

Programa

- 1. Nombre de la unidad curricular:** Etología y Bienestar Animal
- 2. Año de dictado:** 2025
- 3. Sede en la que se dicta:** Montevideo y CENUR LITORAL Norte - Salto
- 4. Ubicación curricular** (año de la carrera y semestre/bimestre): primer año, segundo semestre.
- 5. Régimen de cursado** (matriculado, libre matriculado y/o libre): Libre matriculado y libre.
- 6. Modalidad de cursado** (presencial, semipresencial, a distancia): A distancia.
- 7. Modalidad de enseñanza** (Clases teóricas/teoricoprácticas/prácticas, tutorías, etc.): Clases teóricas en EVA previamente disponibles y clase de apoyo a los teóricos a distancia en tiempo real, talleres teórico-prácticos y prácticas en tiempo real.
- 8. Carga horaria (total y semanal): Total 30 (4 H semanales).**
 - Horas Teóricas: 13 H
 - Horas Prácticas: 4 H
 - Horas de taller o laboratorio: 8 H
 - Otros (evaluaciones, etc): Tareas individuales o en grupo 4 H y de evaluación 1 H, (Total 5 H).

9. Créditos¹: 3

10. Docente responsable

Nombre: Juan Pablo Damián

Título académico: DMTV, MSc, PhD

Grado: 5

Dedicación horaria semanal: 40

Docente Co-Responsable

Nombre: Pablo Bobadilla

Título académico: Lic., MSc

Grado: 2

Dedicación horaria semanal: 30

Docente Referente en CENUR:

Nombre: Ana Paula Arévalo

Título académico: TRI.MSc.

Grado: 1

Dedicación horaria semanal: 20

11. Mail de contacto con la UC: etologiaybienestarfvet@gmail.com

12. Otros docentes participantes

¹ “Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal.” Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (h/sem)
Matías Villagrán	DCV, MSc, PhD	3	40
Paul Ruiz	Lic. Psic, PhD	3	40
Stella Huertas	DMTV, MSc	3	Colaboradora honoraria
Noelia Zambra	Lic, MSc	3	40
Rodolfo Ungerfeld	Lic, MSc, PhD	5	40
Aline Freitas de Melo	MV, MSc, PhD	2	40
Lorena Lacuesta	DCV, MSc, PhD	4	40
Patricia Genovese	DMTV, MSc	3	40
Manuel Machado	DMTV	2	20
Pablo Formento	DMTV	3	20
Carolina Fiol	DMTV, MSc, PhD	3	40
Florencia Barrios	Bch	1	30

13. Conocimientos previos recomendados

13. 1. Conceptos: Como prerrequisito general, los estudiantes deberán haber aprobado el Bachillerato completo. Específicamente, para realizar el curso se requieren conocimientos generales de Biología, adquiridos en Secundaria.

13.2. Habilidades²: Manejo básico de procesadores de texto y planillas electrónicas, manejo de bibliografía en papel y digital.

² Por ejemplo: representar gráficamente la evolución de una enfermedad, usar un microscopio, resolver ecuaciones de segundo grado, realizar una sutura simple, etc.

14. Objetivo/s general/es:

- I. El objetivo general del curso es que el estudiante se aproxime e integre conocimientos y enfoques diversos vinculados al bienestar animal y al comportamiento de los animales domésticos, silvestres y de laboratorio.
- II. El estudiante podrá adquirir las herramientas necesarias para comprender las bases biológicas del comportamiento y bienestar animal, resaltando la importancia de la evaluación del comportamiento en diferentes especies y en diferentes contextos, así como la importancia de la legislación y las prácticas en las diferentes ramas de la profesión veterinaria.

15. Objetivos específicos:

1. Conocer los conceptos de Etología y Bienestar Animal, su historia e importancia.
2. Comprender el proceso de selección natural y la domesticación y su relación con las funciones del comportamiento.
3. Describir y comprender los factores implicados en el control del comportamiento.
4. Comprender los cambios y desarrollo del comportamiento en las diferentes etapas de la vida de los animales domésticos.
5. Describir y analizar los comportamientos de alimentación, sexual, maternal, agonista y afiliativo, la jerarquía social y los comportamientos de vínculo entre animales y humanos.
6. Conocer los distintos métodos utilizados para evaluar y medir el comportamiento animal y la relación entre bienestar y salud animal.
7. Comprender e interpretar los principios básicos en el uso de medidas que evalúen el bienestar de los animales, medidas basadas en los animales y en el medio ambiente que rodea al animal.
8. Comprender aspectos generales, así como identificar y analizar elementos claves del bienestar en diferentes especies animales tanto de compañía como de producción.

9. Conocer la legislación nacional, regional e internacional sobre el bienestar animal.

16. Metodología³:

- Clases teóricas expositivas: las mismas tendrán un respaldo audiovisual. Además, asociado a las clases se brindará material escrito y audiovisual complementario. Todo el material estará disponible en la plataforma EVA.
- Talleres grupales de resolución de consignas preestablecidas.
- Prácticas y talleres de análisis de datos guiados con material específico y con respaldo audiovisual en la plataforma EVA.
- Resolución de ejercicios y tutoriales explicativos con respaldo en la plataforma EVA.

En caso de no presencialidad las clases serán grabadas y/ó se realizarán clases sincrónicas.

17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

Unidad temática	Contenido/s conceptual/es
I. Conceptos de etología y bienestar animal, historia e importancia.	Origen y definición de la etología y bienestar animal.
II. Selección natural, domesticación,	Selección natural y domesticación y sus efectos en el comportamiento animal. Cambios de

³ ej: Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc.

ontogenia y factores implicados en el control del comportamiento animal.	comportamiento vinculados a la ontogenia y los mecanismos de control.
III. Métodos y criterios de evaluación del comportamiento y bienestar animal.	Medición del comportamiento animal. Evaluación del bienestar animal.
IV. Comportamientos de alimentación, sexual, maternal, interacciones agonistas y jerarquía social y vínculo entre animales y humanos	Definición, clasificación y caracterización de las diferentes categorías de comportamiento.
V. Bienestar en diferentes especies animales.	Principios básicos del bienestar aplicado en diferentes especies y en diferentes contextos de hábitat y manejo.
VI. Legislación.	Normas y reglamentaciones nacionales, regionales e internacionales.

agregar las filas que sean necesarias

Unidad temática	Contenido/s procedimental/es ⁴
I. Conceptos de etología y bienestar animal, historia e importancia.	Síntesis e integración de los conceptos de etología y bienestar animal y los efectos de la selección natural, domesticación y los factores implicados en el control del comportamiento.
II. Selección natural, domesticación, ontogenia y factores implicados en el control del comportamiento animal.	
III. Métodos y criterios de evaluación del comportamiento y bienestar animal.	Evaluación y medición del comportamiento y bienestar en diferentes especies, mediante análisis de materiales audio-visuales, realización de prácticas y talleres de discusión grupales.
IV. Comportamientos de alimentación, sexual, maternal, interacciones agonistas y jerarquía social y vínculo entre animales y humanos	Análisis de las diferentes categorías de comportamiento y el bienestar en las diferentes especies y contextos. Evaluación de materiales audio-visuales, realización de prácticas y talleres de discusión grupales dirigidos a saber
V. Bienestar en diferentes especies animales.	

⁴ Los contenidos procedimentales se refieren al campo del «saber hacer», por lo tanto implican una sucesión de acciones con el fin de alcanzar un propósito. Abarcan tanto operaciones motrices como cognitivas, por ejemplo: la elaboración de resúmenes o la siembra de microorganismos.

VI. Legislación.	Comparación de las reglamentaciones nacionales, regionales e internacionales más importantes sobre el bienestar animal.
------------------	---

agregar las filas que sean necesarias

18. Contenidos actitudinales⁵ que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

- Respeto por la opinión de otros, y cultivar la cooperación y la responsabilidad en el trabajo grupal, incentivando la formación de equipos de estudio.
- Relación sana y respetuosa entre estudiantes y docentes, desarrollando el trato profesional y ético.
- Compromiso por un buen bienestar de los animales, y un buen vínculo entre el ser humano y los animales.
- Trabajo ordenado, disciplinado, seguro y metódico en las evaluaciones.
- Uso correcto de la terminología técnica.
- Selección de la literatura pertinente y utilizarla adecuada y éticamente.
- Desarrollo de ideas mediante la argumentación basada en el conocimiento científico y en evidencias experimentales.

19. Evaluación de los aprendizajes:

	Tipo de evaluación ⁶	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
Evaluación 1	Evaluación Continua 1	Cuestionario con preguntas múltiple opción, de carácter remoto a través de	Individual 15 %

⁵ Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

⁶ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

		la plataforma EVA y con tiempo corto definido, donde se evaluarán los temas correspondientes a las Unidades temáticas I, I y III.	
Evaluación 2	Evaluación Continua 2	Cuestionario con preguntas múltiple opción, de carácter remoto a través de la plataforma EVA y con tiempo corto definido, donde se evaluarán los temas correspondientes a las Unidades temáticas IV, V y VI.	Individual 15%
Evaluación 3	Parcial Globalizador	Cuestionario general y final de toda la disciplina mediante un parcial globalizador.	Individual 70%

20. Aprobación de la unidad curricular

Ganancia (requisitos): Para la ganancia del curso, el estudiante deberá alcanzar alguna de las siguientes categorías de aprobación:

Aceptable (A): 60% a <65%

Bueno (B): 65% a <75%

Muy Bueno (MB): 75% a <85%

Excelente (E): 85% a 100%

En función de la calificación final obtenida, se aplicarán los siguientes criterios:

Muy Bueno o Excelente ($\geq 75\%$): exoneran el curso.

Bueno (65–74%): habilita el examen con bonificación del 10%.

Aceptable (60–64%): habilita el examen con bonificación del 5%.

Sin Concepto (50–59%): otorga la ganancia del curso sin bonificación, habilitando a rendir el examen total.

Insuficiente (25–49%) o Muy Insuficiente ($< 25\%$): implican la pérdida del curso. El estudiante deberá recursar o rendir la unidad curricular mediante examen libre.

Exoneración del examen (requisitos): Los estudiantes que alcancen la calificación final de Muy Bueno o Excelente ($\geq 75\%$) del puntaje total de las evaluaciones previstas en el curso, exoneran el curso.

Examen (requisitos): Los estudiantes lograrán la aprobación del examen al alcanzar como mínimo el 60% (menos de 25% Muy insuficiente, entre 25 y 59% Insuficiente, entre 60 y 64% Aceptable, entre 65 y 74% Bueno, entre 75 y 84% Muy bueno y 85% o más Excelente) del puntaje total de la prueba, aprobando por completo la Unidad curricular y obteniendo los créditos correspondientes.

Examen libre (factible/no): Si. Alcanzar como mínimo la categoría Aceptable (60%) en el rendimiento. El examen consistirá en un cuestionario individual con preguntas múltiple opción y/o abiertas, con tiempo definido, o en un examen oral, dependiendo del número de estudiantes que se inscriban en cada período.

21. Bibliografía básica:

Broom, D. y Johnson, K. (1993) Stress and Animal Welfare. Chapman and Hall.

Galindo, F., Orihuela, A. (2004) Comportamiento y Bienestar Animal. Ed. FMVZ, UNAM. México, D.F.

Manteca Vilanova, X. (2009). Etología Veterinaria. Multimedica Ediciones Veterinarias. Barcelona: Multimédica S.A.

Miklósi Á (2007) Dog Behaviour, Evolution, and Cognition. Oxford Univ Press, New York

Serpell J. (2017). The Domestic Dog. Its Evolution, Behavior and Interactions with People Second Edition, Cambridge University Press, United Kingdom.

Mota Rojas D., Velarde A., Huertas S., Cajiao M. (2016). Bienestar Animal. Una visión global en Iberoamérica. 3ª Ed. Elsevier Esp.

Temple Grandin (2014). Livestock, Handling and Transport 4th Ed. Edited by Temple Grandin CABI.

22. Bibliografía complementaria (optativa):

23. Otros datos de interés:

24. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio (Si/No): Si

24.1. En caso afirmativo definir cupo: Hasta 5% de los estudiantes de la carrera de Veterinaria.

25. Cupo para estudiantes del Plan 1998⁷ (cantidad/número): 10

⁷ Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998