PROGRAMA FORMACIÓN DOCENTE

Mini curso

Las tendencias didácticas en la Educación Superior sus implicaciones metodológicas

2025

Fechas: martes 2 y jueves 4 de septiembre

Horario: de 14.00 a 16.00

Lugar: Curso presencial, salón 103 AUL - FVET

Destinatarios: Docentes de la Facultad de Veterinaria, de la Facultad de Agronomía y de otras Facultades del Área de Tecnología y Ciencias de la Naturaleza y Hábitat

Inscripciones: https://forms.gle/7XreKrSm7kAZ1FpTA

Presentación

La Educación Superior desde la década de los noventas del siglo XX está buscando renovarse bajo la influencia de un discurso global liderado por la UNESCO esencialmente desde las Conferencias Mundiales que convoca con regularidad (1998, 2009, 2022),en cada una se ratifica la misión de este nivel de enseñanza , sus funciones y los procesos esenciales, proclamando la necesidad explícita de que este nivel se transformé en función del desarrollo de la sociedad, las ciencias ,la tecnología y el medio ambiente, para lograr calidad con equidad y pertinencia.

Para el alcanzar estos macro objetivos, se responsabiliza a los gobiernos en función de que diseñen políticas que ampare el desarrollo de este nivel y de las instituciones que lo conforman, de estas instancias se derivan acciones específicas que involucran un cambio del proceso formativo donde los docentes resultan los mayores responsables de su realización.

Las trasformaciones esperadas se sitúan en el marco del proceso de enseñanza -aprendizaje, espacio donde se debe aplicar alternativas didácticas innovadoras que se fundamenten en un enfoque interdisciplinar, científico, crítico, interactivo entre las características mas sustentadas, todo ello, sin precisar cuáles son las ciencias en el área de la Pedagogía específicamente de la Didáctica se necesita saber para contribuir a esa transformación.

Reconociendo esta realidad, el curso responde a las siguientes interrogantes:

1-¿Cuáles son los presupuestos didácticos que sustentan el proceso de enseñanza aprendizaje?

2- ¿Cómo se puede transitar de un proceso de enseñanza -aprendizaje con enfoque tradicional a uno con un enfoque innovador?

3-¿Cuáles enfoques innovadores son posibles aplicar en la Educación Superior?

Propósitos

- Presentar referentes teóricos que permitan interpretar y comprender la dinámica de la planificación didáctica en educación superior.

- Brindar estrategias y recursos metodológicos para el diseño de una planificación didáctica en educación superior.

Contenidos

- La didáctica y el proceso de enseñanza - aprendizaje. Planificación de los componentes y determinación de sus interrelaciones.
- La interdisciplinariedad como principio o enfoque, el enfoque investigativo de la docencia, la enseñanza problémica y la enseñanza por proyecto.
- Exigencias didácticas de un proceso de enseñanza- aprendizaje innovador.

Evaluación

La aprobación del curso-taller se obtiene con la asistencia a los encuentros y la participación activa en clase.

Carga horaria

4 horas.

Docente

Rosa María Masson Cruz, Doctora en Educación. Profesora investigadora titular del Centro para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana. Con una amplia experiencia en la docencia e investigación en el área de formación pedagógica.

Bibliografía recomendada

De la Tejera Chillón, N., Cortés Sendón, C., Viñet Espinosa, L. M., Pavón de la Tejera, I., & de la Tejera Chillón, A. (2019). La interdisciplinariedad en el contexto universitario. Panorama. Cuba Y Salud, 14(1), 58–60. Recuperado de https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1193

López,J.C y Pérez, I (2021). Didáctica de la Educación Superior, sustento teórico y reflexión práctica.

Lucarelli, E. (2022). La Didáctica Universitaria, campo de investigaciones acerca de la enseñanza y el currículum en la Universidad. Revista RAES, XIV(25), pp. 34-47.

Villega. E (2022) Estrategias didácticas para promover el pensamiento creativo en aulas .Esta obra está bajo licencia internacional Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0.Rev. Innova Educ. (2022). Vol. 4 Núm. 1. Revista Innova Educación www.revistainnovaeducacion.com ISSN: 2664-1496 ISSN-L: 2664-1488. Editada por: Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú.