

## Programa

- 1. Nombre de la unidad curricular:** Avicultura y Tecnología de los Productos Avícolas
- 2. Año de Dictado:** 2026
- 3. Sede en la que se dicta:** Central y CENUR
- 4. Ubicación curricular** (año de la carrera y semestre/bimestre): año 5°/ semestre 9°
- 5. Régimen de cursado** (matriculado, libre matriculado y/o libre): matriculado
- 6. Modalidad de cursado** (presencial, semipresencial, a distancia): presencial, semipresencial y a distancia
- 7. Modalidad de enseñanza** (Clases teóricas/teórico-prácticas/prácticas, tutorías, etc.): clases teóricas, teórico/prácticas, prácticas, polimedias, talleres, ateneos y/o seminarios, etc.
- 8. Carga horaria (total y semanal): 60 h totales/7,5 h semana**
  - Horas Teóricas: 20 h
  - Horas Prácticas:10 h
  - Horas de taller o laboratorio: 10 h
  - Otros (evaluaciones, etc): 4h evaluaciones; 20 h estudio
- 9. Créditos<sup>1</sup>: 6**

---

<sup>1</sup> "Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o

## 10. Docente responsable

**Nombre:** Sebastián Brambillasca

**Título académico:** DCV, MSc, PhD

**Grado:** 3

**Dedicación horaria semanal:** 40

**11. Mail de contacto con la UC:** avicultura.fvet@gmail.com/

## 12. Otros docentes participantes

| Nombre           | Título académico | Grado | Dedicación (h/sem) |
|------------------|------------------|-------|--------------------|
| Germán Rodríguez | DMVT             | 2     | 20                 |
| Anna Molinelli   | DMVT, Esp.       | 2     | 40                 |
| Deborah Robert   | DCV, Esp.        | 2     | 40                 |
| Daniel Gornatti  | DCV, PhD         | 3     | 40                 |

## 13. Conocimientos previos recomendados

13.1. Conceptos: conocimientos previos de fisiología, enfermedades infecciosas, parasitología y enfermedades parasitarias, patología y nutrición animal.

13.2. Habilidades<sup>2</sup>: manejo de herramientas informáticas, uso de programas de procesamiento de texto y planillas de datos, comunicación científica, análisis e interpretación de datos experimentales.

---

actividad equivalente, y las de estudio personal.” Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente:

[https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento\\_ordenanza\\_de\\_grado\\_corregida\\_paginas\\_simples.pdf](https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf)

<sup>2</sup> Por ejemplo: representar gráficamente la evolución de una enfermedad, usar un microscopio, resolver ecuaciones de segundo grado, realizar una sutura simple, etc.

**14. Objetivo/s general/es:** Analizar los principios de la avicultura desde la perspectiva de la profesión veterinaria

**15. Objetivos específicos:**

1- Conocer las principales características anatómicas y fisiológicas de las aves de producción

2- Analizar los sistemas de producción y sus diferentes tipos de explotación asociados.

3- Conocer los procesos de obtención y las características de los productos avícolas.

4- Analizar las principales enfermedades que afectan a las aves y su potencial impacto en la salud pública.

**16. Metodología<sup>3</sup>:** Clases expositivas teóricas, prácticas, talleres, estudios de caso, trabajo grupal, ateneos, salida didáctica a unidad de producción.

**17. Contenidos conceptuales y procedimentales:**

| Unidad temática           | Contenido/s conceptual/es <sup>4</sup>   |
|---------------------------|--|
| 1 - Anatomía y fisiología | 1.1-Anatomía: sistemas digestivo, respiratorio, reproductivo, nervioso y locomotor.<br>1.2- Fisiología digestiva: metabolismo aviar, particularidades del buche, molleja e intestinos.<br>1.3- Fisiología reproductiva: ciclo ovárico, formación del huevo, espermatogénesis y fertilidad.<br>1.4- Termorregulación y fisiología respiratoria: importancia en bienestar animal y producción.<br>1.5- Particularidades del sistema inmunitario aviar. |
| 2. Sistemas de producción | 2.1- Panorama general de la producción mundial de la especie Gallus gallus domesticus a nivel industrial y su aporte a la seguridad alimentaria.   |

<sup>3</sup> ej: Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc.

<sup>4</sup> Los contenidos procedimentales se refieren al campo del «saber hacer», por lo tanto implican una sucesión de acciones con el fin de alcanzar un propósito. Abarcan tanto operaciones motrices como cognitivas, por ejemplo: la elaboración de resúmenes o la siembra de microorganismos.

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2.2- Principios generales de manejo de planteles reproductores, huevo fértil y su proceso en planta de incubación.</p> <p>2.3- Panorama productivo nacional: avicultura industrial, familiar (MGAP, DGDR, SMA, INAC).</p> <p>2.3.1- Tipologías de los sistemas productivos en Uruguay:</p> <p>2.3.1.1-Carne aviar.<br/>Integración vertical. Características de la cría y terminación. Principales variables (alojamiento, alimentación, bioseguridad) a tener en cuenta en la cría. Principales indicadores productivos.</p> <p>2.3.1.2-Huevo de consumo.<br/>Sistemas convencionales, alternativos (free-range, camperos, agroecológicos). Características de la cría, recría y producción. Principales variables a tener en cuenta: alimentación y estimulación lumínica. Principales indicadores productivos</p> <p>2.3.1.3-Aves de traspatio (SAT)<br/>Rol en la agricultura familiar, seguridad alimentaria y arraigo rural. Fortalezas y debilidades. Factores de competitividad y limitantes: costos de alimentación, bioseguridad, regulaciones de mercado.</p> |
| 3. Productos avícolas  | <p>3.1- Carne de ave<br/>Proceso de faena. Generalidades y normativa vigente en Uruguay<br/>Productos primarios y secundarios de la carne de ave. Generalidades y procesos de obtención.</p> <p>3.2- Huevo consumo<br/>Proceso de obtención de huevo de consumo. Generalidades y normativa vigente en Uruguay.<br/>Proceso de obtención de ovoproductos. Generalidades y normativa vigente en Uruguay.</p>  |
| 4. Patologías de las Aves y su Impacto en la Salud Animal y Humana | Conceptos generales de las principales enfermedades que afectan a las aves (etiología, epidemiología, patogenia, signos clínicos, lesiones, hallazgos anatomopatológicos,   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>diagnóstico, diagnóstico diferencial, tratamiento, control y prevención).</p> <p>4.1- Influenza aviar. Enfermedad de Newcastle. Bronquitis infecciosa Aviar. EDS 76. Laringotraqueítis Aviar. Pasteurelosis o Cólera aviar. Coriza infecciosa. Micoplasmosis. Aspergilosis.</p> <p>4.2- Salmonelosis tíficas (S. Gallinarum, S. Pullorum), Salmonelosis paratíficas (S. Enteritidis, S. Typhimurium, otras). Colibacilosis aviar. Clostridiosis aviar. Coccidiosis aviar. Helminetos.</p> <p>4.3- Enfermedad de Marek. Anemia Infecciosa Aviar. Enfermedad de Gumboro. Leucosis Aviar. Reovirus. Micotoxicosis.</p> <p>4.4- Hepatitis a cuerpo de Inclusión. Enfermedades metabólicas: Ascitis. Fatiga de jaula. Síndrome de muerte súbita, Síndrome de hígado graso, estrés calórico. Enfermedades carenciales. Encefalomiелitis aviar.</p> <p>4.5- Tuberculosis aviar. Psitacosis (zoonosis) y ETAS de importancia en Avicultura (Campylobacteriosis, Clostridiosis, E. coli, Salmonellas). Enfoque de Una Salud.</p> |
|--|--|

| <b>Unidad temática</b>    | <b>Contenido/s procedimental/es<sup>4</sup></b>  |
|---------------------------|--|
| 1 - Anatomía y fisiología | <p>1.1- Técnicas de eutanasia, necropsia y reconocimiento de órganos.</p> <p>1.2- Toma de muestras para remisión a laboratorio de diagnóstico.</p>   |
| 2. Sistemas de producción | <p>2.1- Evaluación de indicadores productivos.</p> <p>2.2- Diseño y gestión de instalaciones avícolas.</p> <p>2.3- Utilización de variables productivas para evaluar el funcionamiento de los sistemas productivos</p> <p>2.4- Evaluar prácticas de bioseguridad y su efectividad.</p> |
| 3. Productos avícolas     | 3.1- Análisis de planes de monitoreo inocuidad   |

|  |  |
|--|--|
| 4. Patologías de las Aves y su Impacto en la Salud Animal y Humana | 4.1- Principios generales del diagnóstico de enfermedades.<br>4.2- Evaluación de la respuesta inmune en aves mediante estudios serológicos.<br>4.3- Evaluación de programas de control y erradicación de enfermedades.<br>4.4- Diagnóstico y reporte de enfermedades zoonóticas.<br>4.5- Abordajes de resolución de afecciones a través del estudio y discusión de casos clínicos. |
|--|--|

agregar las filas que sean necesarias

### **18. Contenidos actitudinales<sup>5</sup> que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:**

- Promover la integridad y la ética en todas las prácticas relacionadas con la avicultura, incluyendo la producción, el manejo sanitario y el procesamiento de productos avícolas.
- Desarrollar una actitud de respeto y cuidado hacia los animales, asegurando su bienestar en todas las etapas de la producción.
- Fomentar la capacidad de trabajar de manera efectiva en equipos, valorando la discusión, la colaboración y el aporte de cada miembro.
- Fomentar actitudes abiertas al aprendizaje de nuevos conceptos, así como la comunicación y la transmisión de conocimientos y resultados de forma clara.
- Promover una actitud de responsabilidad hacia la salud pública y la seguridad alimentaria, asegurando que los productos avícolas sean seguros y de alta calidad.

---

<sup>5</sup> Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

## 19. Evaluación de los aprendizajes:

|                     | Tipo de evaluación <sup>6</sup>                                  | Modalidad individual o grupal:        | Distribución del puntaje (%) |
|---------------------|--|---------------------------------------|------------------------------|
| <b>Evaluación 1</b> | Evaluación entre pares. seminario/ateneo sobre estudios de casos | Grupal                                | 30                           |
| <b>Evaluación 2</b> | Parcial sobre unidades 1, 2 y 3                                  | Individual por plataforma, presencial | 35                           |
| <b>Evaluación 3</b> | Parcial sobre unidad 4   | Individual por plataforma, presencial | 35                           |

## 20. Aprobación de la unidad curricular

**Ganancia (requisitos):** Para aprobar el curso, los estudiantes deben alcanzar como mínimo la categoría Sin Concepto del sistema de calificaciones, en las diferentes evaluaciones propuestas.

**Exoneración del examen (requisitos):** Para aprobar el curso, los estudiantes deben alcanzar como mínimo la categoría Muy Bueno del sistema de calificaciones, en las diferentes evaluaciones propuestas.

**Examen (requisitos):** 60%

**Examen libre (factible/no):** Si

## 21. Bibliografía básica:

American Association of Avian Pathologists. 2019. Avian Disease Manual. AAAP. EEUU.

---

<sup>6</sup>ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

Brugère-Picoux J., Vaillancourt J.P. 2015. Manual de patología aviar. AFAS, Francia.

Dinev I. 2011. Enfermedades de las aves. Atlas a color. 2a Ed. Ceva.

Guerrero-Legarreta I. 2010. Handbook of Poultry Science and Technology. John Wiley & Sons, Inc.

Jeroen Dewulf J., Van Immerseel F. 2019. Biosecurity in animal production and veterinary medicine. From principles to practice. Ed. CABI. Benelux.

Majó N., Dolz R. 2011. Atlas de la necropsia aviar. Grupo Asís Biomedica, SL

Murugan M. 2021. Commercial Chicken Egg Production. Associated Publishing Company. New Delhi, India.

Scanes C.G. 2015. Sturkie's Avian Physiology. Academic Press, 32 Jamestown Road, London NW1 7BY, UK

Swayne D.E., Boulianne M. 2020. Diseases of poultry. 14th Ed. Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.

## **22. Bibliografía complementaria (optativa):**

Guías de manejo y manuales de las casas de genética avícola.

Leyes nacionales y resoluciones ministeriales

## **23. Otros datos de interés:**

**24. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio (Si/No):** No

### **24.1. En caso afirmativo definir cupo**

**25. Cupo para estudiantes del Plan 1998<sup>7</sup> (cantidad/número):**

---

<sup>7</sup> Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998