**Facultad de Veterinaria**

**Universidad de la República**

**Programa de Unidades Curriculares Optativas**

1. **Nombre de la unidad curricular:**
2. **Se dicta para los planes: 2021 Si / No 1998 Si / No**
3. **Sede en la que se dicta** (Montevideo, CENUR Litoral Norte, etc.)**:**
4. **Previaturas:** \**especificar para planes 1998 y 2021 según corresponda*
5. **Modalidad de cursado** (presencial, semipresencial, a distancia)**:**
6. **Modalidad de enseñanza** (Clases teóricas/teoricoprácticas/prácticas, tutorías, etc.)**:**
7. **Carga horaria (total y semanal):**

- Horas Teóricas
- Horas Prácticas
- Horas de taller o laboratorio
- Otros (evaluaciones, etc)

- Horas de trabajo autónomo

1. **Créditos[[1]](#footnote-1):**
2. **Docente responsable**

 **Nombre:**

 **Título académico:**

 **Grado:**

**Dedicación horaria semanal:**

1. **Mail de contacto con la UC:**
2. **Otros docentes participantes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Título académico** | **Grado** | **Dedicación (h/sem)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Conocimientos previos recomendados**

**11. 1**. Conceptos:

**11.2.** Habilidades[[2]](#footnote-2)**:**

1. **Objetivo/s general/es:**
2. **Objetivos específicos:**
3. **Metodología[[3]](#footnote-3):**
4. **Contenidos conceptuales y procedimentales[[4]](#footnote-4):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidad temática**  | **Contenido/s conceptual/es**  | **Contenido/s procedimental/es**  |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

Agregar las filas que sean necesarias.

1. **Contenidos actitudinales[[5]](#footnote-5) que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:**

1. **Evaluación de los aprendizajes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Tipo de evaluación**[[6]](#footnote-6) | **Modalidad individual o grupal:** | **Distribución del puntaje (%)****SI CORRESPONDE** |
| **Evaluación 1** |  |  |  |
| **Evaluación 2** |  |  |  |
| **Evaluación 3** |  |  |  |
| **…** |  |  |  |
| **Evaluación X** |  |  |  |

1. **Aprobación de la unidad curricular[[7]](#footnote-7)**

**Ganancia** (requisitos):

 **Exoneración del examen** (requisitos)**:**

  **Examen** (requisitos)**:**

1. **Bibliografía básica:**
2. **Bibliografía complementaria (optativa):**
3. **Otros datos de interés:**
4. **Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio (Si/No):[[8]](#footnote-8)**

**22.1. En caso afirmativo definir cupo:**

1. **Los CCOO tendrán una carga horaria máxima equivalente a 3 créditos.**

“Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal.” Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: <https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf> [↑](#footnote-ref-1)
2. Por ejemplo: representar gráficamente la evolución de una enfermedad, usar un microscopio, resolver ecuaciones de segundo grado, realizar una sutura simple, etc. [↑](#footnote-ref-2)
3. Ej: Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc. [↑](#footnote-ref-3)
4. Los contenidos procedimentales se refieren al campo del «saber hacer», por lo tanto implican una sucesión de acciones con el fin de alcanzar un propósito. Abarcan tanto operaciones motrices como cognitivas, por ejemplo: la elaboración de resúmenes o la siembra de microorganismos. [↑](#footnote-ref-4)
5. Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal. [↑](#footnote-ref-5)
6. Ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.) [↑](#footnote-ref-6)
7. Artículos a considerar correspondientes al Reglamento del Plan de Estudios:

*Artículo 21. Para la ganancia de las UC, el estudiante matriculado no deberá sobrepasar entre 20 y 30% de inasistencias en actividades obligatorias, definidas en cada UC.* ***/* Especificar las actividades obligatorias que deberán cumplir los estudiantes.**

*Artículo 22. Para las calificaciones, se utilizará la escala de calificaciones aprobada por el CDC para las carreras de grado y posgrado de la Universidad de la República (Res. 5 del CDC del 29/05/2018). Para la ganancia de las UC, los estudiantes deberán alcanzar como mínimo la categoría Sin Concepto en las evaluaciones propuestas para cada UC. No se establecerán mínimos en ninguna de las instancias de evaluación propuestas. Quienes no alcancen la categoría Sin Concepto tendrán la UC como no aprobada (calificación: Insuficiente o Muy insuficiente), y deberán recursar o rendir la UC mediante examen libre.*

*Artículo 23. Los estudiantes que alcancen calificaciones de Aceptable y Bueno en la evaluación propuesta por la UC, tendrán derecho a un examen categoría B (bonificado). Esto consiste en instrumentos de evaluación que tiendan a mejorar la calificación final del estudiante en el examen. El derecho al examen B tendrá vigencia de 6 periodos de examen ordinarios consecutivos a partir de la obtención de la categoría B (de lograda la ganancia la UC).*

*Artículo 24. Los estudiantes que alcancen las calificaciones: Muy bueno y Excelente obtendrán Examen categoría Exonerado y tendrán la UC aprobada.*  [↑](#footnote-ref-7)
8. Para ofertar el curso como electivo para otros servicios universitarios a través del programa de movilidad horizontal debe garantizar el dictado del curso en forma continuada por al menos 2 años y presentar la propuesta antes del 15 de octubre (para cursos dictados en el primer semestre) o antes del 15 de mayo (para cursos del segundo semestre), explicitando a Sección Comisiones y Bedelía el interés en ofertar el curso en esta modalidad. [↑](#footnote-ref-8)