



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY

Plan de Estudios 1998- 2021
Facultad de Veterinaria
Universidad de la República



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay

Programa

- 1. Nombre de la unidad curricular:** Técnica Operatoria
- 2. Año de cursado:** 2025
- 3. Sede en la que se dicta:** Montevideo y Salto
- 4. Ubicación Curricular :** tercer año, quinto semestre
- 5. Régimen de Cursado:** Matriculado
- 6. Modalidad de cursado:** Presencial y a distancia
- 7. Modalidad de enseñanza:** teóricas, teórico prácticas y prácticas
- 8. Carga horaria:** 45 hs totales/ 5 horas semanales aprox.
- 9. Créditos¹:** 4
- 10. Referencias:**

Docente responsable:

Dra. Florencia Sollier

Grado 3, carga horaria 40 horas

Mail: florencia.sollier@gmail.com

⁻¹ Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal." Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. [Fuente: www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documentoordenanzadegradocorregidapaginassimples.pdf](http://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documentoordenanzadegradocorregidapaginassimples.pdf)

Referente en CENUR Sede Salto: Dra. Laura Odriozola

11. Mail de contacto con la UC: tecnicooperatoria00@gmail.com

12. Otros docentes participantes

Nombre	Departamento/Institución	Cargo	Dedicación (h/sem)
Camila Guidi	DCHV	2	30
Carolina Arce	DCHV	2	20
Laura Odriozola	Salto	2	35
Paula Machado	DCHV	2	30
Macarena Riobó	DCHV	1	30
Magdalena Dominguez	DCHV	1	30
Juan Eguren	DCHV	1	30
Amira Ubal	DCHV	1	20
Fernanda Ojeda	DCHV	1	20
Victoria Rohrer	DCHV	1	20
Florencia Navarro	DCHV	1	20

13. Conocimientos previos recomendados

13. 1. Conceptos:

El estudiante deberá contar con conocimientos de anatomía para ser aplicados a la cirugía veterinaria. Sumado a esto es fundamental el entendimiento de los procesos fisiológicos involucrados tanto en la práctica quirúrgica como en la anestesia. Deberá comprender asimismo los procesos patológicos de dichos sistemas.

13.2. Habilidades:

Se espera que el estudiante sea capaz de realizar tareas individuales y en equipo, con énfasis en las habilidades de colaboración y cooperación. Deberán además saber trabajar y comportarse en un quirófano, manteniendo las correctas medidas de cuidado personal y del entorno. En este sentido, deben tener un manejo básico de instalaciones dentro del ambiente de trabajo. En relación a la práctica específica, deben contar con habilidades básicas de manejo de instrumental y de disección.

14. Objetivo/s general/es:

Proporcionar herramientas para desarrollar las habilidades quirúrgicas y anestésicas necesarias para las maniobras de rutina en la práctica veterinaria

15. Objetivos específicos:

- Promover la adquisición de conductas quirúrgicas aplicadas en diferentes contextos de la clínica veterinaria.
- Incorporar el concepto de principios de Halsted en las prácticas quirúrgicas. - Desarrollar habilidades motrices en el uso de materiales y realización de procedimientos básicos
- Discutir los principios de asepsia de materiales y tejidos en función de diferentes entornos y pacientes
- Introducir al manejo del paciente que será anestesiado en diferentes momentos quirúrgicos
- Proporcionar herramientas para poder aplicar los conocimientos en diferentes especies (rumiantes, equinos, pequeños)

16. Metodología³:

Por un lado se realizarán teóricos (13) grabados y disponibles en plataforma EVA. Estos teóricos abarcan conceptos sobre los principios básicos quirúrgicos y anestésicos. Semanalmente tendrán disponible 1 o 2 teóricos que están relacionados con las temáticas prácticas o teórico prácticas de las siguientes semanas.

Las instancias teórico prácticas (4) son presenciales y obligatorias. En las mismas se abordarán temas de forma interactiva, con audiovisuales, ejercicios grupales y el objetivo es introducir los temas que serán desarrollados en los prácticos.

Los prácticos (4) son presenciales y obligatorios. Los estudiantes elegirán su grupo práctico en función de su conveniencia, se espera que sean grupos de 40 personas aproximadamente con dos docentes a cargo para optimizar la atención y el acompañamiento.

17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

Unidad Temática	Contenido/s conceptual/es
Conceptos básicos técnica quirúrgica	Terminología empleada en técnica quirúrgica, equipo quirúrgico, conducta quirúrgica, principios de Halsted.
Asepsia, esterilización, antisepsia, desinfección	Técnicas físicas y elementos químicos utilizables. Preparación del campo quirúrgico, instrumental y personal (lavado de manos y vestimenta)
Instrumental e insumos del quirófano	Clasificación de instrumental quirúrgico, armado de mesa, empaquetado.
Suturas	Síntesis de tejidos blandos. Tipos de suturas y agujas. Patrones de sutura y usos.
Hemostasia y hemorragia	Importancia a nivel sistémico y local. Hemostasia preventiva, temporal y definitiva. Técnicas de hemostasia.
Laparotomía	Definiciones, tipos de laparotomía y aplicación clínica. Técnica quirúrgica para el abordaje y para el cierre.
Cirugías de rutina en pequeños animales	Ovariectomía, orquiectomía
Cirugías especializadas en pequeños animales	Principios de cirugía oncológica, resecciones tumorales y plastias cutáneas, drenajes activos y pasivos. Cirugía ortopédica
Técnicas frecuentes en especies productivas	Descorne, enucleación de globo ocular, cesárea, maniobras en sistema digestivo y gonadectomía.
Manejo pre intra y posoperatorio del paciente	Sujeciones para administrar drogas, diferentes entornos para la anestesia. Vías

	de administración, catéteres, mariposas, fijación, llave de tres vías, etc.
Sujeción y derribo en grandes animales	Sujeción en pie y en decúbito, derribo farmacológico, sujeción y manejo con dispositivos. Accidentes/decúbito.
Anestesia general en pequeños animales	Principios generales de anestesia. Fármacos sedación, inducción, mantenimiento. Intubación endotraqueal.
Anestesia en grandes animales	Principios generales de anestesia. Fármacos sedación, inducción, mantenimiento. Intubación endotraqueal.
Anestesia local	Principios. Usos y fármacos.
Monitorización	Justificación. Parámetros clínicos, monitores, etc.

18. Contenidos teóricos/prácticos y prácticos

TIPO	CONTENIDO
TEÓRICO/PRÁCTICO 1	Recorrido virtual por quirófano, equipo quirúrgico y roles, lavado de manos, vestimenta quirúrgica. Errores más comunes
TEÓRICO/PRÁCTICO 2	Reconocimiento de instrumental y clasificación, armado de mesa y empaquetado
TEÓRICO/PRÁCTICO 3	Ovariectomía, orquiectomía y laparotomía
TEÓRICO/PRÁCTICO 4	Vías de administración de medicamentos, cálculo de dosis, catéteres, mariposas
PRÁCTICO 1	Lavado de manos, vestimenta quirúrgica, colocación de guantes, reconocimiento de instrumental
PRÁCTICO 2	Suturas discontinuas

PRÁCTICO 3	Suturas continuas, simuladores: ovariectomía, orquiectomía
PRÁCTICO 4	Catéteres y mariposas, infusor uso de llave de tres vías, carga y uso de fármacos, intubación endotraqueal y máquina de anestesia.

19. Contenidos actitudinales²

El estudiante deberá incorporar buenas prácticas en quirófano desde el punto de vista conductual. En relación a lo edilicio, deberá conocer la circulación en un quirófano (áreas estériles, sucias, de recuperación etc). Deberá incorporar el concepto de trabajo en equipo y lo fundamental de los diferentes roles en el sitio de atención. Desde el punto de vista de bioseguridad, se enfatizará en la incorporación de la correcta vestimenta para prevenir daños al paciente y al cirujano/anestésista. Conocimiento de riesgos infecciosos y accidentales. En relación al manejo del paciente y la comunicación con los tutores, se pretende que se adquieran habilidades para optimizar los resultados clínicos, éticos y humanos. En este sentido, se fomentará la comunicación con el tutor, a través de herramientas que permitan el desarrollo del lenguaje, transmisión de noticias, explicación de procedimientos, etc.

Se pretende que el estudiante adquiera habilidades para razonar y discutir decisiones terapéuticas. Se estimulará la actitud proactiva a través del uso de información actualizada volcada a la discusión sobre los casos clínicos. También se estimulará el espíritu crítico para poder reconocer dónde hay errores y qué conductas se pueden mejorar.

20. Evaluación de los aprendizajes³:

Evaluación continua mediante las modalidades que se desarrollan en la siguiente tabla:

²Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que ver con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

³*La evaluación de Practicantados comprenderá el análisis del grado de involucramiento del estudiante en la propuesta, considerando su cumplimiento de horas y tareas, participación, grado de integración de los contenidos abordados y desarrollo de habilidades y destrezas. Cada Practicantado determinará su metodología de evaluación en el marco del reglamento del Plan de Estudios 2021.*

	Tipo de evaluación⁴	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
Parcial 1	Evaluación de contenidos teóricos mediante preguntas múltiple opción y abiertas	Individual	40%
Parcial 2	Evaluación de contenidos teóricos mediante preguntas múltiple opción y abiertas	Individual	40%
Prueba complementaria	Práctica en estaciones donde se pondrán a prueba habilidades desarrolladas en el laboratorio (vestimenta, suturas, instrumental, administración de fármacos, situaciones problema)	Individual	20%

21. Aprobación de la unidad curricular (requisitos)

Ganancia : Asistencia al 80% de las actividades presenciales (teóricos/prácticos y prácticos). Realización de todas las evaluaciones, es decir, ambos parciales y la prueba complementaria. De acuerdo al reglamento vigente.

Exoneración del examen: De acuerdo al reglamento vigente

Examen (requisitos): Obtener un mínimo 60% de la prueba escrita (calificación: aceptable). Los estudiantes con examen reglamentado bonificado, podrán mejorar la calificación del examen o aprobarlo de acuerdo con lo establecido en el Art. 25. del Reglamento del Plan de Estudios 2021.

⁴ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

Examen libre: No

22. Bibliografía básica:

-Slatter D. (2003) Textbook Small Animal Surgery 2 Ed. Elsevier. -T. W. Fossum

(2010) Cirugía en pequeños animales 3 Ed. Elsevier.

-Tobias K. (2009) Manual de Cirugía en tejidos Blandos 1 Ed;Willey-Blackwell

-Tobias K. & Johnston A. (2012) Veterinary Surgery Small Animal, Elsevier, Canada.

-Williams J. & Niles J. (2013) Manual de Cirugía Abdominal

-Miller E. (1993) Anatomy of the Dog, 3 Ed. Saunders, EEUU.

23. Bibliografía complementaria (optativa):

Revistas arbitradas, Veterinary Record, VCOT, Veterinary Surgery

24. Otros datos de interés:

25. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio: No

26. Cupo para estudiantes del Plan 1998: Sin cupo establecido para estudiantes del Plan 1998.