

- 1. Nombre de la unidad curricular:** Taller de Epidemiología y Servicios Veterinarios Oficiales
- 2. Año de dictado:** 2025
- 3. Sede en la que se dicta:** Montevideo y CENUR Litoral Norte Salto
- 4. Ubicación curricular:** 4º año/7º semestre
- 5. Régimen de cursado:** libre matriculado
- 6. Modalidad de cursado:** Presencial (Montevideo) / Presencial (Salto)
- 7. Modalidad de enseñanza:** teóricas y teórico- prácticas.
- 8. Carga horaria (total y semanal):** 20 h totales; 4 semanales
- 9. Créditos¹:** 2
- 10. Docente responsable:**
 - Nombre:** Joaquín Barca
 - Título académico:** DCV. MSc. PhD.
 - Grado:** 3
 - Dedicación horaria semanal:** DT

¹ "Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal." Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf

Docente referente CENUR:

Nombre: Juan Manuel Ponce de Leon

Título académico: DCV. MSc.

Grado: 1

Dedicación horaria semanal: 20

11. Mail de contacto con la UC: epidemiologiaveterinariafvvet@gmail.com

12. Otros docentes participantes

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (h/sem)
Mara Olmos	DCV. MSc	2	30
Mauricio Bentancor	DCV. MSc.	2	30
Victoria Iriarte	DCV. MSc.	2	20

13. Conocimientos previos recomendados

13. 1. Conceptos: Estadística y microbiología de las principales enfermedades que afectan la salud animal. Epidemiología veterinaria (Semestre V).

13.2. Habilidades²:

Conceptos de epidemiología básicos: capacidad de identificar distintos diseños de estudios epidemiológicos, identificar un factor de riesgo asociado y causal, definir un “caso”, interpretar medidas de frecuencia de enfermedad y de asociación entre factores de riesgo y enfermedad, pruebas diagnósticas, muestreo, realizar análisis de riesgo y

² Por ejemplo: representar gráficamente la evolución de una enfermedad, usar un microscopio, resolver ecuaciones de segundo grado, realizar una sutura simple, etc.

desarrollo de investigación de un brote. Interpretación de resultados de regresiones lineales y logísticas.

14. Objetivo/s general/es:

Contribuir a la formación del futuro profesional veterinario en lo que hace a la epidemiología de las enfermedades consideradas en campañas sanitarias oficiales.

15. Objetivos específicos:

1. Definir conceptos teóricos enmarcados en sistemas de información y discusión de ejemplos de sistemas de información implementados en Uruguay
2. Desarrollo conceptual de vigilancia epidemiológica y sus diferentes tipos. Discusión de ejemplos implementados en Uruguay
3. Presentación y discusión acerca rol de la profesión veterinaria en el desarrollo e implementación de campañas sanitarias
4. Presentación y discusión de las campañas sanitarias implementadas actualmente en Uruguay

Nota: cada uno de los objetivos mencionados será abordado desde una perspectiva teórica y funcional, esto último busca transmitir la realidad actual y los protocolos que se implementan en Uruguay.

16. Metodología³:

Clases teóricas y teórico-prácticas (discusión de casos reales con interpretación de resultados) en modalidad presencial y virtual

17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

Unidad temática	Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales
-----------------	-------------------------	----------------------------

³ ej: Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc.

Sistemas de información y vigilancia epidemiológica. Rol de la profesión veterinaria en el desarrollo e implementación de campañas sanitarias Campañas sanitarias en Uruguay	Fase descriptiva de Epidemiología: concepto de lugar. Tipos de datos. Tipos de mapas. Sistema de información geográfica (SIG): softwares disponibles, ejemplos. Trazabilidad animal: DJ (declaración jurada), marcas y señales, DICOSE/SNIG. Sistema Nacional de información ganadera (SNIG). Sistemas de información: SISA, funcionamiento y ejemplos. Vigilancia epidemiológica y sus distintos enfoques. Desarrollo conceptual acerca de la base sobre la que se desarrolla el trabajo del veterinario de servicios oficiales en Uruguay. Conocimientos necesarios, habilidades necesarias. Cuáles son sus espacios de inserción laboral y su rango de acción. Presentación de las campañas sanitarias que actualmente se desarrollan en nuestro país, así como la normativa o legislación marco y sus resultados. Programas de Prevención, Control y/o Erradicación de las enfermedades llevadas a cabo por la DSA/MGAP. Sistemas de Información Sanitarios Internacionales (WOAH-WAHIS): notificación inmediata, semanal, semestral y anual. Se plantea invitar a distintos actores involucrados.	1 clases teórica (60 min) 1 taller teórico-práctico (60 min)
Campaña sanitaria contra Fiebre Aftosa en Uruguay	Cómo se desarrolló el programa, situación actual (i.e. funcionamiento actual) a nivel nacional e internacional, proyección a futuro. Implicancias para el sector productivo y la sociedad en su conjunto. Estudio de caso: brote año 2001: epidemiología, control, pérdidas e implicancias en el largo plazo.	1 clases teórica (60 min) 1 taller teórico-práctico (60 min)
Campaña sanitaria contra Brucelosis en Uruguay	Cómo se desarrolló el programa, situación actual (i.e. funcionamiento actual) a nivel nacional e internacional, proyección a futuro. Implicancias para el sector productivo y la sociedad en su conjunto. Impacto sobre la salud pública, datos nacionales e internacionales.	1 clases teórica (60 min)

Campaña sanitaria contra Tuberculosis en Uruguay	Cómo se desarrolló el programa, situación actual (i.e. funcionamiento actual) a nivel nacional e internacional, proyección a futuro. Implicancias para el sector productivo y la sociedad en su conjunto. Impacto sobre la salud pública, datos nacionales e internacionales.	1 clases teórica (60 min) 1 taller teórico-práctico (60 min)
Campaña sanitaria contra Rabia en Uruguay	Cómo se desarrolló el programa, situación actual (i.e. funcionamiento actual) a nivel nacional e internacional, proyección a futuro. Implicancias para el sector productivo y la sociedad en su conjunto. Impacto sobre la salud pública, datos nacionales e internacionales.	1 clases teórica (60 min) 1 taller teórico-práctico (60 min)
Campaña sanitaria contra Influenza aviar en Uruguay	Cómo se desarrolló el programa, situación actual (i.e. funcionamiento actual) a nivel nacional e internacional, proyección a futuro. Implicancias para el sector productivo y la sociedad en su conjunto. Impacto sobre la salud pública, datos nacionales e internacionales.	1 clases teórica (60 min) 1 taller teórico-práctico (60 min)
Campaña sanitaria contra Garrapata en Uruguay	Cómo se desarrolló el programa, situación actual (i.e. funcionamiento actual) a nivel nacional e internacional, proyección a futuro. Implicancias para el sector productivo y la sociedad en su conjunto. Impacto sobre la salud pública, datos nacionales e internacionales.	1 clases teórica (60 min) 1 taller teórico-práctico (60 min)

18. Contenidos actitudinales⁴ que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

- Iniciativa y proactividad para capitalizar la información brindada
- Capacidad de interpretación y discusión
- Interés por aprovechar las instancias presenciales y las discusiones en persona

19. Evaluación de los aprendizajes:

	Tipo de evaluación ⁵	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
Evaluación	Evaluación continua luego de cada clase (7 en total; múltiple opción)	Individual	10%
Evaluación	Un parcial final (múltiple opción)	Individual	90%

20. Aprobación de la unidad curricular

De acuerdo con la nueva escala de calificaciones de la Universidad de la República (Res. CDC 29/05/2018 y 24/11/2020), la calificación final del curso se calculará considerando el total de evaluaciones previstas en el programa, incluyendo tanto los parciales como todas las actividades de evaluación continua.

Para la ganancia del curso, el estudiante deberá alcanzar alguna de las siguientes categorías de aprobación:

- Sin Concepto (S): 50% a <60%
- Aceptable (A): 60% a <65%
- Bueno (B): 65% a <75%
- Muy Bueno (MB): 75% a <85%
- Excelente (E): 85% a 100%

En función de la calificación final obtenida, se aplicarán los siguientes criterios:

- Muy Bueno o Excelente ($\geq 75\%$): exoneran el curso.
- Bueno (65–74%): habilita el examen con bonificación del 10%.
- Aceptable (60–64%): habilita el examen con bonificación del 5%.

⁴ Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

⁵ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

- Sin Concepto (50–59%): otorga la ganancia del curso sin bonificación, habilitando a rendir el examen total.
- Insuficiente (25–49%) o Muy Insuficiente (<25%): implican la pérdida del curso. El estudiante deberá recursar o rendir la unidad curricular mediante examen libre.

Nota: La calificación final debe reflejar la totalidad de las instancias de evaluación previstas (parciales, tareas, talleres, actividades en plataforma, etc.). En caso de que el curso requiera un sistema de calificación distinto, este deberá justificarse explícitamente en el programa.

Examen: El examen será tomado de forma oral o excepcionalmente escrita, y consistirá en el desarrollo de conceptos teóricos y resolución de ejercicios teórico-prácticos con apoyo en papel o pizarrón.

Examen libre: Factible. El examen libre será escrito y consistirá en el desarrollo integral de dos unidades temáticas completas. Las mismas serán sorteadas a partir de todas las unidades temáticas mencionadas anteriormente.

21. Bibliografía

22. Bibliografía complementaria: Materiales aportados por los docentes

23. Otros datos de interés:

24. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio: Sí

24.1. En caso afirmativo definir cupo: 10

25. Cupo para estudiantes del Plan 1998⁶: No corresponde

⁶ Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998