



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



EDUCACION PERMANENTE
Universidad de la República



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

EDUCACIÓN PERMANENTE

Cartelera 472/25

Extensión universitaria y agroecología: Disputas, horizontes y metodologías desde la universidad y los territorios.

Docente responsable: Rodrigo García Ferreira

MODALIDAD: presencial (FVET Montevideo) y transmisión vía Zoom para estudiantes del interior del País.

DESTINATARIOS: Egresados/as universitarios o de institutos terciarios, Egresados/as de centros de formación docente, Personas con ciclo terciario no universitario, Docentes y funcionarios/as de la Universidad de la República, Público en general, estudiantes.

FECHA: 20 y 21 de noviembre de 16:00 a 19:00; sábado 22 de 9:00 a 13:00.

CARGA HORARIA: 45 horas

CIERRE DE INSCRIPCIONES: 18 noviembre

INSCRIPCIÓN

Para inscribirse al curso ingrese aquí: www.fvet.edu.uy/eduper.cursos

Instructivo:

Seleccione del listado el curso al cual desea inscribirse, complete todos los campos requeridos

CONSULTAS

Educación Permanente: eduper.fvet@gmail.com

Docentes nacionales:

Humberto Tommasino, Udelar.

Docentes participantes extranjeros:

Pablo Saravia Ramos, Universidad de Playa Ancha, Chile
Peter Rosset, La Vía Campesina y ECOSUR, México

PROGRAMA.

Sesión 1	Experiencias formativas con territorios. Desde los intereses universitarios hacia la co-construcción.	• Propuesta formativa temática y su tránsito hacia la construcción de curriculum participativos. • El aula fuera del aula. El valor de estar “fuera” de la universidad.
Sesión 2	Metodologías para la acción y reflexión en territorios agroecológicos: desde las cartografías social participativas al collage.	• Usos y valor de la sistematización como parte del proceso formativo. • Cartografías Social Participativas para la reflexión y acción territorial. • Otras metodologías del cuidado.
Sesión 3	Metodología de campesino a campesino. Abordajes académicos y territoriales para la extensión rural.	• Breve historia del surgimiento y etapas de crecimiento de la metodología “campesino a campesino”. • Brechas entre el trabajo universitario y el desarrollo territorial en el marco de la construcción de saberes/conocimiento. • Desafíos para la co-construcción de saberes campesinos en el contexto civilizatorio actual.