

Programa

1. Nombre de la unidad curricular: Taller de Herramientas Informáticas

2. Año de dictado: 2025

3. Sede en la que se dicta: Montevideo y Cenur (Salto)

4. Ubicación curricular: 2do semestre de 1er año

5. Régimen de cursado: Libre matriculado

6. Modalidad de cursado: presencial

7. Modalidad de enseñanza: teórico - práctica

8. Carga horaria (total y semanal): 20h (2 horas semanales)

Créditos	Horas	Créditos
Horas Totales	20	2
Horas Teóricas	0	0
Horas Prácticas	0	0
Horas de taller o laboratorio	10	1
Otros (evaluaciones, etc.)	10	1

9. Créditos¹: 2

10. Docente responsable

Nombre: Claudia Borlido

Título académico: DMTV, MSc

Grado: 3 DT

¹ "Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal." Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf

Dedicación horaria semanal: 40

Referente en CENUR:

Nombre: Antonella Galliazzi

Título académico: Ing.. en Biotecnología

Grado: 1

Dedicación horaria semanal: 40h

11. Mail de contacto con la UC: thifvet@gmail.com

12. Otros docentes participantes

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (h/sem)
Paola Cabral	DMTV	3	35
Alejandro Varesi	DMTV	2	40

13. Conocimientos previos recomendados

12. 1. Conceptos:

12.2. Habilidades²: **manejo básico de PC**

14. Objetivo/s general/es:

Favorecer el manejo de los conceptos fundamentales sobre las tecnologías de la información y comunicación (TIC) y su aplicación en el futuro desempeño laboral, fomentando el adecuado empleo e integración de las principales herramientas ofimáticas.

15. Objetivos específicos:

- Conocer usos de la informática necesarias para el desempeño estudiantil y profesional
- Seleccionar el tipo de herramienta ofimática adecuada para cada tipo de actividad.
- Conocer las pautas de en la búsqueda de información y autogestión del conocimiento.

² Por ejemplo: representar gráficamente la evolución de una enfermedad, usar un microscopio, resolver ecuaciones de segundo grado, realizar una sutura simple, etc.

16. Metodología³:

La metodología será alternando instancias expositivas con resolución de ejercicios en forma individual y grupal utilizando las herramientas informáticas.

17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

Unidad temática	Contenido/s conceptual/es
IA	Inteligencia artificial.
Procesadores de texto	Concepto de procesador de texto. Diferentes programas disponibles. Diseño de informes,
Referencias y citas bibliográficas	Normas de citación.
Presentaciones digitales	Pautas para el diseño de presentaciones (estética, uso de imágenes y animaciones, etc.)
Hojas de cálculo	Concepto de planilla de Cálculo, libro y hoja. Tipos de programas para manipular datos.

Unidad temática	Contenido/s procedimental/es ⁴
IA	Búsqueda y selección de información en la web. Utilización de la IA
Procesadores de texto	Administración de documentos. Dar formato a un texto, uso de atajos..
Referencias y citas bibliográficas	Normas de citación.
Presentaciones digitales	Armado de presentaciones en diferentes programas. Uso de notas.
Hojas de cálculo	Manejo de datos, uso de fórmulas, armado de gráficos

³ ej: Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc.

⁴ Los contenidos procedimentales se refieren al campo del «saber hacer», por lo tanto implican una sucesión de acciones con el fin de alcanzar un propósito. Abarcan tanto operaciones motrices como cognitivas, por ejemplo: la elaboración de resúmenes o la siembra de microorganismos.

18. Contenidos actitudinales⁵ que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

- Búsqueda responsable de información en la web.
- Referenciación bibliográfica de la información.
- Trabajo en equipo.
- Ética de trabajo y uso de la información
- Puntualidad de entrega de trabajos obligatorios.
- Trabajo colaborativo
- Respeto de las normas establecidas por el equipo docente.

19. Evaluación de los aprendizajes:

Se realizará evaluación continua a lo largo del taller por medio de la plataforma EVA-FVet.

	Tipo de evaluación ⁶	Modalidad:	Distribución del puntaje (%)
Evaluación 1	Evaluación por cuestionario en EVA-FVet	Individual virtual	10%
Evaluación 2	Evaluación por cuestionario en EVA-FVet	Individual virtual	20%
Evaluación 3	Evaluación por cuestionario en EVA-FVet	Individual virtual	10%
Evaluación 4	Evaluación por cuestionario en EVA-FVet	Individual presencial	60%
Total			100%

20. Aprobación de la unidad curricular

Ganancia:

De acuerdo con la nueva escala de calificaciones de la Universidad de la República (Res. CDC 29/05/2018 y 24/11/2020), la calificación final del curso se calculará considerando el total de evaluaciones previstas en el programa, incluyendo tanto los parciales como todas las actividades de evaluación continua.

⁵ Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

⁶ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

Para la ganancia del curso, el estudiante deberá alcanzar alguna de las siguientes categorías de aprobación:

- Sin Concepto (S): 50% a <60%
- Aceptable (A): 60% a <65%
- Bueno (B): 65% a <75%
- Muy Bueno (MB): 75% a <85%
- Excelente (E): 85% a 100%

En función de la calificación final obtenida, se aplicarán los siguientes criterios:

- Muy Bueno o Excelente ($\geq 75\%$): exoneran el curso.
- Bueno (65–74%): habilita el examen con bonificación del 10%.
- Aceptable (60–64%): habilita el examen con bonificación del 5%.
- Sin Concepto (50–59%): otorga la ganancia del curso sin bonificación, habilitando a rendir el examen total.
- Insuficiente (25–49%) o Muy Insuficiente (<25%): implican la pérdida del curso. El estudiante deberá recurrar o rendir la unidad curricular mediante examen libre.

Nota: La calificación final debe reflejar la totalidad de las instancias de evaluación previstas (parciales, tareas, talleres, actividades en plataforma, etc.). En caso de que el curso requiera un sistema de calificación distinto, este deberá justificarse explícitamente en el programa.

Examen: Consiste en la entrega de 3 tareas por EVA similares a las realizadas a lo largo del curso, para las que cuentan con 24h.

Examen libre: Si. Igual al examen común

22. Bibliografía básica:

- Martínez, A (2001). Guía para la preparación de presentaciones orales. La Plata. Buenos Aires.
Argentina.http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/bmn/guia_para_la_presentacion_oral.pdf
- Página de soporte Drive (google)
<https://support.google.com/drive/?hl=es-419#topic=14940>
- Preguntas frecuentes Portal Timbó <https://foco.timbo.org.uy/faq>

23. Bibliografía complementaria:

24. Otros datos de interés:

25. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio: Si

25.1. En caso afirmativo definir cupo: 10

26. Cupo para estudiantes del Plan 1998⁷: 10

⁷ Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998