



Plan de Estudios 2021
Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Programa



- 1. Nombre de la unidad curricular:**
- 2. Año de cursado:**
- 3. Sede en la que se dicta:**
- 4. Semestre de la carrera:**
- 5. Régimen de cursado (matriculado, libre matriculado y/o libre):**
- 6. Modalidad de cursado (presencial, semipresencial, a distancia):**
- 7. Modalidad de enseñanza (Clases teóricas/teórico prácticas/prácticas, tutorías, etc.):**
- 8. Carga horaria (total y semanal):**
- 9. Créditos¹:**
- 10. Área de EFI² (general; básica, pre-profesional o profesional), créditos mínimos y/o cursos requeridos para el cursado:**
- 11. Docente coordinador/a³**
Nombre:
Título académico:
Grado:
Dedicación horaria semanal:
- 12. Mail de contacto con la UC:**

¹ "Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal." Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf

² EFIs área general: se pretende que en estos espacios los estudiantes amplíen el desarrollo de la comunicación y del trabajo en equipo, así el conocimiento en las destrezas y habilidades que se desarrollan al trabajar con otras disciplinas.

EFIs área básica: dado que aquí tendrán protagonismo las UC indicadas como básicas, concentradas en los Semestres I, II y III, se pretende que los estudiantes comprendan e integren las ciencias básicas con las aplicadas en la resolución de problemáticas reales.

EFIs del área pre-profesional: en estos espacios se buscará que los estudiantes visualicen el aporte de la profesión en articulación con otras profesiones en la resolución de problemas complejos originados en territorios concretos.

EFIs del área profesional: se pretenden generar propuestas concretas relacionadas al ejercicio de la profesión, integrando la investigación y la extensión en tiempo real.

³ Los EFIs deberán ser presentados por equipos docentes de al menos dos Unidades Académicas de uno ó más Departamentos, designando un coordinador/a referente que deberá ser un docente G3 o superior. Podrá ser Co-coordinador de un EFI un docente G2 si es acompañado por un Coordinador G3 o superior

13. Otros docentes participantes

Nombre	Departamento/UA/Servicio	Grado	Dedicación (h/sem)

14. Conocimientos previos recomendados**14.1. Conceptos:****14.2. Habilidades⁴:****15. Objetivo/s general/es:****16. Objetivos específicos:****17. Metodología⁵:****18. Contenidos conceptuales y procedimentales:**

Unidad temática	Contenido/s conceptual/es

agregar las filas que sean necesarias

Unidad temática	Contenido/s procedimental/es ⁶
-----------------	---

⁴ Por ejemplo: representar gráficamente la evolución de una enfermedad, usar un microscopio, resolver ecuaciones de segundo grado, realizar una sutura simple, etc.

⁵ ej: Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc. Considerar tanto las metodologías de trabajo a la interna del equipo universitario, como las propias del trabajo en territorio y/o con colectivos sociales (incluyendo la metodología o formato de devolución en territorio del trabajo realizado). También incluir una descripción del territorio donde se desarrollará el EFI y/o de la organización o colectivo social en caso que corresponda.

⁶ Los contenidos procedimentales se refieren al campo del «saber hacer», por lo tanto implican una sucesión de acciones con el fin de alcanzar un propósito. Abarcan tanto operaciones motrices como cognitivas, por ejemplo: la elaboración de resúmenes o la siembra de microorganismos.

agregar las filas que sean necesarias

19. Contenidos actitudinales⁷ que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

20. Evaluación de los aprendizajes⁸:

Actividades obligatorias ⁹	Tipo de instancia ¹⁰	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
Evaluación 1			
Evaluación 2			
Actividad 1			
Actividad 2			
Actividad X			

21. Aprobación de la unidad curricular

Quién cumpla con la asistencia al 75% de las actividades obligatorias y obtenga como mínimo la calificación de Muy Bueno entre todas las actividades evaluativas previstas en el EFI, aprobará la UC obteniendo los créditos correspondientes.

22. Bibliografía básica:

23. Bibliografía complementaria (optativa):

24. Otros datos de interés:

⁷ Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que ver con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

⁸ "La evaluación de cada EFI estará constituida por el análisis del grado de involucramiento del estudiante en la propuesta, considerando su participación, integración de los contenidos abordados y análisis crítico en las tres etapas. Cada EFI determinará su metodología de evaluación en el marco del reglamento del Plan de Estudios 2021." (documento EFIs)

⁹ Incluir las actividades presenciales obligatorias (salidas, talleres, aula, otras) y las instancias de evaluación.

¹⁰ Ejemplos de tipo de actividades evaluatorias: salida de campo; salida a territorio; taller; clase en aula; seminario; etc.

25. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio (Si/No):

27.1. En caso afirmativo definir cupo:

26. Cupo para estudiantes (cantidad/número):

	Número de cupos
Plan 1998 ¹¹	
Plan 2021	
Electiva otros servicios	

27. En caso de no cubrir los cupos para estudiantes de Plan 98 y de otros servicios, ¿completar los cupos totales con estudiantes de Plan 2021? (Si/No):

¹¹ Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998