



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

CARTELERA N° 26/26

CURSOS DE POSGRADO

“Diálogos entre Extensión y Educación Ambiental Crítica desde perspectivas feministas”

Coordinadoras: Lorena Rodriguez Lezica y Solana González.

Créditos: 3

Horas: 45

Cupos: NO

Modalidad de dictado: Presencial (Lugar a confirmar)

Fechas: martes y jueves. 14/16 - 21/23 - 28 Y 30 de abril.

Horario: 17:00 - 20:00 hs

Período de dictado: 14/04/2026 – 30/04/2026.

Período de inscripción: * 03/03/2026-12/04/2026

INSCRIPCIONES:

Exclusivamente a través del SGAE* Les dejamos un [instructivo](#) de apoyo

Docentes nacionales:

Lorena Rodríguez Lezica, Facultad de Veterinaria, Udelar

Micaela Nuñez, Facultad de Veterinaria, Udelar

Solana González, Facultad de Veterinaria, Udelar

Alicia Migliaro González

Nat Tommasino Comesaña, Facultad de Psicología, Udelar.

Gabriela Veras Iglesias

Docente extranjera:

Lisette Eliana Torres Arévalo

PROGRAMA:

- Modelos de Extensión
- Extensión Crítica Feminista
- Fundamentos teóricos de la Educación Ambiental
- Aportes de los feminismos a la EA
- Dimensiones éticas, políticas y metodológicas
- Diálogo entre los campos a partir de los territorios



Bibliografía

- Bell Hooks. (2020). Teoría feminista: de los márgenes al centro. Traficantes de sueños.
- Federici, S. (2018). El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo, 1.
- Federici, S. (2016). Calibán y la bruja: mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Editorial Abya-Yala.
- Gaudiano, G (2001). Otra lectura a la historia de la educación ambiental en América Latina y el Caribe. Desenvolvimento e Meio Ambiente, n. 3, jan./jun, p. 141-158, 2001
- González, A. M., Lezica, L. R. (2020). Ecofeminismos al sur: Claves para pensar la vida en el Centro desde Uruguay. BAJO EL VOLCÁN. REVISTA DEL POSGRADO DE SOCIOLOGÍA. BUAP, 1(2).
- González, S., Chiglino, L., Machado, C., Acevedo, G. C., & Pereira, C. S. (2022). Reflexiones y prácticas de Educación Ambiental desde/para Latinoamérica. Tekoporá. Revista Latinoamericana de Humanidades Ambientales y Estudios Territoriales. ISSN 2697-2719, 4(2/1), 2-7.
- Herrero, Y. (2013). Miradas ecofeministas para transitar a un mundo justo y sostenible. Revista de economía crítica, (16), 278-307.
- Layrargues, P. (2013). Ecologia política, justiça e educação ambiental crítica: perspectivas de aliança contra-hegemônica. Trabalho, Educação, Saúde, Rio de Janeiro, 11(1):53-71.
- Layrargues, P; Puggian, C. (2016). Convergências na ecologia política: quando a educação ambiental abraça a luta por justiça ambiental. Pesquisa em Educação Ambiental, São Paulo, vol. 11, n. 2, p. 72-82.

- Layrargues, P; Lima, G. (2014) As macrotendências político-pedagógicas da Educação Ambiental brasileira. Ambiente & Sociedade, São Paulo, vol. 17, n.1, p. 23-40.
- Migliaro González, Alicia & Rodríguez Lezica, Lorena (2020) Ecofeminismos al Sur: Claves para pensar la vida en el centro desde Uruguay. Revista Bajo el volcán, N2 (digital), pp. 143-174, <http://www.apps.buap.mx/ojs3/index.php/bevol/article/view/1236>
- Segato, R. L. (2016). La guerra contra las mujeres. Traficantes de sueños.
- Segato, R. (2021). Contra-pedagogías de la crueldad. Contra-pedagogías de la crueldad, 1-142.
- Sauvé, L. (2004). Uma cartografia das correntes em educação ambiental. Educação ambiental: pesquisa e desafios, p.17-44.
- Rodríguez Lezica, Lorena & Migliaro González, Alicia (2021) Territorios para cuidar la vida. Experiencias de mujeres en lucha desde Uruguay. En: Díaz Lozano, Juliana; Cruz Hernández, Delmy Tania; Magalhães, Lina; Pasero, Victoria (Comp.) Fronteras y cuerpos contra el capital. Insurgencias feministas y populares en Abya Yala. Buenos Aires: Editorial El Colectivo, Colección Chico Méndes, Bajo Tierra Ediciones, pp.83-108. <https://editorialelcolectivo.com/producto/fronteras-y-cuerpos-contra-el-capital/>
- PLANEA (2014) Plan Nacional de Educación Ambiental. Uruguay. Red Nacional de Educación Ambiental para el desarrollo humano sustentable (2014). (comp. Barcia, ML, Eluén, L.). Del Este Sol SRL.
- Zuleta, M. K. P., Lozano, M. E. C., & Torres, R. G. (2021). Reflexiones para una educación decolonial y feminista: un asunto inaplazable. Cadernos CIMEAC, 11(1), 32-49.

