



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



EDUCACION PERMANENTE
Universidad de la República



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

EDUCACIÓN PERMANENTE

Cartelera 408/25

Gestión de la información científica: herramientas para su evaluación y organización



Responsable: Enrique Nogueira

MODALIDAD: Virtual por zoom

DESTINATARIOS: Egresados/as universitarios o de institutos terciarios, estudiantes, docentes y funcionarios/as de la Universidad de la República, egresados/as de centros de formación docente, personas con ciclo terciario no universitario.

FECHA: 6 encuentros sincrónicos, 14, 16, 21, 23, 28 y 30 de octubre

HORA: de 14 a 16 hs.

CARGA HORARIA: 25 horas

MATRÍCULA: \$500

CUPO: 35. Becas sin costo de matrícula para estudiantes de grado y posgrado, docentes y funcionarios de la Udelar.

CIERRE DE INSCRIPCIONES: 12 de octubre

INSCRIPCIÓN

Para inscribirse al curso ingrese aquí: www.fvet.edu.uy/eduper.cursos

Instructivo:

- Seleccione del listado el curso al cual desea inscribirse, complete todos los campos requeridos.
- En el ítem matrícula se seleccionará según corresponda:
- Matrícula total: corresponde al pago por costo a profesionales, egresados o a los cursos que no tienen matrícula diferenciada.
- Al finalizar debe subir el comprobante de pago (foto o pdf), en el caso de no contar con él, comunicarse a ep.fvet.inscripciones@gmail.com
- **Números de cuenta**
- Depósito en BROU Caja de Ahorro en pesos: N° 001834650-00001
Nombre: Fundación Marco Podestá
Si se deposita por Abitab, pueden solicitar el N° de cuenta anterior del BROU: 177-1130550

CONSULTAS

Educación Permanente: eduper.fvet@gmail.com

Docentes Participantes nacionales:

Alicia Díaz Costoff, Julia Andrés, Alejandra Lasso, Patricia Pereira, Ana Carolina González y Karina Martínez

PROGRAMA:

Módulo 1 Perfiles y redes sociales académicas

Introducción al ciclo de la información científica. Identidad digital académica (Orcid, Scopus ID, Google académico). Redes sociales profesionales/académicas (LinkedIn, ResearchGate) CvUy.

Módulo 2 Evaluación de la producción científica

Métricas (Factor de impacto, Índice H, CiteScore) Altmétricas. Evaluación de los investigadores en la Udelar. Tendencias en la evaluación académica.

Módulo 3 Revistas científicas

Definición. Procesos de desinformación. Criterios para evaluar revistas científicas. Identificación de revistas depredadoras.

Módulo 4 Gestores bibliográficos

Características de los gestores bibliográficos. Introducción al uso de Zotero.

Módulo 5 Acceso abierto y ética de la información

Movimiento de acceso abierto y licencias. Repositorios. Datos abiertos. Plagio. Normas bibliográficas APA. Citas y referencias.

Módulo 6 Análisis de literatura científica

Tipología de revisiones. Revisión sistemática de bibliografía (RSB). Declaración Prisma. Protocolos de revisiones. Herramientas de IA para RSB (Research Rabbit y Elicyt)

BIBLIOGRAFÍA:

- Abad-García, M. F. (2019). El plagio y las revistas depredadoras como amenaza a la integridad científica. *Anales de pediatría*, 90(1), 57e1-57e8.
<https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2018.11.003>
- Agencia de Gobierno Electrónico y Sociedad de la Información y el Conocimiento. (2019). *Qué son los datos abiertos*. <https://www.gub.uy/agencia-gobierno-electronico-sociedad-informacion-conocimiento/comunicacion/publicaciones/son-datos-abiertos>
- American Psychological Association. (2021). *Manual de publicaciones* (4ª ed.). Manual moderno.
- Beall, J. (2013). Medical publishing triage—chronicling predatory open access publishers. *Annals of Medicine and Surgery*, 2(2), 47-49. [https://doi.org/10.1016/S2049-0801\(13\)70035-9](https://doi.org/10.1016/S2049-0801(13)70035-9)
- Biblioteca Biblioguía. (2025). *Journal Citation Reports: Factor de Impacto*.
https://biblioguías.uam.es/tutoriales/JCR/Factor_Impacto
- Castañeda, L., & Camacho, M. (2012). Desvelando nuestra identidad digital. *El Profesional de la Información*, 21(4). <https://doi.org/10.3145/epi.2012.jul.04>
- Codina, L. (2022, julio 3). *Journal Impact Factor, CiteScore y Scimago Journal Rank: qué son y cómo usarlos en ciencias sociales y humanidades* [Publicación en blog].
<https://www.lluiscodina.com/indices-de-impacto-citescore/>
- Codina, L. (2023). Revisiones de la literatura sistematizadas Scoping reviews con frameworks SALSA y PRISMA. En *Seminarios Máster Universitario en Investigación en Comunicación Social*. UPF, DogiDoc.
https://repositori.upf.edu/bitstream/handle/10230/58265/Codina_revisiones.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Declaración de San Francisco sobre la Evaluación de la Información. (2012).
<https://sfdora.org/read/read-the-declaration-espanol/>
- Dekkers, O. M., Vandenbroucke, J. P., Cevallos, M., Renehan, A. G., Altman, D. G., & Egger, M. (2019). COSMOS-E: guidance on conducting systematic reviews and meta-analyses of observational studies of etiology. *PLoS Medicine*, 16(2), e1002742.
<https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1002742>
- Grotz, S. (2020). Identidad digital y redes sociales académicas. *Perspectivas: Revista Científica de la Universidad de Belgrano*, 3(2), 88-105.
https://www.researchgate.net/profile/Sonia-Grotz/publication/344750679_Identidad_digital_y_redes_sociales_academicas/links/5f8da46592851c14bcd2d689/Identidad-digital-y-redes-sociales-academicas.pdf
- Grudniewicz, A., Moher, D., Cobey, K. D., Bryson, G. L., Cukier, S., Allen, K., Arden, C., Balcom, L., Barros, T., Berger, M., Ciro, J. B., Cugusi, L., Donaldson, M. R., Egger, M., Graham, I. D., Hodgkinson, M., Khan, K. M., Mabizela, M., Manca, A., ... Lalu, M. M. (2019). Predatory journals: no definition, no defence. *Nature*, 576(7786), 210–212.
<https://doi.org/10.1038/d41586-019-03759-y>

- Hernández Orellana, M. P. (2022). *La identidad digital desplegada y manifiesta de los estudiantes de Educación Superior en Chile* [Tesis de doctorado, Universidad de Islas Baleares]. Repositorio Institucional UIB. https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/159314/Hernandez_Orellana_Mari_solPamela.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Instituto Superior de Educación Física. (2025, setiembre 1). *Biblioteca Webinar CVUy - ANII: El currículo de los investigadores* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=olHyOxa_wDA
- InterAcademy Partnership.(2022). *Combatting predatory academic journals and conferences. Report*. IAP. <https://www.interacademies.org/publication/predatory-practices-report-English>
- Linacre, S. (2022). *The Predator Effect: understanding the past, present and future of deceptive academic journals, against the grain*. Digital Science
- Nicholas, D., Herman, E., Xu, J., Boukacem-Zeghmouri, C., Abdullah, A., Watkinson, A., Świgoń, M., & Rodríguez-Bravo, B. (2018). Early career researchers' quest for reputation in the digital age. *Journal of Scholarly Publishing*, 49(4), 375-396. <https://doi.org/10.3138/jsp.49.4.01>
- O'Connor, A., & Sargeant, J. (2015). Research synthesis in veterinary science: Narrative reviews, systematic reviews and meta-analysis. *The Veterinary Journal*, 206(3). doi.org/10.1016/j.tvjl.2015.08.025
- Orduna-Malea, E., Martín-Martín, A., & Delgado López-Cózar, E. (2017). Métricas en perfiles académicos: ¿un nuevo juego adictivo para los investigadores?. *Revista Española de Salud Pública*, 90, e1-e5. <https://www.scielosp.org/pdf/resp/2016.v90/e20006/es>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2021). *Recomendación de la Unesco sobre ciencia abierta*. Unesco. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949_spa
- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., ... Moher, D. (2021a). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista española de cardiología*, 74(9), 790–799. <https://doi.org/10.1016/j.rec.2021.07.010>
- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., ... Moher, D. (2021b). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ*, 372, n71. <https://doi.org/10.1136/bmj.n71>
- Porrini, A., Babilio, A., Mesa, M.N., Fiori, N., Ramírez, R., Regueira, V., Fernández, A., Saa, R., Bianco, M., Gras, N., Rossini, C., Cruz, P., & Fernández, V. (2019). *Sistema de Indicadores para la Evaluación Universitaria: Indicadores de Investigación y Posgrado* [Documento de Trabajo]. Udelar. <https://citinde.ei.udelar.edu.uy/uploads/bibliografia/0bb5c8cb1e1f7017edff86ee3562cd8988752890.pdf>
- Protectorado de Investigación. (2024). Evaluar es necesario: Encuentros interinstitucionales sobre prácticas, tradiciones y necesarias renovaciones en la evaluación académica. En *Coloquio sobre propósito y desafíos de la evaluación*. Universidad de la República.

- Sargeant, J. M., & O'Connor, A. (2020). Scoping Reviews, Systematic Reviews, and Meta-Analysis: Applications in Veterinary Medicine. *Frontiers in Veterinary Science*, 7, 11. <https://doi.org/10.3389/fvets.2020.00011>
- Sixto-Costoya, A., Alonso-Arroyo, A., Lucas-Domínguez, R., González, J., & Aleixandre-Benavent, R. (2019). Bibliometría e indicadores de actividad científica (XIV): Métricas alternativas o alométricas. Nuevas formas de medir el impacto de la ciencia. *Acta Pediátrica Española*, 77(3-4), 44-52. https://serviciopediatria.com/wp-content/uploads/2021/06/BIBLIOMETR%C3%8DA-E-INDICADORES-XIV_M%C3%A9tricas-alternativas.pdf
- Sutz, J., & Gras, N. (2023, agosto 9). Opinan quiénes investigan. *La diaria*. https://ladiaria.com.uy/ciencia/articulo/2023/8/opinan-quienes-investigan/?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=manana
- Toews, L. C. (2017). Compliance of systematic reviews in veterinary journals with Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analysis (PRISMA) literature search reporting guidelines. *Journal of the Medical Library Association*, 105(3), 233-239. <https://doi.org/10.5195/jmla.2017.246>
- Ungerfeld, R. (2018). Por qué no publicar en "revistas predatorias". *Veterinaria (Montevideo)*, 54(210), 4. <https://www.revistasmvu.com.uy/index.php/smvu/article/view/48>
- Ungerfeld, R. (2023). El arbitraje de los artículos como estrategia de desarrollo científico. *Veterinaria (Montevideo)*, 59(219), e20235921901. <https://doi.org/10.29155/VET.59.219.1>
- Universities of the Netherlands, Netherlands Federation of University Medical Centres, Royal Netherlands Academy of Arts and Sciences, Dutch Research Council & Netherlands Organisation for Health Research and Development. (2019). *Rooms for everyone's talent: towards a new balance in the recognition and rewards of academics*. <https://recognitionrewards.nl/wp-content/uploads/2020/12/position-paper-room-for-everyones-talent.pdf>