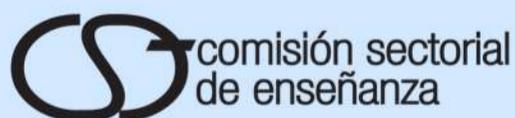




ESCUELA

DE INVIERNO

**Módulos de
formación
temáticos
(MFT)**



comisión sectorial
de enseñanza



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



CUERPO, MENTE Y APRENDIZAJE

HERNÁN ALDANA

En este taller conoceremos varias formas que pueden modificar el cuerpo y su mente a la hora de aprender y cómo podemos trabajar como docentes para maximizar esa relación.

Conoceremos claves para que nuestros estudiantes aprendan en forma activa con cuerpo y mente y cómo repercute eso en los pilares del aprendizaje.

Algunos temas serán la participación activa y su efecto en la atención y curiosidad, la toma de apuntes y su impacto áulico, la importancia del repaso para la mente, el enseñar como gran don humano. ¿Sirve el repaso o es una pérdida de tiempo?

Fecha y lugar: Lunes 21 de 14 a 17 h Aula O1

CUERPO, MENTE Y ENSEÑANZA

HERNÁN ALDANA

En este taller será el cuerpo y la mente del docente el eje central.

Conoceremos las características de los docentes exitosos. Veremos cómo debemos enseñar y comunicar en forma asertiva con cuerpo y mente a través de 7 poderosas claves ostensivas y numerosas posturas corporales.

Fecha y lugar: Martes 22 de 09 a 12 h Aula 01

TALLER INTRODUCTORIO A LA ACCESIBILIDAD COMUNICACIONAL

LILIÁN GONZÁLEZ CAMAÑO

**El taller está dirigido a quienes trabajan o estudian en Udelar.
(Estudiantes, docentes, funcionarios/as)**

Es una instancia de sensibilización y aproximación donde se busca plantear algunos aspectos básicos de la comunicación con personas sordas cuando no se maneja la Lengua de Señas Uruguaya (LSU) y no se tiene acceso a un/a Intérprete Lengua de Señas Uruguaya (ILSU).

Se abordarán estrategias comunicacionales partiendo del acercamiento a las lenguas visuogestuales.

Es importante aclarar que en un taller de 3 horas no se aprenderá ninguna lengua, buscaremos comprender algo de su estructura, como funciona y cómo se construye.

Fecha y lugar: Martes 22 de 14 a 17 h Aula O1

REGULACIÓN EMOCIONAL Y PROCRASTINACIÓN

SHIRLEY MENDEZ

Se busca brindar estrategias para el trabajo de los docentes y el acompañamiento a nivel institucional.

Las emociones son fundamentales para el aprendizaje, la motivación, la memoria, los recursos cognitivos, por lo que es importante tenerlas en cuenta en el ámbito académico. El objetivo de este taller es acercar a los docentes a esta temática y su relación con el aprendizaje, así como con conductas que pueden estar asociadas como por ejemplo la procrastinación.

Fecha y lugar: Miércoles 23 de 09 a 13 h Aula 01

EXTENSIÓN NO ES SOLO SALIR DEL AULA

**SOFIA MÉNDEZ, PAOLA ICCARDI,
MAXIMILIANO PIEDRACUEVA**

El objetivo de este taller es intercambiar sobre los Espacios de Formación Integral desde las funciones universitarias (Enseñanza, Investigación, Extensión) haciendo énfasis en los aprendizajes generados en procesos de extensión y su contribución a la formación de estudiantes y docentes.

Fecha y lugar: Miércoles 23 de 14 a 17 h Aula 01

NUEVAS TENDENCIAS PARA LA INCLUSIÓN EN LA NEURODIVERSIDAD

MARIELA GARVARANIC

En este taller abordaremos el Paradigma de la inclusión, cuáles son los contextos hiperestimulados, desde la bioética para contemplar al ser humano sujeto de derecho. además tomando el Sistema Nacional de Salud Mental abordaje a la neurodiversidad, y cuáles son los trastornos que encontramos en las áreas estudiantiles, laborales y sociales.

Tendremos un espacio para intercambiar sobre los abordaje y herramientas para la neurodiversidad, el uso de farmacología y terapias alternativas para la neurodiversidad, poniendo el foco, desde una perspectiva de género, en las mujeres y la neurodiversidad.

Fecha y lugar: Jueves 24 de 09 a 12 h Aula 01

DESAFÍOS EN EL AULA: INTERVENIR, CUIDAR Y ENSEÑAR DESDE GRUPOS DIVERSOS

**EMILIA CALISTO, SOLANA GONZÁLEZ,
MARÍA MONTENEGRO, FLORENCIA MÁRQUEZ,
VANESSA LUJAMBIO**

A través de un espacio de taller, se buscará reflexionar colectivamente sobre experiencias concretas, identificar desafíos y construir estrategias que favorezcan una docencia más inclusiva, equitativa y comprometida en el aula u otros espacios de aprendizaje.

Fecha y lugar: Jueves 24 de 14 a 17 h Aula 01

EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA UNIVERSIDAD: MÁS ALLÁ DE LA NOTA

ROSA MARÍA MAZON Y EDUARDO RODRÍGUEZ

La nueva escala de calificaciones de la Udelar invita a repensar las prácticas de evaluación desde una lógica formativa. Sin embargo, persisten dudas e inercias: ¿qué significa evaluar formativamente? ¿Es posible hacerlo en contextos de alta masividad? ¿Cómo generar instancias de evaluación que no se reduzcan a poner una nota?

Este taller propone abrir un espacio de reflexión colectiva sobre los sentidos de la evaluación en la enseñanza universitaria, con énfasis en las potencialidades formativas. A partir de ejemplos concretos y experiencias docentes se explorarán estrategias para integrar prácticas evaluativas centradas en el aprendizaje.

El taller está dirigido a docentes universitarios que quieran repensar el lugar de la evaluación en sus cursos, compartir experiencias y llevarse herramientas aplicables a su contexto.

Fecha y lugar: Viernes 25 de 09 a 12 h Aula 01

Contacto



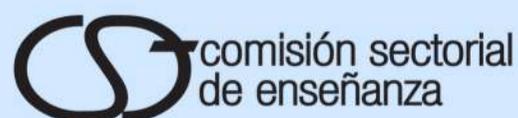
formaciondocente@fvvet.edu.uy



1903 Int. 2413 - 2415



www.fvvet.edu.uy



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY