



## CARTELERA N°422/25

### CURSOS DE POSGRADO

#### “Psicología, Ambiente y Sociedad”

**Coordinadora:** Solana González

**Créditos:** 3

**Horas:** 45

**Cupos:** NO

**Modalidad de dictado:** Semi-Presencial

Lugar: Montevideo, Facultad de Veterinaria, Departamento de Ciencias Sociales, Unidad Académica de Educación.

**Período de dictado:** 23/10/2025-31/10/2025

**Período de inscripción:** \* 02/10/2025-21/10/2025

Exclusivamente a través del SGAE\* Les dejamos un [instructivo](#) de apoyo

**Docentes nacionales:**

- Eliana Arismendi
- Micaela Núñez

**Docentes Colaboradores:**

- Juan Bernardo López Cuéllar (Universidad de Guadalajara)

## Contenidos temáticos:

1. Eje teórico-conceptual
  - 1.1 Conflictos socioambientales: la relación sociedad-naturaleza
  - 1.2 De lo macro a lo micro: Psicología ambiental y rural
2. Estrategias participativas en investigación social
3. Casos representativos: El Salto, Temacapulín, Ixcatán
4. Conferencia RETEMA

## Cronograma:

**Inicio. 23 de octubre- asincrónico por plataforma EVA: presentación del curso e intercambio entre participantes en foro**

**Encuentro 1. 24 de octubre- presencial (L5 FCS)**

**Horario: de 18 a 20 hs.**

- a. Conflictos socioambientales: la relación sociedad-naturaleza

**Encuentro 2. 25 de octubre- presencial. (L5 FCS)**

**Horario: de 9:30 a 16 hs.**

- b. De lo macro a lo micro: Psicología ambiental y rural.
- c. Estrategias participativas en investigación social.
- d. Casos representativos: El Salto, Temacapulín, Ixcatán.

**Conferencia “Los límites socioambientales de la ciudad: Desigualdades y zonas de sacrificio”, a cargo de Juan Bernardo López Cuéllar, RETEMA, Montevideo.**

**Encuentro 3. 31 de octubre- presencial (Espacio Interdisciplinario, Udelar)**

**Horario: de 18 a 20 hs.**

Presentación de avances de trabajos finales.



## BIBLIOGRAFÍA:

- Lisalata, L. (2015). Tres ideas generales para pensar lo común. Apuntes en torno a la visita de Silvia Federici. Bajo en volcán 15(22).
- Meira, P. A. (2006). Crisis ambiental y globalización: Una lectura para educadores ambientales en un mundo insostenible. Trayectorias, 8(20-21), 110-123.
- Montenegro, M. & Pujol, J. (2003). Conocimiento situado: un forcejeo entre el relativismo construccionista y la necesidad de fundamentar la acción. Revista Interamericana de Psicología, 37(2), 295-307.
- Svampa, M. (2019). Las fronteras del neoextractivismo en América Latina. CALAS
- Wiesenfeld, E. (2001). La problemática ambiental desde la perspectiva psicosocial comunitaria: hacia una Psicología Ambiental del cambio. Medio ambiente y comportamiento humano 2(1). 1-19.

