

A background image showing a group of students in a classroom setting, with some students looking towards the camera and others looking down at their work. The image is overlaid with a semi-transparent blue filter.

Módulos de formación temáticos (MFT)

ESCUELA DE INVIERNO

**Talleres de formación docente
del 20 al 24 de julio de 2026**



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



**UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY**

**Prorectorado
de Enseñanza**



Mesa de Apertura

Conferencia central:

"Enseñar las ciencias aplicadas: Algunos de los desafíos de hoy"

A cargo de Agustín Aduriz Bravo

Lunes 20 – 10 a 12h – Salón de actos



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Prorectorado
de Enseñanza

Aceptar el uso de la IA en clase y revalidar la evaluación formativa: ¿se puede?

Agustín Adúriz-Bravo

Este taller propone generar un espacio para atacar preocupaciones que manifiestan los docentes universitarios de ciencias. Una de ellas es el uso de la IA "generativa".

La inclusión de esta herramienta acarrea desafíos para la evaluación, supone moverse en un gris ético y reactiva la necesidad de pensar críticamente sobre nuestra enseñanza.

¿Qué significa "comprender" un modelo científico y qué tareas de nuestro estudiantado nos muestran comprensión robusta?

¿dónde "entra" la IA generativa en todo esto?.

Hay mucho para discutir, pero también mucho por hacer si utiliza la investigación y la innovación en didáctica de las ciencias.

Lunes 20 – 14 a 17h – Salón Taller 01



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



**UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY**

**Prorectorado
de Enseñanza**

Enseñar las disciplinas científicas junto con su naturaleza: El ingreso de la epistemología y la historia de la ciencia en el aula.

Agustín Aduriz Bravo

Este taller propone dar insumos para renovar la enseñanza de las ciencias en las aulas de nivel superior a través del uso extensivo de la epistemología y la historia de la ciencia en clase.

La primera disciplina nos ilumina sobre la naturaleza de la actividad y el conocimiento científicos, apuntando a responder la pregunta de cómo hemos llegado a saber lo que sabemos; nos permite, además, reexaminar críticamente el infame "método científico".

La segunda disciplina nos provee de los complejos contextos de producción de la ciencia en cada época a la vez que humaniza el contenido "puro y duro", con base en la historia podemos construir narrativas altamente formativas.

Martes 21 – 09 a 12h – Salón Taller 01



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Prorectorado
de Enseñanza

Taller: La evaluación que habitamos

Vanessa Lujambio

La evaluación constituye una dimensión central de la práctica docente universitaria, en tanto orienta los procesos de enseñanza y aprendizaje, comunica expectativas formativas e impacta en las trayectorias estudiantiles.

En este marco, resulta fundamental generar espacios de reflexión colectiva con los equipos docentes que permitan problematizar las concepciones, experiencias y sentidos asociados al acto de evaluar.

Abordar las vivencias en el proceso de construcción de las evaluaciones desde una perspectiva colaborativa, favorece el reconocimiento de las tensiones, emociones y desafíos que atraviesan esta práctica, al tiempo que promueve la construcción de aprendizajes compartidos.

Martes 21 – 14 a 17h – Salón Taller O1



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Prorectorado
de Enseñanza



Cronobiología y educación

Bettina Tassino

Introducción a los principios de la cronobiología y su aplicación en la educación superior.

Se abordarán conceptos fundamentales del sistema circadiano, cronotipos, sueño y organización temporal, así como su impacto sobre el aprendizaje y el rendimiento académico.

Miercoles 22 – 09 a 12h – Salón Taller 01



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Prorectorado
de Enseñanza

Iniciando en EVA: taller básico

Claudia Borlido y Paola Cabral

Este taller busca generar un espacio de formación dirigido a docentes que desean comenzar a utilizar el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) como apoyo a sus prácticas de enseñanza.

El taller permitirá conocer las funciones básicas de la plataforma, incorporar recursos y crear actividades sencillas, brindando las herramientas necesarias para comenzar a usar EVA de manera efectiva en las propuestas educativas.

Miércoles 22 – 14 a 17h – Salón 07



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



**UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY**

**Prorectorado
de Enseñanza**

La evaluación formativa en tiempos de IA

Rosa María Massón

La irrupción de la IAG tracciona al cambio los modelos tradicionales de evaluación, obligándonos a desplazar la mirada del producto final hacia el proceso de aprendizaje.

En este escenario, la evaluación formativa emerge como la estrategia fundamental para garantizar un aprendizaje mayormente significativo

En este encuentro se generará un espacio para discutir nuestras prácticas docentes, explorando cómo el seguimiento procesual y la retroalimentación continua pueden aliarse con un uso crítico y ético de la tecnología en la educación superior.

Jueves 23 – 09 a 12h – Salón Taller 01



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



**UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY**

**Prorectorado
de Enseñanza**

Planificación: Vinculando objetivos, contenidos, actividades y evaluación

Rosa María Massón y Eduardo Rodríguez Sanabia

En este taller se busca generar un espacio de trabajo práctico para abordar la planificación didáctica desde un enfoque de alineación integral.

A lo largo del encuentro, quienes participen analizarán cómo tejer un hilo conductor sólido entre lo que se espera que el estudiantado aprenda (objetivos), los saberes en juego (contenidos), la puesta en marcha en el aula (actividades) y la evidencia del logro (evaluación).

Jueves 23 – 14 a 17h – Salón Taller O1



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



**UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY**

**Prorectorado
de Enseñanza**

Creación de rúbricas

Eduardo Rodríguez Sanabia

Este taller propone dar insumos para adecuar las prácticas de evaluación a través del diseño de rúbricas integrales y transversales.

Se presentará la Rúbrica y sus componentes para luego profundizar en su elaboración a medida, teniendo en cuenta las matrices de decisión basadas en enfoques como la prevalencia, los hitos críticos y los perfiles de egreso.

Se trata de un taller dinámico, cargado de actividades prácticas que incorpora trabajo en equipos y asistencia de IAG.

Viernes 24 – 09 a 12h – Salón Taller 01



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



**UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY**

**Prorrectorado
de Enseñanza**

Contacto



formaciondocente@fvet.edu.uy



1903 Int. 2413 - 2415



www.fvet.edu.uy



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Prorectorado
de Enseñanza