



CARTELERA N° 423/25

CURSOS DE POSGRADO

“Teorías del Desarrollo. Evolución de los paradigmas del desarrollo con énfasis en los procesos agrarios.”

Coordinador: José Passarini

Créditos: 2

Horas: 30

Cupos: NO

Modalidad de dictado: Presencial

Lugar: Centro Universitario de Tacuarembó y ZOOM

Horario: 16.00 a 19.00.

Período de dictado: 20/10/2025-22/10/2025

Período de inscripción: * 07/10/2025-17/10/2025

Exclusivamente a través del SGAE* Les dejamos un [instructivo](#) de apoyo

Docentes Extranjeros:

- Prof. Dr. Ernel González Mastrapa (Profesor Titular de la Facultad de Filosofía, Letras y Sociología de la Universidad de la Habana)

CONTENIDOS

1. El concepto de desarrollo. Su centralidad en la Sociología de post-guerra.

1.1 Raíces histórico-conceptuales de la idea hegemónica de desarrollo. Caracterización de la teoría económica hegemónica del desarrollo: ideología y subdesarrollo del desarrollo.

1.2 Del crecimiento económico al concepto de desarrollo-subdesarrollo.

1.3 El tema del desarrollo como énfasis promovido por los organismos internacionales y el orden económico mundial emergente de la post-guerra. Crecimiento económico y desarrollo socio-económico.

1.4 Enfoques sobre el desarrollo latinoamericano: el pensamiento cepaliano, la tesis de la dependencia y el neoliberalismo. Crisis de un modelo de desarrollo. La "década perdida". La transición política y económica.

2. El debate latinoamericano del desarrollo. La redefinición de las políticas sociales.

2.1 El proceso de globalización y los nuevos indicadores internacionales del desarrollo.

2.2 La propuesta de la CEPAL de "Transformación Productiva con Equidad" como evaluación de un modelo agotado y de un nuevo escenario político, económico y social regional.

2.3 El concepto de desarrollo social. La sustentabilidad del desarrollo: política, económica, social, ambiental, cultural.

2.4 El espacio y papel de las políticas sociales. Características tradicionales de las políticas sociales y relación con la erradicación de la pobreza

3.- La evolución del concepto de desarrollo. La propuesta el PNUD: Desarrollo Humano Sostenible.

3.1 Los orígenes y la evolución del concepto de desarrollo y su complejización. Una visión crítica del desarrollo humano.

3.2 Las dimensiones de desarrollo humano y los ejes transversales de desarrollo humano. Equidad, participación y sustentabilidad.

3.3 El Índice de Desarrollo Humano y los informes de Desarrollo Humano Sostenible. Una aproximación crítica.

4.- Desarrollo rural, territorial y local a partir de la experiencia cubana.

La experiencia cubana de desarrollo: El carácter integral del desarrollo.

4.1 El debate sobre el Desarrollo Rural, el Desarrollo Territorial y el Desarrollo local.

4.1 Las políticas de desarrollo implementadas por la Revolución Cubana. La planificación socialista del desarrollo.



- **4.3** La reestructuración del modelo de desarrollo a partir de 1990 producto de la desaparición del bloque socialista.
- **4.4** Transformaciones en el sector agropecuario. La emergencia de nuevos actores en el desarrollo rural: desestatalización, cooperativización y campesinización de la agricultura cubana.
- **4.5** Experiencias de desarrollo territorial y local en municipios de base agropecuaria en Cuba.

METODOLOGÍA

El curso se impartirá a través de exposiciones del profesor, debates en relación con los textos seleccionados de la bibliografía en grupos.

•EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realiza de forma sistemática a través la participación en seminarios, informes de lectura y la elaboración de un Trabajo Final.

BIBLIOGRAFÍA

- Arent, Hanna (1974): La Condición Humana, Seix Barral, Barcelona.
- Amin, Samir: La desconexión, Buenos Aires, Ediciones del Pensamiento Nacional, 1988, páginas 118-157.
- Baró, Silvio (1996): "El desarrollo sostenible: desafío para la humanidad", en Economía y Desarrollo, nº1, Año XXV, Vol. 119, Facultad de Economía de la Universidad de La Habana, La Habana.
- Bustelo, P Teorías contemporáneas del desarrollo económico, Síntesis, Madrid, 1998. Parte I: El Desarrollo Económico: Teoría y Práctica (Pág. 19-42); Parte II. Antecedentes de la Teoría Económica del Desarrollo (Pág. 45-99).
- Cardoso FH y Faletto E.: Dependencia y Desarrollo en América Latina, México, Siglo XXI Editores, 1969; pags.78 a 82; 102 a 129
- Cambra B. Jordi y Ernel González M. Desarrollo Humano, Cultura y Participación. Ponencia presentada al I Congreso Internacional Cultura y Desarrollo. La Habana,
- Cambra B. Jordi y Ernel González M. Desarrollo Humano, Cultura y Participación. Notas para el debate. En Cecilia Linares et. al. (compiladores) La participación. Diálogo y debate en el contexto cubano. Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana Juan Marinello. La Habana, 2004
- De Sierra, Gerónimo: Sociología del desarrollo y del cambio social en América Latina, Montevideo, FCU (1ª edición en francés: 1965). Pags 1-59
- Medina Echavarría, José: Consideraciones sociológicas sobre el desarrollo económica de América Latina, Buenos Aires, Solar / Hachette, 1964. Pags 7-19, 108-122

- Dos Santos, Theotonio, La teoría de la dependencia: un balance, en la “Teoría de la dependencia. Balance y perspectivas”, Ed. Plaza Janés, Buenos Aires, 2003, págs. 23-52.
- Frank A Gunder: Capitalismo y subdesarrollo en Am Latina; Ed Signos, Buenos Aires, 1970. (texto seleccionado)
- Furtado, Celso: La ideología del Desarrollo, cap..., págs...en libro Eudeba, 1966
- García Canclini, Néstor (1987): Las Políticas Culturales en América Latina y el Caribe, Grijalbo,México.
- PNUD.- Informes de Desarrollo Humano. Edición en CD. PNUD. (de 1990 a 2012)
- CIEM-PNUD. Cuba. Informes de Desarrollo Humano. Versión digitalizada de los 3 Informes cubanos de DH.
- Cardoso, F. H.; E. Faletto. Dependencia y desarrollo en América Latina. Edit. Siglo XXI, México,1976.Primer parte, Cap. 2,3 y 4.
- CEPAL. Transformación Productiva con Equidad. Edit. ONU-CEPAL, Santiago, 1990.
- CEPAL. Equidad y Transformación Productiva: un enfoque integrado. Edit. ONU-CEPAL, Santiago,1992.
- Ffrench-Davis, Ricardo. Desarrollo económico y equidad en Chile, en: Colección Estudios CIEPLAN N° 31, Santiago, 1990, págs. 31-51.
- Graciarena, Jorge. El Estado Latinoamericano en perspectiva. Figuras, crisis, prospectiva, en: Pensamiento Iberoamericano, N° 5b, enero-junio 1984, págs, 39-74.
- Germani, Gino: Sociología de la modernización. Estudios teóricos, metodológicos y aplicados a América Latina, Buenos Aires, editorial Paidos, 1969. Pags 15-58
- Gurrieri, Adolfo. José Medina Echavarría: un perfil intelectual, en: Revista de la CEPAL, N° 9, diciembre de 1977. "Fundamentos de la sociología del desarrollo";
- Lazo, Cristina
- Características de la economía chilena durante el régimen militar. Mimeo. Programa de Economía del Trabajo, PET, Santiago, 1988.
- Max-Neef, M.. et. al.
- Desarrollo a escala humana. Edit. Centro Dag Hammarskjöld, Uppsala, 1986.
- Marcuse, Herbert (1968): El Hombre Unidimensional, Seix Barral, Barcelona. 4
- Medina, Manuel (1997): “¿Sostenido? ¿Sostenible? ¡Compatible! Bases para un desarrollo compatible de ciencia, tecnología y cultura”, en Universitat Politècnica de Catalunya (ed.) (1997).
- Medina E., José. Consideraciones sociales del Desarrollo Económico. Edit. CEPAL, 1963. Caps. II,VI y Anexo N° 1, "Informe del Grupo de Trabajo";
- Muñoz, Oscar. Hacia una racionalidad de la acción del Estado en América Latina. El caso de Chile,en: Colección Estudios CIEPLAN N° 36, Edit. CIEPLAN, diciembre de 1992.



- Prebisch, Raúl. Hacia una dinámica del desarrollo latinoamericano. Edit. CEPAL, 1963. Leer Introducción y Documentos anexos.
- Rostow, W. W.: Las etapas del crecimiento económico. Un manifiesto no comunista, México, FCE, 1970 (1ª edición en inglés: 1960, en español: 1961). Pags 9-29
- Stavenhagen, Rodolfo. Siete tesis equivocadas sobre América Latina, en: Revista Pensamiento Económico Independiente, N° 5, 1967.
- Sunkel, Osvaldo. El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Edit. Siglo XXI editores, México, 1971.
- Touraine, Alain: Actores sociales y sistemas políticos en América Latina, Santiago de Chile, PREALC, 1987. Pags 3-39
- UNESCO (1996): Nuestra Diversidad Creativa, UNESCO, París.
- UNESCO (1998): Intergovernmental Conference on Cultural Policies for Development, Estocolmo 30-03 a 02-04-98, CLT-98/Conf.210/3.
- UNICEF (1995): Estado Mundial de la Infancia 1995, Barcelona.
- UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA (ed.) (1997): ¿Sostenible?, Icaria, Barcelona.
- WORLD COMMISSION ON ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT (1987), Our Common Future, Oxford University Press, Oxford.
- Wallerstein, Immanuel: Desarrollo: ¿cinosura o ilusión?, contenido en “Impensar las ciencias sociales”, México, Siglo XXI editores / CIIH – UNAM, 1998 (1ª edición en inglés, 1991), páginas 115 a 137.
- Wallerstein, Immanuel: ¿Geocultura del desarrollo o la transformación de nuestra geocultura?, contenido en “Después del liberalismo”, México, Siglo XXI editores / CIIH – UNAM, 1996 (1ª edición en inglés, 1995), páginas 164 a 176.



