR FUNCIONES EN EL CENTRO SIEMPRE EN LA FACULTAD DE VETERINARIA – UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

AGOSTO - SETIEMBRE 2026

¿Qué es un Centro SIEMPRE?

Los Centros SIEMPRE son servicios socioeducativos dirigidos a la infancia (con prioridad para la primera infancia), sus familias y la comunidad.

Constituyen ambientes educativos para favorecer el desarrollo integral de niñas y niños, así como la promoción y ejercicio de sus derechos, considerando específicamente la situación ocupacional (trabajo, estudio y cuidados) de las familias participantes.

Cada Centro cuenta con un programa que contiene dos grandes componentes:

- a) un programa central, de educación y cuidado dirigido a niñas y niños de 0 a 3 años, cuyas propuestas están orientadas por el Marco curricular para la primera infancia;
- b) un programa socioeducativo destinado a niños y niñas de entre 4 y 12 años, donde se desarrollan actividades educativas, lúdico-recreativas, y de promoción sociocultural para el desarrollo de la infancia.

Estos componentes se concretizan en talleres y actividades adecuadas a la composición de los grupos. Asimismo, se realizan actividades que apoyan e impulsan a las familias y otros actores comunitarios para el pleno ejercicio de los derechos de los niños, niñas y el fortalecimiento de las parentalidades.

El Centro SIEMPRE en la Facultad de Veterinaria

El 14 de agosto de 2023 se firma un Convenio entre la Universidad de la República – Facultad de Veterinaria (FVET), la Fundación Marco Podestá y el Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay (INAU) para la gestión de un Proyecto de Centro de Educación y Cuidados vinculados al mundo ocupacional – Centro SIEMPRE, que funciona en la Facultad de Veterinaria (Ruta 8 Km 18) de lunes a viernes de 8:00 a 17:00 horas. En el marco de este convenio es que se publica el presente llamado cuyo objetivo es cubrir los cupos laborales vacantes a la fecha, para la conformación de un equipo de trabajo estable.

1. Disponibilidad para integrar lista de educador/a tipo retén a disposición para suplencias:

▪ Sala de infancia (4 a 12 años)

Distribución horaria: 11:00 a 17:00 h

Requisitos

- ✓ Educación Media Superior completa (excluyente).
- ✓ Educación Social de Cenfores o CFE; Magisterio; licenciaturas o formaciones terciarias en recreación; Educación física; Trabajo Social; se considerarán postulantes con estos estudios finalizados o en curso; u otros afines de formaciones terciarias en el área socioeducativa, social o de la intervención social.
- ✓ Experiencia en trabajo socioeducativo con infancias.
- ✓ Disponibilidad para el trabajo en equipo.
- ✓ Disposición para **planificar y desarrollar las actividades pedagógicas diarias** para los niños y niñas, en conjunto con talleristas.
- ✓ Apertura para el trabajo para y con las familias de los niños y niñas que concurren al Centro.

2. Disponibilidad para integrar lista de educador/a tipo retén a disposición para suplencias en primera infancia:

▪ Salas de primera infancia

Distribución horaria: 08:00 a 14:00 h

▪ Salas de primera infancia

Distribución horaria: 11:00 a 17:00 h

Requisitos

- ✓ Educación Media Superior completa (excluyente).
- ✓ Formación en Primera Infancia de CENFORES-INAU finalizada o avanzada; o Educador, o estudiante de MPI, o título ATPI; o estudios avanzados de psicomotricidad; o cualquiera otra formación habilitada por el MEC (excluyente).
- ✓ Experiencia en trabajo con primera infancia.

- ✓ Disponibilidad para el trabajo en equipo.
- ✓ Disposición para planificar las actividades pedagógicas diarias para los niños y niñas, en conjunto con otros/as educadores/as.
- ✓ Apertura para el trabajo para y con las familias de los niños y niñas que concurren al Centro.

3. Cargo: Tallerista de huerta

Distribución horaria: martes y viernes de 13:30 a 16:30 h y jueves de 13:00 a 17:00 h, lo que totaliza 10 horas semanales.

Requisitos:

- ✓ Educación Media Superior completa.
- ✓ Egresado/a de una formación específica que habilite al trabajo en huerta educativa. Dicha formación deberá complementar o consistir en un programa de estudios de alta carga horaria y certificado, que cumpla con estándares de calidad equivalentes al grado.
- ✓ Experiencia acreditada en actividades con niños/as y/o adolescentes. Se valorará experiencia en tarea igual a la requerida (formación a infancias en huerta educativa).
- ✓ Se deberá trabajar con una población de veinte niños con edades de 4 a 12 años.
- ✓ Se deberá participar de las reuniones de coordinación del Centro.
- ✓ Se deberá trabajar en equipo con el/la educadora de la sala y con el otro tallerista del Centro, tanto en la planificación, como en la ejecución de las tareas.

4. Cargo: Tallerista de circo y expresión corporal

Distribución horaria: lunes y miércoles de 13:30 a 16:30 h y jueves de 13:00 a 17:00 h, lo que totaliza 10 horas semanales.

Requisitos:

- ✓ Educación Media Superior completa.
- ✓ Egresado/a de una formación específica que habilite al trabajo en artes circenses y expresión corporal. Dicha formación deberá complementar o consistir en un programa de estudios de alta carga horaria y certificado, que cumpla con estándares de calidad equivalentes al grado.
- ✓ Experiencia acreditada en actividades con niños/as y/o adolescentes. Se valorará experiencia en tarea igual a la requerida (formación a infancias en artes circenses y expresión corporal).
- ✓ Se deberá trabajar con una población de veinte niños con edades de 4 a 12 años.

- ✓ Se deberá participar de las reuniones de coordinación del Centro.
- ✓ Se deberá trabajar en equipo con el/la educadora de la sala y con el otro tallerista del Centro, tanto en la planificación, como en la ejecución de las tareas.

5. Cargo: Auxiliar de higiene y cocina

Distribución horaria: lunes a viernes en los turnos de 07:30 a 12:30 h y de 12:30 a 17:30 h

Requisitos excluyentes:

- ✓ Ciclo Básico completo.
- ✓ Curso de auxiliar de Servicio y Tisanería aprobado.
- ✓ Experiencia de centros educativos en primera infancia.
- ✓ Carnet de salud vigente.
- ✓ Carnet de manipulación de alimentos vigente.
- ✓ Aptitud y actitud para el trabajo en equipo, buen trato con infancias y familias.

6. Un cargo de: Licenciado/a en Psicología

Distribución horaria: 20 horas semanales presenciales

Se deberán realizar tareas de seguimiento e intervención en base a una población de sesenta niños y niñas de entre 0 y 12 años, distribuidos en cuatro salas (0, 1, 2 y 3, 4 a 12 años). Participará de las reuniones de coordinación y de equipo, orientando y acompañando el desarrollo del proyecto de Centro. Realizará actividades con los niños, las niñas y las familias en función de las necesidades detectadas. Asimismo, se deberá orientar la evaluación de las infancias y del proyecto todo, brindando sugerencias anuales. Articulará con otros servicios de atención a la infancia y la familia. Deberá realizar intervenciones y acompañamiento al equipo de trabajo.

Requisitos:

- ✓ Título de carrera de grado, emitido por universidad (pública o privada).

Se valorará:

- ✓ Formación de especialización específica en primera infancia e infancia.
- ✓ Experiencia de trabajo en proyectos educativos y comunitarios vinculados a la primera infancia e infancia.
- ✓ Experiencia de trabajo en educación inicial (mínimo 3 años).
- ✓ Experiencia de trabajo en equipo (mínimo 3 años).
- ✓ Experiencia de trabajo e intervenciones con adultos.

Envío de postulaciones

- ✓ Se recibirán postulaciones y recepción de consultas, desde el **lunes 31 de agosto hasta el miércoles 30 de setiembre de 2026 inclusive**, exclusivamente por el correo electrónico: **grupocuidadosfvet@gmail.com**
- ✓ Incluir en el asunto del correo electrónico, cargo al cual se postula y la siguiente documentación:
 - Documento de identidad escaneado de ambos lados;
 - Curriculum vitae;
 - Carta motivacional o de presentación;
 - Título escaneado de ambos lados;
 - Certificados y escolaridades en caso de ser pertinentes;
- ✓ En caso de ser seleccionado/a para el puesto se solicitará Certificado de Antecedentes Judiciales, Certificado de No Inscripción en el Registro Nacional de Violadores y Abusadores Sexuales, y carnet de salud vigente. Se podrá solicitar a la persona seleccionada para cada cargo la presentación de la documentación original remitida previamente en formato digital, antes del inicio de sus actividades.

Los perfiles de los cargos fueron adaptados tomando en cuenta los realizados por el INAU para los Centros SIEMPRE (<https://www.inau.gub.uy/llamados/74-llamados-centros-siempre/1370-llamados-centro-siempre>) y considerando los espacios de cuidados que desarrolla la Universidad de la República con sus aportes en corresponsabilidad en los cuidados.

Para todos los cargos abiertos en el presente llamado:

En todos los casos, las postulaciones que cumplan con el perfil definido para el cargo, serán convocadas a una entrevista con una duración máxima de 20 minutos, que podrá ser presencial o por videollamada.

1. Se buscará que los integrantes del equipo, en el desarrollo de su rol, cumplan con las siguientes competencias transversales:

- a. Establecer vínculos con intencionalidad educativa con los niños, las niñas y sus familias.
- b. Identificar con empatía las necesidades del niño, la niña y la familia.
- c. Relacionarse con el niño, la niña y su familia con respeto, afecto y haciendo énfasis en sus potencialidades.

2. Compromiso ético con los niños y niñas, la familia y la comunidad:

- a. Manejar la información con criterio de confidencialidad en el marco del objetivo de la intervención.
- b. Actuar siempre anteponiendo las necesidades e intereses del niño y la niña en el marco de la Convención de los Derechos del Niño/a.

3. Dar respuesta a situaciones problema que afectan al niño/a y su familia:

- a. Identificar y analizar el problema con un abordaje integral.

- b. Desarrollar estrategias de intervención desde la interdisciplinariedad y trabajando en equipo y en red.

4. Actuar en escenarios cambiantes:

- a. Interpretar situaciones y promover soluciones en escenarios cambiantes para lograr los objetivos de la organización.
- b. Adaptar métodos de trabajo a los cambios de estructuras y contextos.

5. Desarrollar la profesionalidad:

- a. Identificar necesidades de nuevos aprendizajes y capacidad para actualizar conocimientos relacionados a su práctica profesional.
- b. Buscar aprender, aplicar y socializar conocimientos para el crecimiento profesional.

Las postulaciones emanadas del presente llamado tendrán una vigencia de un año a partir de setiembre de 2026.