

Programa

- 1. Nombre de la unidad curricular:** Parasitología
- 2. Año de dictado:** 2025
- 3. Sede en la que se dicta:** Sede Central y Sede CENUR Litoral Norte, Salto.
- 4. Ubicación curricular:** Segundo año, cuarto semestre
- 5. Régimen de cursado:** Matriculado
- 6. Modalidad de cursado:** Presencial y Semipresencial.
- 7. Modalidad de enseñanza:** Clases teórico-prácticas
- 8. Carga horaria (total y semanal):** 40 h total. 2 h/semanal.
- 9. Créditos¹:** 4
- 10. Docente responsable**

Nombre: Sede Central, Dra. María Soledad Valledor Echegaray.

Título académico: DMTV. Msc. Producción Animal

¹ “Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal.” Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf

Grado: 4

Dedicación horaria semanal: 40 horas

Nombre: Sede Regional Norte, Dr. José Manuel Venzal Bianchi

Título académico: PhD.

Grado: 4

Dedicación horaria semanal: DT

11. Mail de contacto con la UC: pyepfvet@gmail.com

12. Otros docentes participantes

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (h/sem)
María Teresa Armúa	DMTV. PhD. Biología molecular	3	DT
Oscar Correa	Practicante Veterinario	2	40
Ernestina Olhagaray	Doctor en Ciencias Veterinaria	2	40
Alejandra Navrátil	Doctor en Ciencias Veterinaria	2	30
Catherine Ferré	Bachiller	1	35
Bruno Tato	Bachiller	1	10
CENUR - Litoral Norte			
José Manuel Venzal Bianchi	DMTV. PhD. Salud animal	4	DT
Zully Hernández	DMTV. Msc. Salud animal	3	40
Rosario Lahirihoy	DMTV	2	38

Jaime Sanchis	DMTV	2	10

13. Conocimientos previos recomendados

13. 1. Conceptos:

Aquellos obtenidos y pertenecientes a Zoología básica dictados en nivel de secundaria y bachillerato.

Se requiere un conocimiento general de las ciencias morfológicas veterinarias, incluyendo una visión sistemática de la anatomía general y de la histología funcional. Además, se requiere de un conocimiento adecuado del funcionamiento de los sistemas, membranas, movimiento de líquidos y metabolismo integrado.

13.2. Habilidades²:

Entender consignas.

Tener comprensión lectora

Saber usar el microscopio

14. Objetivo/s general/es:

Brindar los conocimientos necesarios de parasitología veterinaria, enfocado en los parásitos presentes en el país y en la región, en animales de compañía y de producción, incluyendo agentes de zoonosis parasitarias.

15. Objetivos específicos:

- Introducir al estudiante en la parasitología veterinaria.
- Reconocer, diferenciar y clasificar taxonómicamente los distintos

² Por ejemplo: representar gráficamente la evolución de una enfermedad, usar un microscopio, resolver ecuaciones de segundo grado, realizar una sutura simple, etc.

agentes parasitarios.

- c. Reconocer, diferenciar y clasificar los distintos agentes parasitarios de acuerdo a sus características morfológicas, fisiológicas, nutricionales, sus ciclos biológicos y mecanismos de transmisión.
- d. Manejar conceptos básicos de taxonomía y sistemática.
- e. Adquirir nociones de conservación y fijación de distintos parásitos.
- f. Manejar adecuadamente el instrumental, bibliografía y claves necesarias para visualizar e identificar características morfológicas relevantes de los parásitos.

16. Metodología³: Clases expositivas, debates, trabajo grupal, resolución de ejercicios.

17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

Unidad temática	Contenido/s conceptual/es
Unidad 1 – Introducción a la parasitología	Parásito: definición. Asociaciones simbióticas: Parasitismo, comensalismo (foresia, etc), mutualismo, inquilinismo, etc. Parasitiasis y parasitosis. Parásitos externos e internos, generalistas, específicos, etc. Taxonomía y sistemática. Tipos de alimentación. Ciclos biológicos. Estrategias Reproductivas. Mecanismos de Transmisión de los parásitos. Terminología parasitaria (PPP, potencial biótico, período parasitario, forma infectante, fuente de infección, vías de infección, etc) Interacción Hospedador-Parásito.
Unidad 2 – Helmintos	Reino Protistas: características morfológicas, biológicas y fisiológicas. Taxonomía. Grandes grupos de protozoarios

	Phylum Mastigophora: características morfológicas, biológicas y fisiológicas. Orden Trichomonadida Familia Trichomadidae Orden Diplomonadida Familia Hexamitidae Orden Kinetoplastida Familia Trypanosomatidae Phylum Apicomplexa: características morfológicas, biológicas y fisiológicas. Orden Eucoccidida Familia Eimeriidae Familia Sarcocystidae Familia Cryptosporidiidae Familia Haemogregarinidae Orden Piroplasmia Familia Babesiidae Phylum Ciliophora
Unidad 3. Phyla Platyhelminthes y Acantocephala	Phylum Platyhelminthes: Características morfológicas, biológicas y fisiológicas. Taxonomía. Clase Cestoda Orden Pseudophyllidea Orden Cyclophyllidea Clase Trematoda Orden Digenea Familia Fasciolidae Familia Paramphistomatidae Phylum Acanthocephala: Características morfológicas, biológicas y fisiológicas. Taxonomía. Clase Archiacanthocephala Orden Oligacanthorhynchida Familia Oligacanthorhynchidae

Unidad 4 - Phylum Nematoda	Phylum Nematoda: Características morfológicas, biológicas y fisiológicas. Taxonomía. Clase Adenophorea Orden Trichinellida Familia Trichinellidae Familia Trichuridae Orden Dioctophymatida Familia Dioctophymatidae Clase Secernentea Orden Rhabditida Familia Strongyloididae Orden Strongylida Familia Ancylostomatidae Familia Dictyocaulidae Familia Metastrongylidae Familia Angiostrongylidae Familia Strongylidae Subfamilia Cyathostominae Subfamilia Oesophagostominae Subfamilia Strongylinae Familia Trichostrongylidae Orden Ascaridida Familia Ascaridae Orden Oxyurida Familia Oxyuridae Orden Spirurida Familia Habronematidae Orden Filarida Familia Onchocercidae
Unidad 5 - Artrópodos	Phylum Arthropoda. Grandes grupos, características morfológicas, biológicas y fisiológicas. Taxonomía. Subphylum Chelycerata Clase Arachnida. Orden Acari Suborden Ixodida (Metastigmata) Familias: Ixodidae, Argasidae Suborden Sarcoptiformes (Astigmata) Familias: Psoroptidae, Sarcoptidae.

	Otras familias Suborden Trombidiformes (Prostigmata) Familias: Demodicidae, Cheyletidae. Suborden Mesostigmata Familias: Dermanyssidae, Varroidae. Otros (Suborden Oribatida) Clase Insecta. Orden Hemiptera Familia Reduviidae Orden Phthiraptera Suborden Anoplura Familias: Haematopinidae, Linognathidae Suborden Mallophaga (Amblycera, Ischnocera) Familias: Boopidae, Trichodectidae Orden Siphonaptera Familia Pulicidae Orden Diptera Suborden Brachycera Familia Tabanidae Suborden Nematocera Familias: Culicidae, Psychodidae, Ceratopogonidae, Simuliidae Suborden Cyclorrhapha Familias: Muscidae, Calliphoridae, Cuterebridae, Oestridae
--	---

18. Contenidos actitudinales³ que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

Vestir apropiadamente (uso de túnica).

Respetar a sus similares

Respetar a los docentes e Institución.

Respetar la opinión de otros

³ Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

Respetar y cooperar grupalmente.

Tener responsabilidad grupal

Respetar el instrumental y el material.

Respetar por los horarios de clase.

19. Evaluación de los aprendizajes:

	Tipo de evaluación ⁴	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
Evaluación Unidad 1, 2 y 3	Escrita	Individual	28
Evaluación Unidad 4	Escrita	Individual	28
Evaluación Unidades 5	Escrita	Individual	28
Evaluaciones continuas de teóricos y prácticos	EVA asincrónicas, herramientas virtuales sincrónicas	Individual o grupal	16

20. Aprobación de la unidad curricular

Ganancia (requisitos):

De acuerdo con la nueva escala de calificaciones de la Universidad de la República (Res. CDC 29/05/2018 y 24/11/2020), la calificación final del curso se calculará considerando el total de evaluaciones previstas en el programa, incluyendo tanto los parciales como todas las actividades de evaluación continua. Además se considerará la asistencia al 80% de las clases Teórico-Prácticas.

Para la ganancia del curso, el estudiante deberá alcanzar alguna de las siguientes categorías de aprobación:

Aceptable (A): 60% a <65%

⁴ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

Bueno (B): 65% a <75%

Muy Bueno (MB): 75% a <85%

Excelente (E): 85% a 100%

En función de la calificación final obtenida, se aplicarán los siguientes criterios:

Muy Bueno o Excelente ($\geq 75\%$): exoneran el curso.

Bueno (65–74%): habilita el examen con bonificación del 10%.

Aceptable (60–64%): habilita el examen con bonificación del 5%.

Sin Concepto (50–59%): otorga la ganancia del curso sin bonificación, habilitando a rendir el examen total.

Insuficiente (25–49%) o Muy Insuficiente (<25%): implican la pérdida del curso. El estudiante deberá recurrir o rendir la unidad curricular mediante examen libre si la UC lo habilita.

Exoneración del examen:

Los estudiantes que alcancen la calificación final de Muy Bueno o Excelente ($\geq 75\%$) del puntaje total de las evaluaciones previstas en el curso, exoneran el curso. (Art. 24 Reglamento del Plan de estudios 2021).

Examen (requisitos): Los estudiantes lograrán la aprobación del examen al alcanzar como mínimo el 60% (menos de 25% Muy insuficiente, entre 25 y 59% Insuficiente, entre 60 y 64% Aceptable, entre 65 y 74% Bueno, entre 75 y 84% Muy bueno y 85% o más Excelente) del puntaje total de la prueba, aprobando por completo la Unidad curricular y obteniendo los créditos correspondientes (Art. 28 Reglamento del Plan de estudios 2021).

Examen libre: No

21. Bibliografía básica:

Hemintología Veterinaria.	Dunn, A. M.	Ed. Manual Moderno. México.	1983.
"Veterinary protozoology"	Levine, N.	Iowa State University Press. Ames.	1985.
Parasitología Veterinaria.	Lapage, G.	Ed. Continental	1974
Georgi's Parasitology for Veterinarians. Ed. WB.	Bowman, D.D. Randy, CL. Georgi, JR.	Sauders Company.	1999
Parasitología y enfermedades parasitarias en los animales domésticos	Soulsby, E. J. L.	Ed. Lea and Febiger. Philadelphia.	1982
Manual de Parasitología	Mehlhorn, H. Duwel, D Raether, W	Ed. Grass-Itros	1994
Bases de parasitología veterinaria	Núñez, J.L. y col.	Ed. Hemisferio Sur. Bs.As. Argentina.	1988
Parasitología Veterinaria	Boch, J.; Supperer, R.	Ed. Hemisferio Sur. Bs.As.	1982
Parasitología Veterinaria	Urquhart, G. M. cols.	Ed. Acribia. SA. España.	2001

Parasitología para veterinarios (9ª ed.).	Bowman, D.D.	Elsevier: Barcelona.	2011
Macroparásitos: Diversidad y Biología	F. Drago	Universidad Nacional de La Plata	2017
Parasitología Práctica y Modelos de Enfermedades parasitarias en los animales domésticos	Vignau, ML. y cols.	Universidad Nacional de La Plata	2005
Toxoplasmosis En Las Especies Domésticas y Como Zoonosis.	Freyre, A. & Falcón, J. D.	Universidad de la República, Departamento de Publicaciones	1989
DIAGNÓSTICO DE LAS HELMINTIASIS POR MEDIO DEL EXAMEN COPROLÓGICO	Thienpont,D. y cols.	Janssen Research Foundation	1979

22. Bibliografía complementaria (optativa):

Tesis de grado.

Tesis de maestría.

Tesis de doctorado.

Libro: Garrapatas del cono sur. Nava, S.; Venzal, J.M.; González-Acuña, D.; Martins, T.F.; Guglielmone, A.A. 2017. Ticks of the Southern Cone of America. Diagnosis, Distribution, and Hosts with Taxonomy, Ecology and Sanitary Importance. 1st Edition. Academic Press. 372 pp. eBook ISBN: 9780128110768 / Paperback ISBN: 9780128110751.

23. Otros datos de interés:

Bibliografía on line: timbo.gub.uy (por ejemplo)

24. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio : Si

24.1. En caso afirmativo definir cupo: 104

25. Cupo para estudiantes del Plan 1998⁵: no corresponde.

⁵ Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998