

Programa

1. **Nombre de la unidad curricular:** Epidemiología Veterinaria
2. **Año de cursado:** 2025
3. **Sede en la que se dicta:** Montevideo y CENUR Litoral Norte Salto
4. **Ubicación curricular:** 3° año/5° semestre
5. **Régimen de cursado:** matriculado
6. **Modalidad de cursado:** semipresencial (Montevideo) / semipresencial (Salto)
7. **Modalidad de enseñanza:** teóricas, teórico- prácticas, prácticas.
8. **Carga horaria (total y semanal):** 45 h (25 h teóricas y 20 h teórico-prácticas); 5 h/semana aprox.
9. **Créditos¹:** 4
10. **Docente responsable:**

Nombre: Joaquín Barca

Título académico: DCV. MSc. PhD

¹ "Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal." Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf

Grado: 3 (Profesor adjunto)

Dedicación horaria semanal: 40 hs

Docente referente CENUR:

Nombre: Jose Ponce De Leon

Título académico: DCV.

Grado: 1

Dedicación horaria semanal: 30 hs

11. Mail de contacto con la UC: epidemiologiaveterinariafvet@gmail.com

12. Otros docentes participantes

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (h/sem)
Mara Olmos	DCV. MSc.	2	30
Mauricio Bentancor	DCV. MSc.	2	30
Victoria Iriarte	DCV. MSc.	2	20

13. Conocimientos previos recomendados

13. 1. Conceptos: conceptos básicos de salud y producción animal.

13.2. Habilidades²: matemática básica: cálculo de proporciones, porcentajes, resolver ecuaciones de segundo grado

14. Objetivo/s general/es:

Promover elementos teóricos y metodológicos para el análisis crítico y comprensión del proceso salud-enfermedad en poblaciones animales con el fin de contribuir a la solución de problemas de la salud, en animales de compañía, de interés productivo y silvestre.

15. Objetivos específicos:

1. Comprensión y utilización del método epidemiológico
2. Entender el concepto de causalidad
3. Generar e interpretar datos de frecuencia de enfermedad y asociación con factores de riesgo
4. Estudios epidemiológicos observacionales y experimentales
5. Metodología de muestreo y puesta en práctica
6. Identificar, definir y clasificar las Pruebas diagnósticas e interpretar su sensibilidad, especificidad, valores predictivos positivos y negativos.

16. Metodología³:

17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

Unidad temática	Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales
Diseño de Estudios	En esta unidad temática se dará una panorámica general acerca de los distintos diseños de estudios epidemiológicos, cuando y como usar cada uno. Se discutirá la jerarquía de evidencia potencialmente generada por cada tipo de estudio. Como analizar los resultados de cada tipo de estudio y medidas de asociación (riesgo relativo, odds ratio, etc). Discutir con el estudiante fuentes de sesgo en los resultados y como	El estudiante sabrá proponer los distintos tipos de estudios epidemiológicos según la situación planteada. Realizará cálculos

² Por ejemplo: representar gráficamente la evolución de una enfermedad, usar un microscopio, resolver ecuaciones de segundo grado, realizar una sutura simple, etc.

³ ej: Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc.

	controlarlas. Se abordará el concepto de unidad de observación/experimental, poder estadístico y tamaño de muestra.	de tamaño de muestra necesaria para responder la hipótesis del trabajo
Principios de Causalidad	En esta unidad temática se abordará principios de causalidad (mono y multifactorial), medidas de asociación (factor de riesgo/enfermedad), medidas de efecto, entender y reconocer sesgos.	El estudiante calculará medidas de asociación, efecto, etc. y realizará su interpretación
Medidas de frecuencia de enfermedad	En esta unidad temática el estudiante verá distintas formas de cuantificar enfermedad y sabrá diferenciar entre conteos, proporciones, tasas, odds, etc. Diferencias entre prevalencia e incidencia y como estas dos medidas se interrelacionan. Diferencias entre riesgo y tasa. Conceptos de mortalidad, morbilidad y letalidad.	El estudiante diferenciará entre las distintas formas de medidas de frecuencia de enfermedad y las calculará
Pruebas diagnósticas	En esta unidad temática el estudiante verá conceptos básicos relacionados a la epidemiología diagnóstica, características de los test diagnósticos y su interpretación. Uso de test diagnósticos múltiples. Diseño de estudios para evaluar la performance diagnóstica de un test.	
Muestreo	En esta unidad temática se introducirá el concepto de muestra. Muestreo simple, sistemático, estratificado, conglomerado, multi-etapa. Ventajas y desventajas de cada método. Seleccionar la estrategia de muestreo acorde a una situación en particular	El estudiante sabrá realizar el muestreo más apropiado para cada situación
Análisis de Riesgo	En esta unidad temática se presentarán generalidades e implicancias internacionales relacionadas al análisis de riesgo. Análisis de riesgo en salud animal y en inocuidad alimentaria: etapas y características. El estudiante será conducido por la metodología de análisis de riesgo, desde la identificación, valoración, manejo y comunicación.	

Investigación de Brote	En esta unidad temática el estudiante será conducido por la metodología de investigación de brote, desde la comprobación de un brote, identificar la causa, medidas de control, prevención y comunicación de hallazgos. Se presentarán casos ilustrativos	
Modelos de regresión lineal y logística	Marco teórico, visualización de resultados e interpretación	El estudiante sabe interpretar los resultados de una regresión lineal y logística multivariada

18. Contenidos actitudinales⁴ que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

- **Iniciativa y proactividad para la resolución de problemas**
- **Capacidad de discusión e interacción en equipo**
- **Intercambio de ideas y conceptos entre estudiantes-docentes**
- **Resolución de ejercicios prácticos**

19. Evaluación de los aprendizajes:

⁴ Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

	Tipo de evaluación ⁵	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
Evaluación 1	Primer evaluación parciales (20 preguntas múltiple opción) a realizar en clase según fecha y hora coordinada	Individual	45
Evaluación 2	Segunda evaluación parciales (20 preguntas múltiple opción) a realizar en clase según fecha y hora coordinada	Individual	45
Evaluación 3	Evaluación continua (2 múltiple opción). Al finalizar cada unidad temática dictada el estudiante tiene 48 h para completar la evaluación	Individual	10

20. Aprobación de la unidad curricular

⁵ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

Ganancia: Para ganar el curso y tener derecho a rendir examen el estudiante deberá alcanzar el 50%, en promedio, de todas las evaluaciones propuestas. Según el nuevo reglamento de calificaciones esto corresponde a Letra = S, sin concepto, ganancia del curso (examen total).

Exoneración del examen: Para exonerar el curso el estudiante deberá obtener el 75%, en promedio, de las evaluaciones propuestas. Según el nuevo reglamento de calificaciones esto corresponde a letra = MB, concepto = Muy Bueno, exoneración del examen, examen A.

Examen:

Examen bonificado 5% (puntos que se agregan sobre el total obtenido por el estudiante en el examen):

Aquellos estudiantes que hayan llegado a un promedio $\geq 60\%$ y $< 65\%$

Examen bonificado 10% (puntos que se agregan sobre el total obtenido por el estudiante en el examen):

Aquellos estudiantes que hayan llegado a un promedio $\geq 65\%$ y $< 75\%$

Examen común: Aquellos estudiantes que habiendo ganado el curso no hayan obtenido un puntaje de exoneración o de examen bonificado, deberán rendir el examen común, debiendo obtener 60% para la aprobación de la Unidad Curricular.

El examen será tomado de forma oral o excepcionalmente escrita y consistirá en el desarrollo de conceptos teóricos y resolución de ejercicios teórico-prácticos con apoyo en papel o pizarrón.

Examen libre (factible/no): SI

El examen libre consta del desarrollo de dos unidades temáticas completas en modalidad escrita.

21. Bibliografía básica:

- De Blas, I; Ruiz-Zarzuela,I; Bayot,B;Ferreira,C.2007.Manual de Epidemiología Veterinaria. Facultad de Veterinaria. Universidad de Zaragoza.

- Dohoo, I; Marin, W.; Stryhn, H., 2009 2nd Edition. Veterinary Epidemiologic Research. VER Inc. Charlottetown, Prince Edward Island, Canadá.
- Veterinary Epidemiology An Introduction Dirk U. Pfeiffer

22. Bibliografía complementaria (optativa): Guía de estudios para la materia construida por el equipo docente de la Unidad académica

Guía de estudios desarrollada por los docentes de la unidad. Se hace disponible con el desarrollo de las clases y obedece a lo desarrollado por cada docente en cada clase. Es el material que da sostén a toda la información de clase y a la presentación del docente, que también se disponibiliza en PDF.

23. Otros datos de interés:

24. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio (Si/No): Sí

24.1. En caso afirmativo definir cupo: 10

25. Cupo para estudiantes del Plan 1998⁶ (cantidad/número): No corresponde

⁶ Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998