

## Programa

- 1. Nombre de la unidad curricular:** Enfermedades Infecciosas de Monogástricos
- 2. Año de dictado:** 2026
- 3. Sede en la que se dicta:** Sede Montevideo y CENUR-LN Sede Salto
- 4. Ubicación curricular:** 3er Año / 5° Semestre
- 5. Régimen de cursado:** Matriculado
- 6. Modalidad de cursado:** Semipresencial
- 7. Modalidad de enseñanza:** Clases teóricas, ateneos y talleres
- 8. Carga horaria (total y semanal):** Total 55 h / Semanal 5h
  - Horas Teóricas 30hs
  - Horas Prácticas 18hs
  - Horas de taller 6hs
- 9. Créditos<sup>1</sup>:** 7

---

<sup>1</sup> “Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal.” Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: [https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento\\_ordenanza\\_de\\_grado\\_corregida\\_paginas\\_simples.pdf](https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf)

## 10. Docente responsable

**Nombre:** Laureana De Brun

**Título académico:** Doctor en Ciencias Veterinarias

**Grado:** G3

**Dedicación horaria semanal:** DT

### Referente Cenur Litoral Norte

**Nombre:** Gustavo Maldini

**Título académico:** Doctor en Ciencias Veterinarias

**Grado:** G2

**Dedicación horaria semanal:** 30hs Sede Cenur Litoral-Norte

11. Mail de contacto con la UC: [microbiologia@fvvet.edu.uy](mailto:microbiologia@fvvet.edu.uy)

## 12. Otros docentes participantes

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (h/sem)
Carolina Acevedo	Veterinaria/MSc	2	40
Gabriela Franco	Veterinaria/MSc	2	35
Silvana D'Agosto	Veterinaria	2	30
Valentina Skuras	Veterinaria	2	30
Ignacio Lluberas	Veterinario	2	20
Elizabeth Lancaster	Estudiante	1	20
Mercedes Echeverría	Veterinaria	2	20

## 13. Conocimientos previos recomendados

13.1. Conceptos: Conocimientos básicos sobre los agentes infecciosos, su biología y la interacción hospedero-patógeno.

13.2. Habilidades<sup>2</sup>: No se requieren habilidades previas para el curso de Enfermedades Infecciosas de los monogástricos

#### **14. Objetivo/s general/es:**

Reconocer la relevancia de las enfermedades infecciosas de los monogástricos aplicada a la profesión veterinaria e integrar los conocimientos que permitan utilizar una metodología de estudio adecuada de las mismas.

#### **15. Objetivos específicos:**

1. Comprender la epidemiología, patogenia, cuadros clínicos y hallazgos patológicos de las principales enfermedades infecciosas de los equinos, caninos, felinos, suinos, aves y fauna silvestre de importancia para Uruguay y la región.
2. Describir la metodología que permita llegar a un diagnóstico etiológico definitivo de los agentes infecciosos.
3. Comprender las estrategias posibles de tratamientos, profilaxis y control aplicables al Uruguay.
4. Reconocer las normativas sanitarias vigentes aplicadas por los organismos nacionales e internacionales.

#### **16. Metodología<sup>3</sup>:**

1. Clases Teóricas: Exposición de los temas especificados en el cronograma. Duración hasta 60 min. Asíncronicos
2. Ateneo: Actividad orientada a integrar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas mediante el abordaje crítico y práctico de enfermedades infecciosas de monogástricos de interés veterinario. Los estudiantes se dividirán en grupos, los cuales se mantendrán durante todo el semestre. Cada grupo deberá resolver en cada ateneo un caso-problema planteado, analizando la temática desde una perspectiva integral que incluya epidemiología, sintomatología, diagnósticos diferenciales y de laboratorio, así como las medidas de prevención y control pertinentes. El mismo será expuesto a todos los compañeros en 5 minutos. Esta instancia busca promover el razonamiento, la aplicación práctica de los contenidos y el trabajo colaborativo.

---

<sup>2</sup> Por ejemplo: representar gráficamente la evolución de una enfermedad, usar un microscopio, resolver ecuaciones de segundo grado, realizar una sutura simple, etc.

<sup>3</sup> ej: Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc.

3. Encuentros de revisión de conceptos: Se realizará una instancia presencial de una hora y media en la que el docente presentará y discutirá los puntos más importantes de los temas abordados en las clases teóricas asincrónicas en la plataforma EVA. Esta actividad tiene como objetivo reforzar y profundizar los contenidos que los estudiantes ya trabajaron con los materiales teóricos. Se revisarán conceptos clave, se aclararán dudas y se destacarán aspectos esenciales para la comprensión de las enfermedades estudiadas. También se fomentará la participación activa mediante preguntas y breves intercambios.
  
4. Jornadas con profesionales: Instancias de integración de conocimiento adquiridos de las enfermedades infecciosas de los monogástricos de interés veterinario e intercambio con profesionales vinculados a las temáticas.

### 17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

Unidad temática	Contenido/s conceptual/es
<p><b>Estudio de las enfermedades infecciosas</b></p> <p>Objetivos: Introducir al estudiantes en los conceptos generales de epidemiología, abordaje clínico-patológico y diagnóstico de las enfermedades infecciosas</p>	<p>Conceptos generales de epidemiología.</p> <p>Diagnóstico patológico y remisión de muestras.</p> <p>Pruebas serológicas y moleculares empleadas en el diagnóstico.</p>
<p><b>Enfermedades Bacterianas y Fúngicas</b></p> <p>Objetivo: Comprender la epidemiología, signología clínica, patología, diagnóstico y estrategias de prevención y control de las enfermedades estudiadas.</p>	<p>Clostridiosis: Tétanos y botulismo. Carbunco bacteriano. Brucelosis canina. Campilobacteriosis. Leptospirosis. Salmonelosis. Colibacilosis. Dermatofilosis. Hongos y levaduras. Adenitis equina. Neumonía del potrillo. Muermo. Mycoplasmosis. Clamidiosis. Erisipela.</p>
<p><b>Enfermedades Virales</b></p> <p>Objetivo: Comprender la epidemiología, signología clínica, patología, diagnóstico y estrategias de prevención y control de las enfermedades estudiadas.</p>	<p>Rabia en no rumiantes. Coronavirus canino y felino. Distemper canino. Parvovirus. Adenovirus canino. Herpesvirus en no rumiantes. Calicivirus felino. Inmunodeficiencia felina. Leucemia felina. Gastroenteritis transmisible porcina. Enfermedades asociadas al circovirus porcino. Peste porcina clásica. Peste</p>

	porcina africana. Influenza. Anemia Infecciosa equina. Encefalitis equina.
<b>Inmunoprofilaxis</b> Objetivo: Abordar las bases de la inmunidad en rumiantes y la respuesta inmune protectora contra las enfermedades infecciosas inmunoprevenibles	Inmunidad protectora en equinos, caninos, felinos, suinos, aves y animales silvestres Vacunas y vacunación en equinos, caninos, felinos, suinos, aves y animales silvestres

Unidad temática	Contenido/s procedimental/es <sup>4</sup>
<b>Estudio de las enfermedades infecciosas</b>	Interpretación y priorización de los aspectos claves para el correcto estudio de las distintas enfermedades infecciosas de los no rumiantes
<b>Enfermedades Bacterianas y Fúngicas</b>	Clasificación del conocimiento adquirido sobre las enfermedades bacterianas y fúngicas según su importancia y seleccionar los aspectos relevantes en cada caso.
<b>Enfermedades Virales y Priónicas</b>	Clasificación del conocimiento adquirido sobre las enfermedades virales y priónicas según su importancia y seleccionar los aspectos relevantes en cada caso.
<b>Inmunoprofilaxis</b>	Diseño de planes de control de enfermedades infecciosas inmunoprevenibles aplicables al país.

## 18. Contenidos actitudinales<sup>5</sup> que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

1. Adecuado desempeño de trabajo en equipo, haciendo énfasis en cooperación mutua, respeto por la opinión del otro, responsabilidad grupal.

<sup>4</sup> Los contenidos procedimentales se refieren al campo del «saber hacer», por lo tanto implican una sucesión de acciones con el fin de alcanzar un propósito. Abarcan tanto operaciones motrices como cognitivas, por ejemplo: la elaboración de resúmenes o la siembra de microorganismos.

<sup>5</sup> Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

2. Demostrar interés en la actividad realizada, colaborando con los actores involucrados y compromiso con la carrera
3. Manejo de vocabulario cordial y respetuoso hacia sus pares, docentes y productores.
4. Desarrollo del pensamiento crítico

### 19. Evaluación de los aprendizajes:

	Tipo de evaluación <sup>6</sup>	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
<b>Evaluación 1</b>	Prueba escrita Parcial (múltiple opción)	Individual	40
<b>Evaluación 2</b>	Prueba escrita Parcial (múltiple opción)	Individual	40
<b>Evaluación 3</b>	Ateneo: presentación del caso-problema + evaluación múltiple opción en EVA	Grupal	15
<b>Evaluación 4</b>	Evaluación Continua EVA	Individual	5

### 20. Aprobación de la unidad curricular

#### Ganancia (requisitos):

De acuerdo con la nueva escala de calificaciones de la Universidad de la República (Res. CDC 29/05/2018 y 24/11/2020), la calificación final del curso se calculará considerando el total de evaluaciones previstas en el programa, incluyendo tanto los parciales como

<sup>6</sup>ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

todas las actividades de evaluación continua. Además, deberá contar con el 80% de asistencia a las actividades obligatorias.

Para la ganancia del curso, el estudiante deberá alcanzar al menos la categoría de Sin Concepto del total de las evaluaciones previstas. Los estudiantes que obtengan Insuficiente o Muy Insuficiente deberán recurrir o rendir la unidad curricular mediante examen libre.

### **Exoneración del examen:**

Los estudiantes que alcancen al menos la categoría de Muy Bueno del total de las evaluaciones previstas en el curso, y asistan al 80% de las actividades obligatorias previstas, exoneran el curso.

**Examen:** Consistirá en una prueba eliminatoria múltiple opción y una prueba oral con 4 preguntas abiertas. Para aprobar el examen, el estudiante debe alcanzar un mínimo de Aceptable en ambas etapas.

### **Examen libre:** Si.

Aquellos estudiantes que deseen aprobar el curso sin haber cursado y aprobado el mismo, podrán rendir el examen libre.

Este examen consistirá en una prueba eliminatoria múltiple opción (igual a la del examen bonificado o sin bonificación) y una prueba oral con 6 preguntas abiertas. Para aprobar el examen, el estudiante debe alcanzar un mínimo de 60%: Aceptable, en ambas etapas.

## **21. Bibliografía básica:**

Constable, P;Hinchcliff, K. W.;Done, S.H. y Grunberg, W. (11th),(2017)Veterinary Medicine. Ed. Elsevier

Jane E. Sykes. 5a Ed. (2022) Greene's Infectious Diseases of the Dog and Cat. Saunders; 5a edición

Flores, E (3a Ed.)(2017)Virologia Veterinária: Virologia geral e doenças víricas. Ed UFSM.

Acha, P; Szyfres, B. (2001) (3a Ed Vol1) Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales.OPS

Reed,S. Bayly W y Sellon D. (2005) (2da Ed) Medicina interna equina tomo I y II Ed. Intermédica

### **Sitios de internet de interés:**

- Organización mundial de sanidad animal:  
<https://www.woah.org/es/inicio/>
- The center for food security and Public Health:  
[www.cfsph.iastate.edu/?lang=es](http://www.cfsph.iastate.edu/?lang=es)
- Ministerio de ganadería, agricultura y pesca:  
<https://www.gub.uy/ministerio-ganaderia-agricultura-pesca/dgsg>

### **22. Bibliografía complementaria (optativa):**

### **23. Otros datos de interés:**

**24. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio: No**

#### **24.1. En caso afirmativo definir cupo**

**25. Cupo para estudiantes del Plan 1998<sup>7</sup>: No corresponde**

---

<sup>7</sup> Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998