

Programa

1. Nombre de la unidad curricular: Medicina de Pequeños Animales I

2. Año de cursado: 2025

3. Sede en la que se dicta: Montevideo, CENUR Litoral Norte (Salto)

4. Ubicación curricular (año de la carrera y semestre/bimestre): tercer año, segundo semestre (sexto semestre del plan)

**5. Régimen de cursado (matriculado, libre matriculado y/o libre):
Matriculado**

**6. Modalidad de cursado (presencial, semipresencial, a distancia):
Presencial**

7. Modalidad de enseñanza (Clases teóricas/teórico prácticas/prácticas, tutorías, etc.): Clases teóricas.

8. Carga horaria (total y semanal): 70 hs, 4,5 hs semanales

9. Créditos¹: 7

10. Docente responsable

Nombre: Claudia Della Cella

¹ "Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal." Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf

Título académico: DMTV, MsC
Grado: 2 (subroga a G 3)
Dedicación horaria semanal: 40 hs

10.1. Docentes Co-responsables

Nombre: Alejandro Benech
Título académico: DCTV, PhD.
Grado: 5
Dedicación horaria semanal: 40 hs

Nombre: Ana Menoni (Referente en CENUR, Salto)
Título académico: DCTV, MsC
Dedicación horaria semanal: 35 hs

11. Mail de contacto con la UC: pequenosanimalesfvet@gmail.com

12. Docentes participantes

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (h/sem)
Alejandro Benech	DCTV, PhD	5	40
Claudia Della Cella	DCTV, MsC	2 (sub 3)	40
Alicia Decuadro	DCTV, MsC	2 (sub 3)	40
Natalie Ruiz	DCV, Dipl., MsC	2 (sub 3)	30
Florencia Sollier	DCV, MsC	2	30
Paula Machado	DCV, MsC	2	30
Cecilia Menéndez	DCTV, MsC	2	20
Pablo Malet	DCTV	2	20
Grazziana Cigliuti	DCTV	2	20
Carolina Arce	DCTV	2	20
Juan Eguren	DCV	1	30
Natlia Bartesaghi	DCTV	1	20
Sofia Perini	DCV, Dipl., MsC	1	20
Mariana Amaro	DCV	1	20

Fernanda Ojeda	DCV	1	20
Macarena Riobó	DCV	1	20
Camila Nan	DCV	1	20 hs
Carolina Herrera (contrato)	DCTV	2	30
Gabriela Turini	DCTV	3	15
Ana Menoni	DCTV, MsC	2	35 CENUR
Laura Odriozola	DCTV	2	35 CENUR
Martin Scayoa	DCV	2	Contrato CENUR
Sebastian Fernández	DCTV	3	Contrato CENUR

13. Conocimientos previos recomendados

13. 1. Conceptos: Para cursar esta materia, el estudiante necesita tener conocimientos de anatomía y Fisiología en perros y gatos, así como en farmacología básica, parasitología, toxicología y enfermedades infecciosas. También debe tener conocimientos previos sobre semiología y los procesos patológicos que llevan a una alteración funcional y/o morfológica de un órgano o tejido de manera de aplicarlos a la justificación de los signos clínicos que recabe. Por otro lado, debe tener conocimientos básicos de Técnica operatoria y saber comportarse dentro del quirófano en el pre operatorio, operatorio y pos operatorio.

13.2. Habilidades²: Es importante el manejo básico de computación, que el estudiante sepa realizar búsquedas bibliográficas, el correcto llenado de fichas clínicas y la interpretación de datos en formas de tablas y gráficos. Por otro lado, es de relevancia que se conozcan maniobras manuales o instrumentales que permitan recabar datos clínicos y que sepa integrar las diferentes disciplinas para realizar un correcto razonamiento clínico.

14. Objetivo/s general/es:

El objetivo general del curso es que el estudiante integre los conocimientos adquiridos en los cursos previos para obtener de manera sistemática los datos clínicos que sumados a las maniobras semiológicas y al uso del razonamiento clínico, le permitan

² Por ejemplo: representar gráficamente la evolución de una enfermedad, usar un microscopio, resolver ecuaciones de segundo grado, realizar una sutura simple, etc.

realizar un diagnóstico presuntivo, indicar los estudios colaterales pertinentes y realizar una orientación terapéutica adecuada para el caso.

15. Objetivos específicos:

1. Conocer y comprender las principales afecciones médicas y quirúrgicas de los Pequeños Animales.
2. Aplicar el método científico para resolver los casos clínicos, incluidos los de difícil diagnóstico.
3. Diagnosticar, pronosticar, proponer tratamientos y medidas profilácticas de las enfermedades de mayor frecuencia.
3. Realizar un análisis crítico de las enfermedades terminales con el fin de aplicar el criterio de punto final desde el punto de vista del bienestar animal.

16. Metodología³:

El curso se basa en un componente teórico, donde, debido a la amplitud de temas que abarca la materia, en cada unidad temática se priorizan las patologías que con mayor frecuencia se observan en la práctica médico-quirúrgica y en talleres de discusión de casos clínicos. Se dictará en modalidad presencial en el componente teórico y virtual en los Talleres clínicos.

Las **clases teóricas** serán expositivas, con respaldo audiovisual y con participación libre de los estudiantes. Para cumplir con las 70 horas que corresponden al curso, se dictarán 3 clases teóricas por semana de 1,5 hs (un total de 47 clases).

En la plataforma EVA encontrarán asociado material complementario (casos clínicos, videos, clases de años anteriores, bibliografía, etc). Esta actividad no es obligatoria.

En la misma plataforma EVA, se subirán actividades (cuestionarios, resolución de casos, etc) que cada estudiante deberá resolver en forma individual a lo largo del curso. Esta actividad será tomada en cuenta como complemento del 10% requerido para aprobar el curso.

Junto al curso curricular de esta materia, el estudiante deberá cursar las **prácticas clínicas obligatorias** (ver programa aparte). Las mismas serán complementarias al presente curso, donde cada estudiante tendrá un total de 50 hs de práctica clínica distribuidas entre la consulta de Medicina General y las Especializadas. Estas prácticas se realizarán por grupos al mismo tiempo que se cursa la materia.

17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

³ ej: Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc.

Unidad temática	Contenido/s procedimental/es⁴
Patologías del Aparato digestivo	Principales patologías que afectan al aparato digestivo y sus anexos, comprendiendo la patogenia de las mismas, los métodos de diagnóstico y las pautas del tratamiento médico y quirúrgico
Patologías de los riñones y vías urinarias	Principales patologías que afectan a los riñones y a las vías urinarias, comprendiendo la patogenia de las mismas, los métodos de diagnóstico y las pautas del tratamiento médico y quirúrgico
Patologías del aparato reproductor de hembra y macho	Principales patologías que afectan al aparato reproductor de la hembra y del macho, comprendiendo la patogenia de las mismas, los métodos de diagnóstico y las pautas del tratamiento médico y quirúrgico
Endocrinopatías	Principales alteraciones producidas por disfunción de las glándulas endócrinas, comprendiendo la patogenia de las mismas, los métodos de diagnóstico y las pautas del tratamiento médico y quirúrgico
Patologías del sistema respiratorio	Principales patologías que afectan a los pulmones y las vías aéreas, comprendiendo la patogenia de las mismas, los métodos de diagnóstico y las pautas del tratamiento médico y quirúrgico
Patologías cardíacas	Principales patologías que afectan al corazón y los vasos sanguíneos, comprendiendo la patogenia de las mismas, los métodos de diagnóstico y las pautas del tratamiento médico y quirúrgico
Patologías del Sistema Nervioso	Principales patologías que afectan al sistema nervioso central y periférico, comprendiendo la patogenia de las mismas, los métodos de diagnóstico y las pautas del tratamiento médico y quirúrgico
Patologías de la piel	Principales patologías que afectan a la piel y sus anexos, comprendiendo la patogenia de las mismas, los métodos de diagnóstico y las pautas del tratamiento médico y quirúrgico
Oncología	Principales patologías oncológicas que afectan a perros y gatos, comprendiendo la patogenia de las mismas, los métodos de diagnóstico y las pautas del tratamiento médico y quirúrgico

⁴ Los contenidos procedimentales se refieren al campo del «saber hacer», por lo tanto implican una sucesión de acciones con el fin de alcanzar un propósito. Abarcan tanto operaciones motrices como cognitivas, por ejemplo: la elaboración de resúmenes o la siembra de microorganismos.

Traumatología	Principales patologías que afectan al sistema osteoarticular, comprendiendo la patogenia de las mismas, los métodos de diagnóstico y las pautas del tratamiento médico y quirúrgico
Geriatría y neonatología	Principales características y cuidados en las etapas de la neonatología y la geriatría canina y felina

agregar las filas que sean necesarias

18. Contenidos actitudinales⁵ que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

A lo largo del curso, se transmitirá a los estudiantes la necesidad de actuar con respeto por las normas y criterios indicados en el funcionamiento del curso, lo que incluye el ajuste al cronograma de clases y actividades prácticas. Por otro lado, deberán incorporar el respeto por los docentes, los compañeros, los funcionarios y los tutores de los animales, tanto en las actitudes, como en la forma de interactuar y las expresiones utilizadas. El estudiante deberá incorporar las buenas prácticas de manejo en el quirófano y los consultorios, el seguimiento estricto de las medidas de bioseguridad, el uso de vestimenta adecuada para la cirugía y la práctica clínica, utilización adecuada del lenguaje, tanto oral como escrito y uso correcto de la terminología técnica. También se tomará en cuenta el respeto a las normas institucionales generales.

19. Evaluación de los aprendizajes:

	Tipo de evaluación ⁶	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
Evaluación 1	Evaluación escrita (múltiple opción)	Individual	45%
Evaluación 2	Evaluación escrita (múltiple opción)	Individual	45 %
Evaluación 3	Actividad en EVA	Individual	10%

⁵ Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que ver con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

⁶ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

20. Aprobación de la unidad curricular

Ganancia (requisitos):

- a. Para la ganancia del curso el estudiante deberá alcanzar cualquiera de las categorías de aprobación de la escala de calificaciones (Aceptable, Bueno, Muy Bueno o Excelente)
- b. La categoría Sin concepto otorga la ganancia del curso y su correspondiente habilitación al examen total. Esta categoría se obtiene entre el 50% y el 59% de la suma de las 3 evaluaciones, donde como mínimo debe obtener 40 % del puntaje total de las 2 evaluaciones parciales más el 10 % de las actividades que se realicen en EVA.
- c. La calificación final de Aceptable (entre 60 y 64%) habilita a rendir el examen con un bonificado del 5%
- d. La calificación final de Bueno (entre 65 y 74%) habilita a rendir el examen con un bonificado del 10%
- e. La calificación final de Muy Bueno (75 a 84%) o Excelente (85 a 100%), otorga la aprobación de la unidad curricular, sin necesidad de rendir examen.
- f. Quienes obtengan una calificación comprendida en la categoría de reprobación (Insuficiente o Muy insuficiente) deberán recurrar o rendir la UC mediante examen libre.

Exoneración del examen (requisitos):

- a. 75 % del puntaje total de las 2 evaluaciones parciales. En este porcentaje no se incluyen las actividades realizadas en EVA.

Examen (requisitos):

- a. Examen escrito, con lectura ante el tribunal evaluador. Constará de 2 bolillas sorteadas de un programa más amplio que el de clases teóricas, donde el estudiante tendrá 1 hora para escribir y luego dará lectura frente al tribunal. Se aprueba con el 60% del puntaje total de la prueba con calificación: aceptable.
- b. Los estudiantes que rindan el examen y que hayan obtenido la bonificación del curso, podrán mejorar la calificación del examen o aprobarlo de acuerdo a lo establecido en el Art. 25.
- c. Los estudiantes podrán rendir examen reglamentario de cada UC hasta 5 veces, de no aprobar el examen deberán recurrar o rendir la UC mediante el examen libre.

Examen libre (factible/no): Bajo las condiciones del literal C del ítem “Examen”.

21. Bibliografía básica:

Birchard SJ, Sherding RG. Manual Clínico de Procedimientos de Pequeñas Especies. 2da ed. Madrid, Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2002.

Bonagura JD. Kirk Terapéutica Veterinaria de Pequeños Animales. Madrid, Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2001.

Chandler, E.A. Medicina y terapéutica felina /E.A. Chandler, C.J. Gaskell, R.M. Gaskell. -- Barcelona: Multimedica, 2007. 672 p : il., cuads., lams.

Couto C, Nelson R. Medicina Interna en Animales Pequeños. 3ra. ed. Buenos Aires, Ed. Intermédica, 2019.

Ettinger SJ, Feldman EC. Tratado de Medicina Interna Veterinaria. 5ta ed. Buenos Aires, Ed. Intermédica, 2002.

Little, Susan E. El gato: medicina clínica y tratamiento. -- Buenos Aires, : Inter-Médica, 2014.

Schaer, Michael. Medicina clínica del perro y el gato /Michael Schaer. -- Barcelona: Masson, 2006. 576 p

Cirugía

Bojrab MJ, Waldron DR, Toombs JP. Current Techniques in small animal surgery, 5a ed, 2014.

Brinker, Piermattei y Flo. Manual de ortopedia y reparación de fracturas en pequeños animales, Inter-Médica, 4 ed, 2007.

Fossum, TW. Cirugía en pequeños Animales. ELSEVIER- Mosby, 3ª Ed. 2009, Barcelona. 1610p.

Johnson L, Houlton J, Vannini R. Principles of fracture management in the dog and cat, AO Publishing, 2006.

Kudning, S. Veterinary surgical oncology, Wiley, 2012

Muir, P. Avances en el ligamento cruzado anterior canino, Multimédica, 2012.

Rodriguez Gomez J, Graus Morales J, Martinez Sanudo MJ. La cirugía en imágenes, paso a paso: el tórax y el abdomen caudal, Servet, 2011.

Slatter, D. Tratado de cirugía en pequeños Animales. Intermédica, 3ª Ed. 2006, Bs. As. 3286p.

Tobías, KM & Johnston, SA. Veterinary surgery: Small animal (Vol. 2). ELSEVIER-Saunders, 2012. Missouri. 2332p.

Tobías, K. Manual de cirugía de tejidos blandos en pequeños animales, Intermédica, 2011.

22. Bibliografía complementaria (optativa):

23. Otros datos de interés:

24. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio (Si/No): No

24.1. En caso afirmativo definir cupo

25. Cupo para estudiantes del Plan 1998⁷ (cantidad/número): No
corresponde

⁷ Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998