



CARTELERA N° 305/26

CURSOS DE POSGRADO

“Análisis de Prácticas de Enseñanza”

Responsable: Claudia Borlido

Créditos: 5

Horas: 75

Cupos: NO.

Horario: 18 a 20 hs

Modalidad de dictado: Virtual

Período de dictado: 02/09/2026-17/09/2026 Fechas de instancias por zoom: 2, 3, 9, 10 16 y 17 de septiembre de 18 a 20h.

Período de inscripción: * 07/08/2026-28/08/2026

Exclusivamente a través del SGAE* Les dejamos un [instructivo](#) de apoyo

Docentes participantes extranjeros:

- Dra. Rosa María Massón Cruz

Contenidos:

Unidad 1

La situación de enseñanza- aprendizaje. La práctica como espacio de creación didáctica.

Bibliografía obligatoria unidad 1

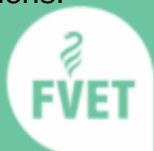
- De Vargas, L (s/f). La situación de enseñanza y aprendizaje como sistema de actividad: el alumno, el espacio de interacción y el profesor. Revista Iberoamericana de Educación (ISSN: 1681-5653) Docente. Revista de Educación & Pensamiento.
- Feo, R (2018). Diseño de situaciones de aprendizaje centradas en el aprendizaje estratégico. TENDENCIAS PEDAGÓGICAS No31 2018
- J. Chávez, C. Jaramillo (2014). EL ESTUDIO DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y SU RELEVANCIA PARA EL ANÁLISIS DE PROCESOS DE FORMACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA - CALIDAD EN LA EDUCACIÓN no 41, diciembre 2014• pp. 161-176
- Monetti, E. (2018) Una mirada sobre la enseñanza desde el “giro de la práctica”. Revista de Educación. Año IX N° especial 14.2|2018.
- Morales, A ; Higuera, M.L (2017). PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ESTUDIOS, AVANCES Y EXPERIENCIAS. EDITORIAL. Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado, vol. 21, núm. 2, julio, 2017, pp. 1-6. Universidad de Granada. Granada, España
- Ponce, G (2019). La teoría y la praxis curricular: resignificaciones desde la práctica

Unidad 2

Las prácticas y las situaciones de la enseñanza- aprendizaje. Valoración y propuestas de modificaciones.

Bibliografía obligatoria unidad 2

- Alba, J.A, Atehortúa, G.V, Maturana, G. A (2025). La práctica de enseñanza como objeto formal de investigación pedagógica. REVISTA BOLETÍN REDIE 14 (5): 321 - 344 - MAYO 2025 - ISSN 2256 - 1536 Ensenada, México
- García, B; Lored, J; Carranza, G (2008). Análisis de la práctica educativa de los docentes: pensamiento, interacción y reflexión REDIE. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 2008, pp. 1-15. Universidad Autónoma de Baja California
- Medina, L, Martínez Cruz, V. I. e Iglesias, M. M. (2021). La autoevaluación de estilos de enseñanza en docentes de Educación Superior. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, 14(1), 47-68. <https://doi.org/10.15366/rie2021.14.1.003>
- Monetti, E. (2016) “Una herramienta didáctica para la formación docente universitaria”. Simposio III Congreso Internacional de Educación: Formación, sujetos y prácticas. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de La Pampa. Gral. Pico. Argentina.
- Sanjurjo, L. y Rodríguez, X. (2005) Volver a pensar la clase. Buenos Aires: Homo Sapiens.



Evaluación:

El curso se acredita con el 80% de asistencia a las instancias por zoom, la participación en las actividades docentes a partir de los análisis de la bibliografía orientada y de las experiencias de los participantes.

El trabajo final es la modelación y justificación de una situación de enseñanza - aprendizaje que demuestre una transformación en su ejecución, se analiza en el grupo los resultados presentados de manera individual o en equipo.

Forma de presentación: Digital.



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY