

Programa

- 1. Nombre de la unidad curricular:** Alimentación
- 2. Año de dictado:** 2026
- 3. Sede en la que se dicta:** Central (IPAV) y CENUR LN
- 4. Ubicación curricular:** Cuarto año, octavo semestre.
- 5. Régimen de cursado:** libre matriculado.
- 6. Modalidad de cursado:** Semi-presencial
- 7. Modalidad de:** Clases teóricas, teórico-prácticas y prácticas/talleres de cálculos
- 8. Carga horaria (total y semanal):** 60 h totales y 6 h semanales
 - Horas Teóricas: 10
 - Horas Prácticas: 15
 - Horas de taller o laboratorio: 20
 - Otros (evaluaciones, etc):15
- 9. Créditos¹:** 5

¹ “Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal.” Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf

10. Docente responsable

Nombre: Alejandro Britos

Título académico: Doctor en Medicina y Tecnología Veterinaria, Magíster en Nutrición de Rumiantes, Doctor en Producción Animal (DCV, MSc, PhD)

Grado: 4

Dedicación horaria semanal: 30 (DT)

Docente referente: CENUR LN

Nombre: María Noel Méndez

Título académico: Doctor en Medicina y Tecnología Veterinaria, Magíster en Nutrición de Rumiantes, Doctora en Producción Animal

Grado: 2

Dedicación horaria semanal: 40

11. Mail de contacto con la UC: britos.arcaus@gmail.com,
mnmendez.vet@gmail.com

12. Otros docentes participantes

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (H/sem)
Analía Pérez	DCV, MSc, PhD	4	35 DT
Camila Moreira	DCV,Msc	2	30
José Bigot	DCV	1	30
Matías Abraham	DCV 1	1	30
Belén Toledo	Br	1	20

13. Conocimientos previos recomendados

13. 1. Conceptos: Nutrientes, digestión y absorción. Digestibilidad. Metabolismo animal.

13.2. Habilidades²: Resolver reglas de tres simples.

14. Objetivo/s general/es:

Al finalizar el curso el estudiante deberá ser capaz de diseñar y evaluar desde un punto de vista nutricional programas de alimentación que optimicen, en un ambiente dado, los recursos disponibles para cumplir con un determinado manejo animal sean en el campo productivo, de la salud o del manejo de los ecosistemas.

15. Objetivos específicos:

El estudiante deberá ser capaz de manejar tablas de requerimientos de diferentes especies animales y de composición química de los alimentos. Además, deberá conocer el valor nutritivo de los alimentos más utilizados por las diferentes especies y manejar los elementos necesarios para realizar un uso racional de los mismos.

El estudiante deberá ser capaz de diseñar y evaluar una dieta para una situación dada. Deberá integrar y aplicar las herramientas adquiridas durante el curso.

16. Metodología³:

Resolución de ejercicios (talleres de cálculos realizados en grupo o individualmente), clases expositivas, talleres de discusión realizados durante las clases expositivas (ejemplo: discusión de resultados experimentales vinculados a la temática). Formulación de una dieta para una situación particular.

17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

Unidad temática	Contenido/s conceptual/es
ALIMENTACIÓN ENERGÉTICA	Balance energético Sistemas de valoración energética
LA PROTEÍNA EN LA ALIMENTACIÓN	Herbívoros rumiantes y no rumiantes Especies de estómago simple Sistemas de valoración proteica
ALIMENTOS	Forrajes Concentrados energéticos y proteicos Alimentos no tradicionales Concentrados minerales y vitamínicos

INTRODUCCIÓN AL BALANCE DE DIETAS	Aproximación por tanteo Formulación informática Balance por mínimo costo y óptimo
--------------------------------------	---

Unidad temática	Contenido procedimental
ALIMENTACIÓN ENERGÉTICA	Cálculos de necesidades y de aportes en energía a través del manejo de los sistemas de energía más utilizados
LA PROTEÍNA EN LA ALIMENTACIÓN	Cálculos de necesidades y de aportes de proteína a través del manejo de los sistemas de alimentación más utilizados
ALIMENTOS	Reconocer el valor nutritivo de los alimentos más utilizados por las diferentes especies Exponer características nutricionales de un grupo de concentrados frente al grupo
INTRODUCCIÓN AL BALANCE DE DIETAS	Diseñar y evaluar una dieta para una situación dada mediante cálculos o uso de un programa informático

18. Contenidos actitudinales⁵ que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

Respeto al compañero y al docente.

19. Evaluación de los aprendizajes:

	Tipo de evaluación	Modalidad	Distribución %
Evaluación 1	Prueba escrita globalizadora mixta (estructurada y semiestructurada)	individual	80
Evaluación 2	Elaboración de informe	Grupal	20

20. Aprobación de la unidad curricular

Ganancia (requisitos): Los estudiantes deberán alcanzar la calificación “Sin Concepto” de puntaje total de las evaluaciones propuesta.

Exoneración del examen (requisitos): Los estudiantes deberán superar la calificación Muy Bueno del puntaje total de las evaluaciones propuestas.

Examen (requisitos): Los estudiantes deberán alcanzar la calificación aceptable.

Examen libre: Factible

21. Bibliografía básica:

- INRA, 1990. Alimentación de bovinos, ovinos y caprinos. Jarrige J. Ed. Mundi-prensa, Madrid, España. 432 p.
- Hand M.S., Thatcher C.D., Remillard R.L. y Roudebush P., 2000. Nutrición clínica en pequeños animales. 4a. ed. Ed. Inter-Médica, Buenos Aires, Argentina. 1368 p.
- AFRC, 1996. Necesidades energéticas y proteicas de los rumiantes. Ed. Acribia SA, Zaragoza, España. 206 p.
- McDonalds P., Edwards R.A., Greenhalgh J.F.D., Morgan C.A., 2006. Nutrición Animal. 6a ed. Ed. Acribia SA, Zaragoza, España. 587 p.
- Van Soest P.J., 1994. Nutritional ecology of the ruminant. Cornell University Press. Ithaca, USA. 476 p.

22. Bibliografía complementaria (optativa):

- Repetto J.L., Cajarville C., Curbelo A., Sapriza D., 2003. Nutrición de Rumiantes. 1er curso a distancia. Módulo 4. Suplementos. Facultad de Veterinaria. Uruguay. 155 p.
- Tablas de requerimientos (NRC)

23. Otros datos de interés:

24. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio: Si

24.1. En caso afirmativo definir cupo: 10

25. Cupo para estudiantes del Plan 1998⁷: No corresponde