

Programa

- 1. Nombre de la unidad curricular:** Extensión veterinaria
- 2. Año de dictado:** 2025
- 3. Sede en la que se dicta:** Montevideo/CENUR LN
- 4. Ubicación curricular:** Segundo año, cuarto semestre.
- 5. Régimen de cursado:** Matriculado y libre matriculado.
- 6. Modalidad de cursado:** Presencial y semipresencial.
- 7. Modalidad de enseñanza:** Actividades teórico prácticas.
- 8. Carga horaria:** 30
 - Horas Teóricas
 - Horas Prácticas
 - Horas de taller o laboratorio: 18 horas totales (3 horas semanales durante 6 semanas).
 - Otros (evaluaciones, etc): 12 horas totales.
- 9. Créditos¹:** 3

¹ "Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal." Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf

10. Docente responsable

Nombre: Rodrigo García Ferreira

Título académico: Doctor en Ciencias Veterinarias, Magíster en Agroecosistemas.

Grado: 3

Dedicación horaria semanal: 40

Co-coordinador

Nombre: Maximiliano Piedracueva

Título académico: Lic. en Ciencias Sociales, Magíster en Ciencias Agrarias.

Grado: 2

Dedicación horaria semanal: 30 horas.

Referente en CENUR LN

Nombre: Ximena Gómez

Título académico: Doctora en Ciencias Veterinarias.

Grado: 2

Dedicación horaria semanal: 20 horas.

11. Mail de contacto con la UC: extension.fvet.udelar@gmail.com

12. Otros docentes participantes

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (h/sem)
Marisol Barneche	Dra. en Ciencias Veterinarias	2	40
Sofía Méndes	Lic. en Psicología	2	30
Ismael Ibarra	Lic. en Psicología, Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones, Doctorado en Ciencias Agrarias	2	40
Lorena Rodríguez Lezica	Lic. en Idiomas y Estudios Internacionales, Maestría en Estudios Latinoamericanos, Maestría en Desarrollo Territorial Rural	2	20

Ximena Gómez	Dra. en Ciencias Veterinarias	2	16
César Hernández	Dr. en Ciencias Veterinarias	2	20
Paola Iccardi	Lic. en Ciencias Biológicas	1	30

13. Conocimientos previos recomendados

13. 1. Conceptos: Funciones sustantivas de la Udelar, integralidad, diálogo de saberes.

13.2. Habilidades: trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, comunicación con actores sociales.

14. Objetivo/s general/es:

Introducir al estudiante en los principios básicos de extensión, extensión veterinaria y las principales herramientas metodológicas utilizadas.

15. Objetivos específicos:

- Conocer los principales abordajes de la Extensión.
- Caracterizar las potencialidades y dificultades del trabajo grupal en los procesos de extensión.
- Conocer las herramientas y técnicas básicas para el trabajo en Extensión.

16. Metodología:

Talleres teórico- prácticos; juego de roles; clases expositivas y videos en el Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA); debates colectivos; dinámicas grupales; realización de entrevistas; tareas en EVA (foros de discusión, análisis de documentales; controles de lectura).

Los seis talleres teórico-prácticos serán las instancias obligatorias para la modalidad de cursado matriculado.

17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

Unidad temática	Contenido/s conceptual/es
Concepto de Extensión	Diagnóstico de punto de partida sobre conocimientos previos. Historización de la Extensión como disciplina. Corrientes teóricas de Extensión. Concepto de extensión veterinaria.
Formas de vinculación con el medio	Diferentes abordajes y formas de vinculación con el medio: Asistencia Técnica, voluntariado, asistencia clínica, divulgación, extensión y nociones emparentadas.
Herramientas de aplicación en los procesos de Extensión:	Herramientas para el trabajo en extensión: observación, observación participante, entrevista, taller, mapeo de actores y de problemas, sistematización. Conceptualización de las diferentes técnicas. Pertinencia del uso de las herramientas en los distintos momentos del trabajo en extensión.
El concepto de grupo como propuesta organizacional e instrumento de intervención.	Grupo y grupalidad, implicancias del trabajo y constitución de grupo. Trabajo en grupo y grupo de trabajo. Construcción de grupalidad.
Aproximación a territorio y construcción de la demanda	Construcción de la demanda desde las distintas corrientes teóricas de extensión. Pedido, encargo, demanda, oferta. Concepto de territorio

18. Contenidos actitudinales que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

Colaboración, cooperación, solidaridad, empatía, trabajo en equipo, escucha activa, aprender a trabajar con otro/as, respeto.

19. Evaluación de los aprendizajes:

RÉGIMEN MATRICULADO	Tipo de evaluación	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
Prueba parcial 1	Prueba escrita semi estructurada	Individual	35
Prueba parcial 2	Prueba escrita semi estructurada	Individual	35
Trabajo final grupal	Seminario	Grupal	30

RÉGIMEN LIBRE MATRICULADO	Tipo de evaluación	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
Trabajo final 1	Prueba escrita semi estructurada	Individual	50
Trabajo final 2	Seminario	Grupal	40
Tareas durante el curso	Tareas en plataforma EVA	Individual	10

20. Aprobación de la unidad curricular

De acuerdo con la nueva escala de calificaciones de la Universidad de la República (Res. CDC 29/05/2018 y 24/11/2020), la calificación final del curso se calculará considerando el total de evaluaciones previstas en el programa, incluyendo tanto los parciales como todas las actividades de evaluación continua. Para los estudiantes matriculados, además se requiere de 75% de asistencia a las actividades obligatorias previstas en la UC.

Para la ganancia del curso, el estudiante deberá alcanzar alguna de las siguientes categorías de aprobación:

- Sin Concepto (S): 50% a <60%
- Aceptable (A): 60% a <65%
- Bueno (B): 65% a <75%
- Muy Bueno (MB): 75% a <85%
- Excelente (E): 85% a 100%

En función de la calificación final obtenida, se aplicarán los siguientes criterios:

- Muy Bueno o Excelente ($\geq 75\%$): exoneran el curso.
- Bueno (65–74%): habilita el examen con bonificación del 10%.
- Aceptable (60–64%): habilita el examen con bonificación del 5%.
- Sin Concepto (50–59%): otorga la ganancia del curso sin bonificación, habilitando a rendir el examen total.
- Insuficiente (25–49%) o Muy Insuficiente ($< 25\%$): implican la pérdida del curso. El estudiante deberá recursar o rendir la unidad curricular mediante examen libre.

Nota: La calificación final debe reflejar la totalidad de las instancias de evaluación previstas (parciales, tareas, talleres, actividades en plataforma, etc.). En caso de que el curso requiera un sistema de calificación distinto, este deberá justificarse explícitamente en el programa.

Examen: alcanzar como mínimo la calificación “ACEPTABLE”

Examen libre: No.

21. Bibliografía básica:

Cano, A y Tommasino, H (2016) Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias. Universidades · UDUAL · México · núm. 67 · enero-marzo 2016 Dossier

Rodríguez, A et al (2001) De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en psicología comunitaria. Revista de psicología de la Universidad de Chile. Vol X, Nº2

Saal, G y Barrientos, M (2009) El trabajo grupal en extensión rural. Documento docente: Asignatura Extensión Rural. FCA-UNC. Año 2009

Barrero, G; Cardozo, D; González, M; Grabino, V; Viñar, M; Lamas, G; Santos; C (2015) Cuadernos de Extensión Nº4. Formulación de proyectos de extensión universitaria. Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM). Pp.21-57

Geilfus, F (2002) 80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. IICA; San José, C.R.: IICA, 2002.

Unidad Académica de Extensión Veterinaria (2024) Formas de Vinculación con el

Medio: Asistencia Técnica y Extensión Veterinaria. Documento de apoyo docente.

22. Bibliografía complementaria:

23. Otros datos de interés:

24. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio: Si

24.1. En caso afirmativo definir cupo: 10 estudiantes.

25. Cupo para estudiantes del Plan 1998⁶: 10 estudiantes.