

Programa

1. Nombre de la unidad curricular: MEDICINA DE EQUINOS II

2. Año de Cursado: 2026

3. Sede en la que se dicta: MONTEVIDEO y SALTO

4. Ubicación curricular: 4° AÑO – 7° SEMESTRE

5. Régimen de cursado: MATRICULADO

6. Modalidad de cursado: PRESENCIAL

7. Modalidad de enseñanza: CLASES TEÓRICO PRÁCTICAS

8. Carga horaria (total y semanal): 70 Hrs totales.

60 hs teórico-prácticas (esencialmente prácticas pero dependemos de la disponibilidad de casos clínicos) y 10 hs en talleres

9. Créditos¹: 7

10. Docente responsable

Nombre: Gonzalo Marichal

Título académico: DCV, MSc, PhD

Grado: Sub. G3 efectivo

Dedicación horaria semanal: 40 Hrs

Docente referente (CENUR LN): Graglia Florencia

Título académico: DCV, MSc.

Grado: G3 subrogando

Dedicación horaria semanal: 30 Hrs

11. Mail de contacto con la UC: uniequinos.fvet@gmail.com

¹ "Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal." Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente:

https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf

12. Otros docentes participantes

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (h/sem)
Pardié Mateo	DCV, MSc.	Sub. G3 (G2 efectivo)	30hrs
Guerrero, Hernan	DCV, MSc.	G2 efectivo	34hrs
Castro Sabrina	DCV, MSc.	G1 efectivo	30hrs
Pérez Gastón	DCV.	G1 efectivo	30hrs
Inocente Bruno	DCV.	G2 Efectivo	40hrs
Dziugys Nadia	DCV, MSc.	G1 contrato	10hrs
Guidi Camila	DCV, Msc.	G2 efectivo	30hrs
Pires Valentina	DCV.	G1 efectivo	40 hrs
Camila Nan	DCV.	G1 efectivo	40 hs
Romina Sosa (Cenur LN)	DCV.	G2 contrato	40 hs

13. Conocimientos previos recomendados

13. 1. Conceptos:

Los estudiantes cursantes de la asignatura Medicina de Equinos II, necesitan tener conocimientos de anatomía y fisiología en la especie, así como en farmacología básica, parasitología, toxicología y enfermedades infecciosas. Debe tener conocimientos sobre semiología y de las principales patologías en el equino. El estudiante debe saber indicar los diferentes estudios colaterales para cada caso clínico, para confirmar el diagnóstico presuntivo. Al inicio del curso, el estudiante debe saber completar la ficha clínica correctamente. Dado que en Equinos II se hará énfasis en el seguimiento de pacientes hospitalizados, es necesario además que sepan como registrar la información de monitoreo correspondiente (previamente enseñada en Medicina de Equinos I).

13.2. Habilidades:

Es importante que el estudiante conozca maniobras como un examen clínico completo (general y particular) que implica un adecuado uso de maniobras con el animal y poder integrarlas al conocimiento de las patologías que les permita un razonamiento clínico adecuado. Además, el estudiante deberá tener un manejo básico de computación, saber

realizar búsquedas bibliográficas correcto llenado de fichas clínicas e interpretación de datos en formas de tablas y gráficos.

14. Objetivos generales:

Profundizar en los conocimientos de la medicina equina; entrenamiento en procesos y maniobras clínicas y hospitalarias aplicadas a los cuidados equinos y evaluar situaciones clínico quirúrgicas reales en la rutina de la asistencia.

15. Objetivos específicos:

1. Adquirir la metodología en la evaluación de los casos clínicos para identificar, explicitar y analizar en forma crítica los signos clínicos de las enfermedades de la especie equina.
2. Articular los contenidos de Medicina Equina con los ya adquiridos en otros cursos de la carrera.
3. Conocer y adoptar una posición crítica acerca de las estrategias y procedimientos utilizados en el proceso de diagnóstico sintomático, anatómico y etiológico. Profundizar en el conocimiento respecto de la medicina preventiva
4. Formular un pronóstico de curación y de vida para el paciente en base a hallazgos objetivos. Realizar un análisis crítico de las enfermedades terminales con el fin de aplicar el criterio de punto final desde el punto de vista del bienestar animal.
5. Manifestar aspectos conceptuales y actitudinales que demuestren comprensión del vínculo humano-animal y atención al contexto en que el mismo se halla inmerso.
6. Promover el trabajo en equipos multidisciplinarios para la resolución de los casos clínicos

16. Metodología:

Es un curso esencialmente práctico y presencial basado en la atención clínica de los pacientes que ingresan al Hospital Veterinario. En este curso se aplicarán los conocimientos teóricos adquiridos con anterioridad. Los estudiantes – con la guía docente – son responsables de realizar el correcto llenado de la ficha clínica, tomar diariamente los parámetros de los equinos internados y registrarlos, realizar los diagnósticos presuntivos, colaborar en la toma de muestras para laboratorio, debatir respecto el diagnóstico más probable o definitivo. Colaborar en los tratamientos correspondientes y registrar el bienestar animal. Se planifican seminarios de discusión de casos clínicos o repaso de temas solicitados por los estudiantes (clases teóricas). El curso finaliza con la presentación de un poster realizado en grupos de 3 personas sobre diferentes casos clínicos atendidos en el curso, teniendo en cuenta la cantidad de estudiantes.

El curso debe implicar el seguimiento de los casos internados, por lo que el curso se planifica con asistencia diaria incluyendo los fines de semana (30 hs semanales) durante dos semanas consecutivas.

En la plataforma EVA encontrarán asociado material complementario (casos clínicos, videos, clases de años anteriores, bibliografía, etc).

La metodología incluye por lo tanto el estudio y resolución de casos clínicos, implica debate y discusión entre estudiantes y el docente a cargo. Todo el trabajo es grupal (como lo es la evaluación – el ateneo- para ganar el curso. Se prevén clases expositivas teóricas puntuales a demanda de los estudiantes. Si la casuística en la Unidad de Clínica y Cirugía de Equinos merma y el tiempo de clase cubre las actividades mencionadas arriba, se proponen casos clínicos como caso – problema a resolver.

17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

El estudiante prestará colaboración en todos los procedimientos médico-quirúrgicos sobre los pacientes que ingresen al Hospital Veterinario. El estudiante aprenderá respecto al manejo de muestras biológicas, equipamiento médico-quirúrgico y métodos complementarios de diagnóstico, constituyendo así un sistema de capacitación integral en el saber profesional. Esto le permitirá fortalecer saberes y habilidades previamente adquiridas a lo largo de la carrera.

La metodología del diagnóstico clínico se basa en el sistema médico orientado hacia problemas, con los pasos metodológicos correspondientes: a) Recolección de datos: Reseña, Anamnesis, Examen clínico general, examen clínico particular (específico para cada aparato) b) Interpretación de datos y definición de problemas. c) Toma de decisiones: planes de diagnóstico y de tratamiento. d) Planes de seguimiento. e) Protocolización de información: principios generales y utilización de protocolos médicos orientados hacia problemas de presentación más frecuente en los equinos.

Se adquirirá la formación correspondiente a la terapéutica general aplicada a la práctica clínica en equinos: Usos, efectos adversos e incompatibilidades de: Antimicrobianos. Antihelmínticos. Anestésicos, Tranquilizantes, Sedantes Antiinflamatorios esteroides y no esteroides. Diuréticos. Procinéticos. Fármacos utilizados para afecciones de los diferentes órganos y sistemas del equino. La metodología incluye seminarios y ateneos de problemas de presentación más frecuente en los equinos. En esta unidad el postulante desarrollará a partir del modelo biológico equino, y utilizando el sistema médico orientado hacia problemas, las herramientas para el diagnóstico clínico, e integrará toda la información que de las pruebas complementarias para emitir un diagnóstico, y así diagramar un tratamiento y proyectar el pronóstico de la enfermedad que su modelo presente. Al mismo tiempo y en el transcurso de esta unidad, los residentes profundizarán en las principales enfermedades que afectan a los equinos.

Unidad temática	Contenidos procedimentales
Asistencia Médica en consultorio	Atención clínica de los pacientes que concurren al Hospital de Grandes Animales. Se realiza en grupos de estudiantes acompañados por uno o más docentes.
Métodos colaterales	Aprendizaje en la interpretación de imágenes ecográficas y Rayos X. Aprendizaje en la utilización del medidor de lactato.
Asistencia Quirúrgica	Participación de la consulta de Cirugía y asistencia al quirófano en calidad de observador
Rondas clínicas	Participación activa en las rondas clínicas donde se discuten los casos clínicos internados en el servicio.
Casos clínicos problema	Resolución de casos clínicos planteados por los docentes. Debate respecto
Clases teóricas aclaratorias	Participación obligatoria en las clases teóricas puntuales solicitadas por los propios estudiantes, respecto a temas relacionados con la medicina equina a cargo de los docentes.
Presentación de poster de caso clínico	En grupos 8 estudiantes deberán presentar un caso clínico que haya concurrido al hospital, donde explicarán la evolución del caso (estudios colaterales, tratamientos, pronóstico, etc, el cual será expuestos los demás docentes y compañeros de curso, en una jornada de poster

18.Contenidos actitudinales que se trabajarán durante el desarrollo la unidad curricular:

A lo largo del curso, se transmitirá a los estudiantes la necesidad de actuar con respeto por las normas y criterios indicados en el funcionamiento del curso, lo que incluye el ajuste al cronograma de actividades prácticas. Por otro lado, deberán incorporar el respeto por los docentes, los compañeros, los funcionarios y los tutores de los animales, tanto en las actitudes, como en la forma de interactuar y las expresiones utilizadas. El estudiante deberá incorporar las buenas prácticas de manejo en el quirófano y los consultorios, el seguimiento estricto de las medidas de bioseguridad, el uso de vestimenta adecuada para la cirugía y la práctica clínica, utilización adecuada del lenguaje, tanto oral como escrito y uso correcto de la terminología técnica. También se tomará en cuenta el respeto a las normas institucionales generales.

19. Evaluación de los aprendizajes:

Poster: En grupos de 8 estudiantes deberán presentar un caso clínico que haya concurrido al hospital, donde explicarán la evolución del caso (estudios colaterales, tratamientos,

pronóstico, etc) que serán expuestos a los demás docentes y compañeros de curso, en una jornada de presentación de posters. Se evaluará la claridad de presentación, el conocimiento del caso clínico específico y el manejo de los conceptos de la patología y medicina correspondiente. Se evaluará la prolijidad de la presentación y el manejo del tiempo asignado.

	Tipo de evaluación²	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
Evaluación 1	Parcial globalizador*	Individual	80%
Evaluación 2	Presentación de Poster	Grupal	20%

20. Aprobación de la unidad curricular

Aprobación de la unidad curricular Ganancia (requisitos):

- Asistencia al 80 % de los prácticos.
- Obtener en el promedio de los puntos de las evaluaciones al menos la calificación "Sin concepto", pudiendo alcanzar cualquiera de las categorías de aprobación de la escala de calificaciones (Aceptable, Bueno, Muy Bueno o Excelente). La categoría Sin concepto otorga la ganancia del curso y su correspondiente habilitación al examen total. Quienes obtengan una calificación comprendida en la categoría de reprobación (Insuficiente o Muy insuficiente) deberán recurrar.

Exoneración del examen (requisitos):

La calificación final del curso de Muy Bueno o Excelente otorga la posibilidad de exoneración de la unidad curricular. Quienes obtengan dichas calificaciones en las evaluaciones tendrán la posibilidad de exonerar la materia mediante la presentación y resolución de un caso clínico en forma oral con mínimo Aceptable.

Examen:

El examen consta de una prueba práctica que es la presentación, ante el tribunal docente, de un caso clínico.

Examen libre: NO.

² ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

21. Bibliografía básica:

Boffi F.M. (Ed). Fisiología del Ejercicio en Equinos. Editorial Intermédica. Buenos Aires, Argentina. 2006.

Colahan, P.T., Mayhew I.G., Merrit A.M., Moore J.N. (Eds). Medicina y Cirugía Equina 4ª edición, Volumen 1 y 2. Editorial Inter-Médica, Buenos Aires, Argentina. 1998.

Hickman, John. Cirugía y Medicina Equinas. Volumen 1 y 2. Editorial Hemisferio Sur. Montevideo, R.O. del Uruguay. 1988.

Hinchcliff, K.W., Kaneps, J., Geor, R.J.: Medicina y Cirugía en los Equinos de Deporte. Editorial Inter-Médica. Buenos Aires, Argentina. 2007.

Mair T, Divers T, Ducharme N (Eds). Manual de Gastroenterología Equina. Editorial Inter-Médica. Buenos Aires, Argentina. 2003.

Muriel, M.; Ferreira, V.; Hernández H. Manual de enfermedades de los equinos (Tomo I). 1ª ed. La Plata: Universidad Nacional de La Plata; EDULP, 2021. ISBN 978-950-34- 2070-6

Orsini, S. Y Divers, J.: Manual de Urgencias en la Clínica equina. Tratamientos y técnicas. Harcourt-Saunders. Madrid, España, 2000.

Reed S, Bayly W, McEachern RB, Sellon D (Eds). Medicina Interna Equina 2ª Edición. Editorial Inter-Médica. Buenos Aires, Argentina. 2005.

Robinson, N.E. (Ed). Terapéutica actual en Medicina Equina. 2da edición. Editorial Prensa Veterinaria Argentina, Buenos Aires, Argentina. 1992.

Robinson, N.E. Terapéutica actual en Medicina Equina 6ta edición. Inter – Médica. 2012.

Rose, R.F., Hodgson D.R (Eds). Manual Clínico de Equinos. Editorial Interamericana – Mc Graw-Hill. D.F, México. 1995.

Scott H. Dermatología Equina. Editorial Intermédica. Buenos Aires, Argentina. 2004.

Stashak T.S. (Ed). Adam's: Claudicación en el caballo 5ª edición. Editorial Inter-Médica. Buenos Aires, Argentina. 2004.

Taylor, F.G.R y Hillyer M.N.: Técnicas Diagnósticas de Medicina Equina. Editorial Acribia, España, 1997. 4

22. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio: No

23. Cupo para estudiantes del Plan 1998³: No corresponde

³ Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998