



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



EDUCACION PERMANENTE
Universidad de la República



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

EDUCACIÓN PERMANENTE

Cartelera 435/25

Evaluación de los aprendizajes en la educación superior

Docente responsable: **Claudia Borlido**

MODALIDAD: Salto y Paysandú (presencial) Montevideo (virtual docentes)

DESTINATARIOS: Docentes y otros profesionales de la educación a nivel terciario y/o superior

FECHA: 20 de octubre al 1 de diciembre

HORARIO: 18.00 a 20.00

CARGA HORARIA: 30 horas

MATRÍCULA: sin costo

CIERRE DE INSCRIPCIONES: 16 octubre

INSCRIPCIÓN

Para inscribirse a los cursos ingrese aquí:

www.fvet.edu.uy/eduper.cursos

Instructivo:

- Seleccione del listado el curso al cual desea inscribirse, complete todos los campos requeridos

CONSULTAS:

Educación Permanente: eduper.fvet@gmail.com

Docentes participantes nacionales:

Eduardo Rodríguez Sanabia, Paola Cabral Rocha, Eliana Arismendi

PROGRAMA

Semana	Fecha	Modalidad	Contenidos
Primera semana	20 de octubre	Zoom sincrónico	Presentación general del curso. Objetivos, dinámica de trabajo y presentación de participantes. Primera aproximación a: Concepciones y representaciones de la evaluación. Debate inicial sobre experiencias previas.
Segunda semana	del 27 de oct. al 2 de noviembre	EVA autoasistido	Concepciones y Modelos de evaluación. ¿Qué modelo predomina en mi práctica?
Tercera semana	3 de noviembre	Zoom sincrónico	Diálogo y análisis de propósitos de la evaluación. Trabajo en subgrupos sobre casos reales.
Cuarta semana	del 10 al 16 de noviembre	EVA autoasistido	Técnicas e instrumentos de evaluación: análisis de instrumentos desde distintos propósitos.
Quinta semana	17 de noviembre	Zoom sincrónico	Diseño de evaluaciones. Buenas prácticas y errores frecuentes. Revisión de ejemplos y análisis en grupo.
Sexta semana	del 24 al 30 de noviembre	EVA autoasistido	Elaboración individual o grupal de un instrumento de evaluación ajustado a un propósito definido.
Septima semana	1 de diciembre	Zoom sincrónico	La evaluación como información. La retroalimentación como práctica pedagógica. Análisis colectivo de los instrumentos elaborados. Reflexión final sobre evaluación de la enseñanza.

