

Programa

- 1. Nombre de la unidad curricular:** Etnología.
- 2. Año de dictado:** 2025
- 3. Sede en la que se dicta:** Montevideo y CENUR-Litoral Norte (Salto).
- 4. Ubicación curricular:** 1er año/segundo semestre.
- 5. Régimen de cursado:** Matriculado y Libre.
- 6. Modalidad de cursado:** Semipresencial.
- 7. Modalidad de enseñanza:** Clases teóricas/talleres dirigidos/tutoría de actividades virtuales en plataforma EVA-FVet.
- 8. Carga horaria:** Carga total de 30 hs. Carga semanal de 3 hs/estudiante. Duración: 10 semanas.

-Horas Teóricas: 1,5
-Horas Prácticas: 0
-Horas de taller o laboratorio: 2
-Otros (evaluaciones, etc): 0,5
- 9. Créditos¹:** 3.

¹ "Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal." Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf

10. Docente responsable

Nombre: María del Carmen Montenegro.

Título académico: Licenciada en Ciencias Biológicas, MSC, PhD.

Grado: 3

Dedicación horaria semanal: 40

Docente referente CENUR-Litoral Norte (Salto):

Nombre: Mónica Rodríguez

Título académico: DMTV

Grado: Asistente, Grado 2.

Dedicación horaria semanal: 30 hs semanales.

11. Mail de contacto con la UC: geneticaymejora2021@gmail.com

12. Otros docentes participantes

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (h/sem)
Silvia Llambí	DMTV, MSc., PhD.	5	40 h semanales
Eileen Armstrong	Lic Cs Biol, MSc, PhD	4	40 h semanales
Eugenio Jara	Lic. Cs Biol, Msc, PhD	3	40 h semanales
Rody Artigas	Dr Cs Vet, MSc	3	40 h semanales
Rodrigo López	DMTV, MSc	3	26 h semanales
Paula Batista	Ing Agr, MSc, PhD	2	16 h semanales CENUR-Litoral Norte (Paysandú)
Gustavo Castro	DMTV	3	20 h semanales
Nariné Balemian	Lic. Cs Biol, Msc	2	40 h semanales
Josefina Escardó	DMTV	1	30 h semanales
Carolina Menchaca	DMTV	1	30 h semanales

13. Conocimientos previos recomendados

13. 1. Conceptos:

Pre-requisitos: Bachillerato completo. Se requieren conocimientos generales de Biología Animal.

Materias previas (1er semestre del primer año del Plan de Estudios 2021): curso aprobado de Anatomía Sistemática, curso aprobado de Introducción a los Estudios Veterinarios.

13.2. Habilidades²:

Manejo básico de la plataforma EVA-FVet (Moodle).

Manejo de planillas electrónicas, interpretación de tablas y gráficos.

Manejo de bibliografía en papel y digital, su interpretación y resumen para la elaboración de informes.

14. Objetivo/s general/es:

Al finalizar el curso el estudiante debe ser capaz de:

1. Entender la diversidad de especies animales productivas, de trabajo y de compañía.
2. Aprender a diferenciar las principales razas que se crían en Uruguay.
3. Comprender los principios de la gestión racial.
4. Tener herramientas básicas para poder elegir la ó las razas más apropiadas para un medio productivo en particular.

15. Objetivos específicos:

1. Diferenciar los conceptos de especie, raza, variedad, estirpe, línea y recurso zoogenético.
2. Percibir la importancia del sector pecuario en el país.
3. Percibir la importancia y variedad del sector de animales de compañía en el país.
4. Familiarizarse con la estructura de la cría y la gestión de las razas puras en el país para distintas especies animales.

² Por ejemplo: representar gráficamente la evolución de una enfermedad, usar un microscopio, resolver ecuaciones de segundo grado, realizar una sutura simple, etc.

5. Conocer las principales características genéticas, morfo- fanerópticas, productivas, reproductivas, funcionales y de comportamiento de las principales razas criadas en el país.
6. Desarrollar habilidades en la comunicación escrita y oral para la descripción de razas y especies de interés.
7. Hacer un uso correcto de la información bibliográfica relacionada con la Etnología.

16. Metodología³:

1. Clases expositivas acompañadas de materiales de apoyo audiovisuales y escritos disponibles en EVA-FVet.
2. Talleres dirigidos acompañados de materiales de apoyo audiovisuales y escritos disponibles en EVA-FVet.
3. Disponibilidad de contenidos multimedia en EVA-FVet, acompañados de foros de intercambio.

17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

Unidad temática	Contenido/s conceptual/es
Unidad temática I. GENERALIDADES DE LA ETNOLOGÍA EN VETERINARIA	Generalidades: Conceptos de Producción Animal, Zootecnia, Etnología Animal (Etnozoología) y Biodiversidad. Conceptos de especie. Sistemática. Biotipos. Zoometría. Sistemas de clasificación racial. Sistemas de identificación y reseña.
Unidad temática II. RAZA	Conceptos de raza, variedad, línea y estirpe. Claves de identificación étnica y ficha etnológica. Etapas en la formación de razas. Tipos de razas (autóctonas, locales, transfronterizas regionales y transfronterizas mundiales).
Unidad temática III. GESTIÓN RACIAL	Gestión de razas: Estructura de la cría de las razas puras en el Uruguay. Tipos de animales según el grado de pureza: puro, de población general y cruce ó híbrido. Principales instituciones que llevan registros y libros genealógicos en Uruguay. Asociaciones de criadores. Proceso de absorción. Obtención de animales de pedigrí

³ ej: Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc.

Unidad temática IV. BOVINOS	Generalidades: Categorías. Patrones de coloración de la capa. Tipos de clasificaciones (por biotipo y por origen). Usos. Principales razas bovinas lecheras, doble propósito y carniceras presentes en el país: Origen y cambios históricos. Sinonimia. Clasificación. Principales características de identificación étnica (morfo- fanerópticas, productivo-reproductivas, comportamentales y genéticas). Stock e importancia relativa a nivel nacional, regional y mundial.
Unidad temática V. OVINOS	Categorías. Tipos de clasificaciones (morfológicas y por aptitud productivo-reproductiva). Usos. Principales razas ovinas presentes en el país (laneras, carniceras y lecheras): Origen y cambios históricos. Sinonimia. Clasificaciones. Principales características de identificación étnica (morfo- fanerópticas, productivo-reproductivas, comportamentales, de adaptación al medio y genéticas). Breve pantallazo de uso y razas caprinas.
Unidad temática VI. PORCINOS	Generalidades: Rasgos genéticos y fenotípicos característicos de la especie. Principales regiones corporales. Categorías. Usos productivos y no tradicionales. Tipos de clasificaciones (morfológicas y por aptitud productivo-reproductiva). Principales razas productivas presentes en el país: Origen y cambios históricos. Sinonimia. Clasificación. Principales características de identificación étnica (morfo- fanerópticas, productivo-reproductivas, comportamentales, de adaptación al medio y genéticas).
Unidad temática VII. EQUINOS	Generalidades: Especie equina: Rasgos genéticos y fenotípicos característicos de la especie. Principales regiones corporales. Principales defectos descalificatorios para el estándar racial. Patrones básicos de coloración de la capa. Categorías. Tipos de clasificaciones (según temperamento, porte, finalidad). Usos. Gestión racial en Uruguay. Principales razas equinas (livianas, pesadas y ponies): Origen y cambios históricos. Sinonimia. Clasificaciones. Principales características de identificación étnica (morfo- fanerópticas, funcionales, reproductivas, comportamentales y genéticas).
Unidad temática VIII. CANINOS Y FELINOS	Generalidades: Origen. Clasificación zoológica. Rasgos genéticos y fenotípicos característicos de la especie. Principales

	regiones corporales. Categorías. Tipos de clasificaciones morfológicas (según tipos de cráneo, orejas, hocicos, ojos, mordidas y formas del cuerpo, pelajes). Principales defectos descalificatorios para el estándar racial. Principales usos. Gestión racial en Uruguay. Principales razas caninas: Origen y cambios históricos. Sinonimia. Clasificaciones. Principales características de identificación étnica (morfo- fanerópticas, productivo-comportamentales, funcionales, reproductivas y genéticas). Principales razas felinas: Origen y cambios históricos. Sinonimia. Clasificaciones. Principales características de identificación étnica (morfo- fanerópticas, comportamentales, reproductivas y genéticas).
Unidad temática IX. BASES DE LA CONSERVACIÓN DE RECURSOS ZOOGENÉTICOS	Conceptos generales y clasificaciones de recursos zoogenéticos. Problemáticas asociadas a la pérdida de biodiversidad. Conservación, preservación y restauración. Clasificaciones de poblaciones según su riesgo de extinción. Mecanismos de conservación (<i>in situ</i> y <i>ex situ</i>). Conservación y desarrollo sustentable. Principales recursos zoogenéticos locales y autóctonos del Uruguay.

Unidad temática	Contenido/s procedimental/es ⁴
Unidad temática I. GENERALIDADES DE LA ETNOLOGÍA EN VETERINARIA	Aplicación de clasificaciones en diversas especies. Identificación de cambios característicos en especies domésticas.
Unidad temática II. RAZA	Aplicación de clasificaciones a razas de diversas especies.
Unidad temática III. GESTIÓN RACIAL	Identificación de grupos de animales (puros, de población general y cruza) en distintos tipos de publicaciones (remates-feria, catálogos de reproductores, otros). Reconocimiento de información aportada por diversos certificados que indican pureza (pedigrí, otros).
Unidad temática IV. BOVINOS	Reconocimiento de categorías según sexo, edad, utilidad en distintos tipos de publicaciones (concursos, remates, promociones de cabañas).

	Elaboración de resúmenes comparativos entre razas.
Unidad temática V. OVINOS	Reconocimiento de razas, tipo de animales ofrecidos y categorías en distintos tipos de publicaciones (concursos, remates, promociones de cabañas). Elaboración de resúmenes comparativos entre razas.
Unidad temática VI. PORCINOS	Reconocimiento de razas, tipo de animales ofrecidos y categorías en distintos tipos de publicaciones (concursos, remates, promociones de cabañas). Elaboración de resúmenes comparativos entre razas.
Unidad temática VII. EQUINOS	Reconocimiento de instituciones certificadoras, razas, tipo de animales ofrecidos y categorías en distintos tipos de publicaciones (concursos, remates, promociones de cabañas, certificados de pedigrí). Elaboración de resúmenes comparativos entre razas.
Unidad Temática VIII. CANINOS Y FELINOS.	Reconocimiento de instituciones certificadoras, razas, tipo cabañas, certificados de pedigrí). Elaboración de resúmenes comparativos entre razas en ambas especies.
Unidad temática IX. BASES DE LA CONSERVACIÓN DE RECURSOS ZOOGENÉTICOS	Aplicación de clasificaciones a diversos recursos zoogenéticos.

18. Contenidos actitudinales⁴ que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

Trato respetuoso de todas las personas en clases, en talleres presenciales/virtuales, en foros de opinión, en tareas grupales y en evaluaciones. Mantener un espíritu crítico respetando diversas opiniones.

Valoración de conocimientos vertidos en clases, en talleres y en foros y de contenidos elaborados por profesionales, por docentes y por pares.

Valoración del trabajo colaborativo en foros y en tareas grupales.

Análisis crítico, reflexivo y ético de los materiales y de la bibliografía del curso.

Actitud proactiva para el propio seguimiento del curso y la autogestión de las evaluaciones opcionales.

⁴ Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

19. Evaluación de los aprendizajes:

	Tipo de evaluación ⁵	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
Evaluación 1	Prueba escrita estructurada	individual	80 %
Evaluación 2	Actividades complementarias (1 cuestionario por unidad temática)	individual	20 %

20. Aprobación de la unidad curricular

Ganancia:

De acuerdo con la nueva escala de calificaciones de la Universidad de la República (Res. CDC 29/05/2018 y 24/11/2020), la calificación final del curso se calculará considerando el total de evaluaciones previstas en el programa, incluyendo tanto los parciales como todas las actividades de evaluación continua. Además se requiere la asistencia al 80% de las evaluaciones del curso.

Para la ganancia del curso, el estudiante deberá alcanzar alguna de las siguientes categorías de aprobación:

- Aceptable (A): 60% a <65%
- Bueno (B): 65% a <75%
- Muy Bueno (MB): 75% a <85%
- Excelente (E): 85% a 100%

En función de la calificación final obtenida, se aplicarán los siguientes criterios:

- Muy Bueno o Excelente ($\geq 75\%$): exoneran el curso.
- Bueno (65–74%): habilita el examen con bonificación del 10%.
- Aceptable (60–64%): habilita el examen con bonificación del 5%.
- Sin Concepto (50–59%): otorga la ganancia del curso sin bonificación, habilitando a rendir el examen total.

⁵ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

- Insuficiente (25–49%) o Muy Insuficiente (<25%): implican la pérdida del curso. El estudiante deberá recurrir o rendir la unidad curricular mediante examen libre.

Examen bonificado: Con un concepto como mínimo de Aceptable obtenido en las evaluaciones propuestas, el estudiante accede a un examen bonificado donde se sumarán los puntos para aprobar el examen o para mejorar la calificación. Con un concepto de Aceptable se sumarán 5 puntos y con un concepto de Bueno se sumarán 10 puntos. Validez del examen bonificado: un año, de acuerdo al Reglamento del Plan de Estudios 2021.

Exoneración del examen: Con un concepto final como mínimo de Muy bueno obtenido en las evaluaciones propuestas, el estudiante obtendrá la exoneración del examen de la unidad curricular de Etnología, de acuerdo al Reglamento del Plan de Estudios 2021.

Examen: el examen será de carácter individual. La aprobación del examen se alcanzará con un mínimo de Aceptable, incluyendo la bonificación si corresponde, de acuerdo al Reglamento del Plan de Estudios 2021.

Examen libre: si. Los estudiantes que obtengan como mínimo un concepto de Aceptable, aprobarán el examen con la nota de acuerdo a la escala vigente.

21. Bibliografía básica:

- Arbiza, S. (1986) Producción de caprinos. Ed. AGT Editor S.A. México. 695 p.
- Astori, D. (1979) La evolución tecnológica de la ganadería uruguaya, 1930-1977. Ediciones de la Banda Oriental. Montevideo. 471 p.
- Briggs, H. (1971) Razas modernas de animales domésticos. Acribia. Zaragoza. 747 p.
- Buxadé, C. (Coord.).(1995) Estructura, Etnología, Anatomía y Fisiología. Tomo I. Zootecnia. Bases de producción animal. Mundi-Prensa. Madrid. 332 p.
- Campbell, J., Douglas, K., Campbell, K. (2018) Ciencia animal : biología, cuidado y producción de animales domésticos. Acribia. Zaragoza. 620 p.
- Delgado, J. (Ed.). (2004) Biodiversidad porcina iberoamericana: caracterización y uso sustentable. Universidad de Córdoba. Córdoba. 330 p.
- Delgado, J. y Nogales, S. (Coords.). (2010) Biodiversidad ovina iberoamericana: caracterización y uso sustentable. Universidad de Córdoba. Córdoba. 480 p. Disponible en: http://www.uco.es/conbiand/pdf/biodiversidad_ovina.pdf 19/02/2021.
- Fitzpatrick, A. (2008) Guía completa de razas de caballos. Lisma. Barcelona. 440 p. Hall, D. (2008) Guía completa de razas caninas. 2ª. Ed. Lisma Ediciones. Madrid. 447 p.
- LLambí, S., Arruga, M.V. (2018) Selecciones de genética veterinaria I. Zaragoza. 137 p. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/23919>
- Llambí, S., Gagliardi, R. (Compiladores.) (2013) Conociendo al perro Cimarrón Uruguayo. CSIC-Udelar Biblioteca plural. Montevideo. 102 p. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/4557?mode=full>
- Mason, I., Porter, V. (2002) Mason's World Dictionary of Livestock Breeds, Types and Varieties,

revised by Valerie Porter. 5th Edition. CABI. Wallingford. 380 p.

- Mathias, E. (Coord.), Mundy, P. (Ed.). (2011) Añadiendo valor a la diversidad ganadera: mercadotecnia para promover las razas autóctonas y mejorar los medios de subsistencia. LPP LIFE Network UICN-IMPS FAO. Roma. 156 p.
- Mena Segarra, E. (1996) Asociación Rural del Uruguay 1871-1996, 125 años de historia. Asociación Rural del Uruguay. Montevideo. 174 p.
- Ministerio de Ganadería Agricultura y Pesca. Oficina de Estadísticas Agropecuarias (DIEA). Anuario Estadístico Agropecuario. Actualización anual. Disponible en: https://www.gub.uy/ministerio-ganaderia-agricultura-pesca/comunicacion/publicaciones?field_tipo_de_publicacion_target_id=42&year=all&month=all&field_tematica_target_id=1056&field_publico_target_id=All 18/02/2021.
- Sañudo, C. (2008) Manual de diferenciación racial: manual para la comprensión y diferenciación racial de las especies ganaderas (mamíferos). Servet. Zaragoza. 557 p.
- Sañudo, C. (2011) Atlas mundial de etnología zootécnica. Servet. Zaragoza. 818 p.
- Royal Canin [Paragon, B., Vaissaire, J. (Dir. Cient.)]. (2000) Enciclopedia del gato. Aniwa. París. 443 p.

22. Bibliografía complementaria (optativa):

- Allaux, J-P. (1986) El cuidado del perro: guía práctica ilustrada. Blume. Barcelona. 191p.
- Asociación Rural del Uruguay. (1972) Cien años de la Asociación Rural del Uruguay. LIGU. Montevideo. 2 volúmenes. 639 p.
- Barrios Pintos, A. (1967) De las vaquerías al alambrado (contribución a la historia rural uruguaya). Del Nuevo Mundo. Montevideo. 254 p.
- Bowling, A, Ruvinsky, A. (Eds.). (2000) The genetics of the horse. CABI. Wallingford. 527 p.
- de Alba, J. (2011) El libro de los bovinos criollos de América. Papiro Omega. Montecillo. 440 p.
- De Prisco, A. y Johnson, J. (1999) Mini-atlas de las razas caninas: consejos sobre selección, cuidados, alimentación, higiene, salud y enfermedades. Hispano Europea. Barcelona. 562 p.
- Grandjean, D., Vaissaire, J., Vaissaire, J. P. (Dir. cient.). (2001) Enciclopedia del perro. Aniwa. París. 639 p.

23. Otros datos de interés:

24. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio: Sí.

24.1. En caso afirmativo definir cupo: 20 estudiantes.

25. Cupo para estudiantes del Plan 1998⁶: No corresponde, por tener sistema de equivalencias entre planes.

⁶ Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998