



## CARTELERA N° 198/26

### CURSOS DE POSGRADO

**“Gestión del del proceso del posgrado: guía para un avance sostenido y significativo”**

**Coordinadores:** Gustavo Benítez y Joaquín Barca

**Créditos:** 2

**Horas:** 35

**Cupos:** 12 estudiantes. Superado el cupo, se seleccionarán estudiantes según disponibilidad horaria para el cursado y según el formulario que se enviará a completar luego de la inscripción.

**Modalidad de dictado:** PRESENCIAL    **Lugar:** Sede central FVET

**Período de dictado:** 02/07/2026-20/08/2026

**Período de inscripción:** \* 26/05/2026-30/06/2026

Exclusivamente a través del SGAE\* Les dejamos un [instructivo](#) de apoyo

#### **Docentes participantes nacionales:**

- Ana Meikle

#### **Docentes colaboradores:**

- Florencia Sollier

## Programa del curso:

- Metodología científica esencial (pregunta, objetivo, etc.)
- Escritura académica y lectura estratégica. Escritura por secciones, armado de outline, párrafos con función, síntesis de evidencias, manejo de referencias y técnicas de lectura para extracción. Uso de IA para apoyo en la escritura de artículos y proyectos.
- Estrategias de gestión del tiempo y las tareas de manera efectiva
- Autoevaluación y aprendizaje para convertir la metodología en ejecución sostenida.
- Roles del tutor y del estudiante

Las instancias con horario son presenciales en FVet, sede central.

La actividades del 9 y 30 de julio y 20 de agosto son obligatorias durante todo el horario (requisito excluyente)

Fechas	Horario	Actividad
2-Jul	por mail	Completar formulario previo a realización del curso
9-Jul	8 a 17	Introducción al curso y expectativas estudiantes
		Entre consultas y tesis: por qué un posgrado?
		Roles del tutor y del estudiante
		Metodología científica esencial
		Escritura académica y lectura estratégica
		Estrategias de gestión del tiempo y ejecución de tareas
		Problemas tenemos todos
		Asignación de guía y compañero/a de seguimiento
30-Jul	8 a 12	Taller de intercambio de experiencias
20-Ago	8 a 12	Taller de intercambio de experiencias

## Evaluación:

Para la aprobación del curso los estudiantes deberán diseñar y elaborar un plan de avance de su posgrado en relación con algún aspecto (artículo o tesis) y dar seguimiento a las acciones previstas durante 6 semanas.

Requisitos: Se contará como asistencia la entrega escrita del plan de trabajo y la participación en todas (4) las instancias de seguimiento.



## **Bibliografía:**

Ahmady, S., Khajeali, N., Kalantarion, M., Sharifi, F., & Yaseri, M. (2021).

Relation between stress, time management, and academic achievement in preclinical medical education: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Education and Health Promotion*, 10, 32. [https://doi.org/10.4103/jehp.jehp\\_600\\_20](https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_600_20) Lonka, K., Chow, A., Keskinen, J., Hakkarainen, K., Sandström, N., & Pyhältö, K. (2014).

How to measure PhD students' conceptions of academic writing—and are they related to well-being? *Journal of Writing Research*, 5(3), 245–269.

The University of Edimburgh (2024). Top 10 Study Tips for PhD and Masters Students. <https://medicine-vet-medicine.ed.ac.uk/postgraduate/postgraduate-blog/top-10-study-tips-phd-masters-students>

Wolters, C. A., Brady, A. C., & Lee, H. J. (2025). Time Management and Achievement Motivation: A Review of What We Know and Directions for Where to Go. *Educational Psychology Review*, 37, Article 58. <https://doi.org/10.1007/s10648-025-10032-4>

