

CARTELERA N° 20/26

CURSOS DE POSGRADO

“Investigar es posible: de la pregunta científica a la publicación”

Coordinadora: Noelia Vázquez

Créditos: 4

Horas: 60

Cupos: 30

Modalidad de dictado: Zoom sincrónico

Período de dictado: 05/06/2026-22/07/2026

Período de inscripción: * 04/02/2026-02/06/2026

Exclusivamente a través del SGAE* Les dejamos un [instructivo](#) de apoyo

Docentes nacionales:

- Dra. Cecilia Cajarville
- Dra. Silvia Llambí
- Dra. Patricia Genovese
- Dra. Graciela Pedrana
- Lic. Valérie Cayssials
- Dr. Richard Möller
- Dr. Rody Artigas
- Lic. Analía De León
- Lic. Ana Carolina González
- Alejandra Lasso
- Julia Andrés

Docentes extranjeros:

- Dr. Gustavo Zuccolilli
- Dra. Vanina Cambiaggi

Cronograma

MÓDULO 1 – Introducción a la investigación científica (4 h)

Clase 1 (4 h) 5/6 14:00hs

- ¿Qué es investigar en ciencias veterinarias?
- Tipos de investigación: experimental, descriptiva, clínica, revisiones, etc.
- Identificación de problemas y oportunidades.
- Cómo generar una buena pregunta científica.

Docente: Dra. Vanina Cambiaggi y Dr. Gustavo Zucolilli

MÓDULO 2 – Gestión de la información y lectura crítica (8 h)

Clase 2 (4 h) 10/6 14:00hs

- Fuentes de información primarias y secundarias
- Criterios de selección
- Búsqueda bibliográfica (Timbó, Scopus, PubMed, recursos regionales y nacionales)
- Normas bibliográficas (citas y referencias)

Docente: Lic. Ana Carolina González (Jefa de Sección Adquisiciones), Alejandra Lasso (Asistente de biblioteca) y Julia Andrés (Asistente de biblioteca)

Clase 3 (2 h) 12/6 14:00hs

- ¿Cómo identificar una revista predatoria?

Docente: Lic. Ana Carolina González (Jefa de Sección Adquisiciones), Alejandra Lasso (Asistente de biblioteca) y Julia Andrés (Asistente de biblioteca)

Clase 4 (2 h) 12/6 14:00hs

- Lectura crítica de artículos científicos.

Docente: Dra. Noelia Vazquez

MÓDULO 3 – Redacción científica (10 h)

Clase 5 (4 h) 17/6 14:00hs

- Artículo científico, comunicaciones cortas, revisiones, tesis y libros: diferencias y usos.
- Generalidades de cada formato.

Docente: Dr. Richard Möller

Clase 6 (4 h) 24/6 14:00hs

- Estructura IMRyD: cómo se escribe cada sección.
- Cómo presentar datos: figuras, tablas y criterios editoriales.

Docente: Dr. Rody Artigas

Clase 7 (2 h) 26/6 14:00hs

- Reglas de oro para escribir en inglés científico.
- Errores frecuentes y cómo evitarlos.

Docente: Lic. Analía De León



MÓDULO 4 – Redacción de proyectos. Ética. IA (10 h)

Clase 8 (2 h) 26/6 14:00hs

- Del CVUy a la Postulación: Becas y Proyectos.

Docente: Dra. Graciela Pedrana

Clase 9 (2 h) 1/7 14:00hs

- Diseño de estudios.

Docente: Lic. Valérie Cayssials

Clase 10 (2 h) 1/7 14:00hs

- Marco reglamentario para el uso de animales en enseñanza e investigación CHEA y CNEA

Docente: Dra. Patricia Genovese

Clase 11 (2 h) 3/7 14:00hs

- Ética en la publicación científica.

Docente: Dra. Noelia Vazquez

Clase 12 (2 h) 3/7 14:00hs

- El rol de la Inteligencia Artificial en la investigación moderna.

Docente: Cra. Lic. Alejandra Bentancur

MÓDULO 5 – Publicación y comunicación científica (12 h)

Clase 13 (4 h) 8/7 14:00hs

- Selección del journal objetivo: criterios, factor de impacto.
- Envío del manuscrito: cover letter, checklist y formatos.
- Preprints, ciencia abierta y datos FAIR.

Docente: Dra. Silvia Llambí

Clase 14 (4 h) 10/7 14:00hs

- Rol del editor y de los revisores.
- Proceso de revisión.
- Cómo responder revisiones.

Docente: Dra. Cecilia Cajarville

Clase 15 (4 h) 15/7 14:00hs

- Comunicación científica en congresos (oral y póster).

Docente: Dra. Vanina Cambiaggi y Dr. Gustavo Zucolilli

MÓDULO 6 – Seminarios (4 h) 22/7 14:00

- Presentación oral de seminarios grupales.



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Evaluación

- Trabajo final (Seminario grupal y presentación escrita): 100%.
 - Elaboración de una crítica de un artículo científico.
 - Presentación oral y defensa frente al panel docente.

Aprobación: Obteniendo MB (Muy Bueno en el promedio de actividades).

Bibliografía básica recomendada

- Day, R. & Gastel, B. *How to Write and Publish a Scientific Paper*.
- Cargill, M. & O'Connor, P. *Writing Scientific Research Articles*.
- Glasman-Deal, H. *Science Research Writing*.
- Booth, W., Colomb, G., Williams, J. *The Craft of Research*.
- Pechenik, J. *A Short Guide to Writing About Biology*.
- COPE Council. *COPE Guidelines on Publication Ethics*.
- ICMJE. *Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing and Publication of Scholarly Work*.
- ALLEA. *European Code of Conduct for Research Integrity*.
- Normativas nacionales e institucionales de ética e integridad científica (UdelaR).

