

Programa

1. **Nombre de la unidad curricular:** Economía
2. **Año de dictado:** 2025
3. **Sede en la que se dicta:** Montevideo y Cenur Litoral Norte
4. **Ubicación curricular:** Cuarto año, séptimo semestre
5. **Régimen de cursado** (matriculado, libre matriculado y/o libre):
matriculado y libre
6. **Modalidad de cursado** (presencial, semipresencial, a distancia):
semipresencial
7. **Modalidad de enseñanza** (Clases teóricas/ teórico-prácticas/
prácticas, tutorías, etc.): clases teóricas y talleres de discusión
8. **Carga horaria (total y semanal):** 30 h totales y 5 h semanales
 - Horas Teóricas (presenciales y virtuales): 14,5 h totales
 - Horas de taller o laboratorio: 6 h totales
 - Horas de estudio: 7,5 h totales
 - Otros (evaluaciones, etc.): 2 h totales

9. Créditos¹: 3 créditos

10. Docentes responsables

Nombre: **Gustavo Benítez**
Título académico: Doctor en Ciencias Veterinarias, MSc en Extensión rural
Grado: Prof Adj G3
Dedicación horaria semanal: 40 h
Sede: Montevideo

Referente en CENUR LN:
Nombre: **Liber Acosta**
Título académico: Doctor en Medicina y Tecnología Veterinaria, MSc en Ciencias Agrarias (Opción Ciencias Sociales)
Grado: Prof Adj G3
Dedicación horaria semanal: 20 h
Sede: Cenur Litoral Norte

11. Mail de contacto con la UC: ecoyad.fvet@gmail.com

12. Otros docentes participantes

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (h/sem)
Javier Román	DMTV MSc	2	30 h
Emiliano Guedes	DCV MSc	2	30 h
Belén López	DCV MSc	1	20 h
Santiago Monteverde	Ing Agr MSc	2	35 h
Jacqueline Gómez	Ing Agr	2	20 h
Alejandra Camps	Lic Ec	2	10 h

¹ "Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal." Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf

Maunela Comesaña	DCV	2	20 h
------------------	-----	---	------

13. Conocimientos previos recomendados

- a. Conceptos: Rol del profesional veterinario; áreas de acción de la profesión veterinaria (los complejos agroindustriales pecuarios, las áreas de servicios públicos y privadas); la economía como ciencia social; vinculación entre desarrollo económico y social; desarrollo.
- b. Habilidades: analizar críticamente textos académicos y no académicos, redactar textos académicos.

14. Objetivo/s general/es:

Comprender los principios básicos y aplicaciones de las teorías micro y macroeconómica, así como algunos enfoques críticos a las visiones hegemónicas.

15. Objetivos específicos:

- Ubicar la ciencia económica en el campo del conocimiento y comprender la especificidad de su método.
- Comprender principios básicos de la teoría de precios y conocer el comportamiento de los agentes económicos y los mercados en que estos operan.
- Conocer los principales indicadores macroeconómicos y las herramientas de política macroeconómica.
- Conocer algunos de los enfoques económicos críticos al modelo hegemónico.

16. Metodología²:

Clases expositivas presenciales y grabadas disponibles en la plataforma EVA; talleres de lectura crítica y discusión grupal; foros de discusión y evaluaciones en la plataforma EVA y/o presenciales.

² ej: Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc.

17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

Unidad temática	Contenido/s conceptual/es
La ciencia económica	Definiciones de Economía. Áreas y niveles de la economía. Economía y Veterinaria. Los sistemas económicos. El costo de oportunidad. El método: variables e instrumentos de análisis. Los factores de producción.
La teoría microeconómica	Factores que determinan la formación de los precios. Demanda y elasticidades. Oferta y teoría de la producción. Equilibrio de mercado. Estructuras de mercado. Características de los precios de productos y servicios vinculados a la profesión veterinaria.
La teoría macroeconómica	Principales conceptos e indicadores macroeconómicos. Modelos. Políticas macroeconómicas. Inflación. Competitividad. Tipo de cambio. Comercio internacional.
Teorías críticas	Introducción a los enfoques económicos críticos. Economía social y solidaria: principios del cooperativismo; procesos asociativos en emprendimientos de interés veterinario.
Unidad temática	Contenido/s procedimental/es ³
La ciencia económica	- Análisis crítico de textos académicos y noticias de prensa - Vinculación de conceptos con el campo de acción de la profesión veterinaria
La teoría microeconómica	- Análisis crítico de textos académicos y noticias de prensa

³

Los contenidos procedimentales se refieren al campo del «saber hacer», por lo tanto, implican una sucesión de acciones con el fin de alcanzar un propósito. Abarcan tanto operaciones motrices como cognitivas, por ejemplo: la elaboración de resúmenes o la siembra de microorganismos.

	<ul style="list-style-type: none"> - Vinculación de conceptos con el campo de acción de la profesión veterinaria - Discusión en espacios académicos
La teoría macroeconómica	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis crítico de textos académicos y noticias de prensa - Vincular los conceptos macroeconómicos con las áreas de acción de los veterinarios - Discusión en espacios académicos
Teorías críticas	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en espacios académicos - Aplicación de los conceptos de la economía solidaria para desarrollar una propuesta de empresa

18. Contenidos actitudinales⁴ que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular: trabajo en equipo, cooperación, colaboración

19. Evaluación de los aprendizajes:

	Tipo de evaluación ⁵	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
Evaluación 1	Prueba escrita estructurada	Cuestionario por EVA y/o presencial Individual	10%
Evaluación 2	Prueba escrita estructurada	Cuestionario por EVA y/o presencial Individual	10%

⁴ Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que ver con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

⁵ ej: Pruebas escritas estructuradas/semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

Evaluación 3	Prueba escrita estructurada	Cuestionario por EVA y/o presencial Individual	10%
Evaluación 4	Prueba globalizadora escrita semi estructurada	Cuestionario por EVA y/o presencial Individual	70%

20. Aprobación de la unidad curricular en modalidad Matriculado

Ganancia (requisitos): de acuerdo al reglamento vigente.

Exoneración del examen (requisitos): de acuerdo al reglamento vigente.

Examen (requisitos): de acuerdo al reglamento vigente.

Examen libre (factible/no): Sí. Prueba escrita semi estructurada similar al examen reglamentado, pero con el agregado de preguntas abiertas. Calificación mínima de acuerdo al reglamento vigente.

21. Bibliografía básica:

- 1) Camps, MA.; Benítez, G.; Monteverde, S. (2024). **Macroeconomía y Veterinaria**. Manual elaborado para el curso de Economía (Plan 2021, FVet, Udelar).
- 2) Facultad de Ciencias Económicas y de Administración. (2009) **Economía: módulo microeconomía**. Cátedra de Economía de la Escuela de Administración, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

- 3) Isabella, F.; Prieto, A. (2009) **Otras estructuras de mercado: el papel de las estrategias empresariales.** Cátedra de Economía de la Escuela de Administración, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.
- 4) Lopardo, J. P. (2003). **Aspectos Económicos.** Publicación interna de interés docente, Of. Publicaciones Facultad de Veterinaria, Montevideo.
- 5) Mochón, F; Beker, V. (2008) **Economía: principios y aplicaciones.** 4ª Edición. Mc Graw Hill: Madrid.
- 6) Molero Simarro, R. (2016) **Corrientes heterodoxas de pensamiento económico. Fundamentos e interrelaciones.** En: García Quero, F; Ruiz Villaverde, A. “Hacia una economía más justa. Una introducción a la economía crítica”. Economistas Sin Frontera, Madrid, España. Pp 65-87
- 7) Singer, P. (2002) **Introdução à Economia Solidária.** Editora Fundação Perseu Abramo, São Paulo, Brasil.
- 8) Tansini, R. (ed). (2003) **Economía para no economistas.** Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales. Disponible en: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/7615>

22. Bibliografía complementaria (optativa):

- 1) CINVE. (2019) **Para entender la economía del Uruguay.** 3era edición. Montevideo: Fundación de Cultura Universitaria.
- 2) Dutra, G. (2008) **Economía.** Ficha elaborada para la Cátedra de Economía de la Escuela de Administración, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.
- 3) Facultad de Ciencias Económicas. (2005) **Material bibliográfico del curso de Economía: bloque de Macroeconomía.** 2ª edición.
- 4) Jacome, V. (2014) **Introducción a la economía social y solidaria.** 1.ª ed. Quito: Editorial IAEN.
- 5) UEC - Unidad de Estudios Cooperativos. (2015) **Mapeo, caracterización y desafío del conjunto de emprendimientos de la Economía Social y Solidaria.** SCEAM-UDELAR, Uruguay.

23. **Otros datos de interés:** tiene equivalencia con el curso de Economía y Administración (Plan 1998)

24. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio: Sí

a. **En caso afirmativo definir cupo:** 20 estudiantes

25. Cupo para estudiantes del Plan 1998⁶ (cantidad/número): No corresponde

⁶

Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998