



CARTELERA N°262 /25

CURSOS DE POSGRADO

“La Educación desde la perspectiva sociológica”

Coordinador: José Passarini

Horas: 30

Modalidad de dictado: Sincrónicas por Zoom

Horario: 17.00 a 19.00 horas. **(Clases Sincrónicas por Zoom)**

Cupos: No

Créditos: 2

Período de dictado: 25/06/2025-04/07/2025

Período de inscripción: * 20/06/2025-24/06/2025

Exclusivamente a través del SGAE* Les dejamos un [instructivo](#) de apoyo

Docentes Extranjeros:

- Mag. Yeny Delgado Brito. Profesora de la Universidad de La Habana

Contenido Temático:

1. La Sociología de la educación, presupuestos teóricos e históricos
2. Génesis y consolidación de la Sociología de la educación. La institucionalización de la Sociología de la Educación. Los enfoques teóricos que sirven de presupuestos para el surgimiento de la sociología de la educación.
3. La relación entre educación y economía. El funcionalismo reformista: la educación y la igualdad de oportunidades. Debates en torno a la transición de la educación a la vida activa.
4. Tendencias educativas: Pedagogías activas, Personalización del aprendizaje, Recursos del aprendizaje, Educación en desarrollo sostenible.

Metodología Empleada:

En este curso se combinarán diversos métodos que propicien la participación activa de los asistentes con la orientación del profesor en cada una de las actividades. Se propiciará el análisis a partir de experiencias personales de los asistentes.

La asignatura contará con un grupo amplio de materiales bibliográficos que nos permitan ampliar los debates y las temáticas del curso.

Sistema de Evaluación:

La evaluación del curso es sistemática, a partir de cada debate que se logre establecer y está orientada al cumplimiento de los objetivos previstos en el curso. Se realizará una evaluación continua con la elaboración de trabajos y presentaciones. Además, se exigirá el 80 % de asistencia a las sesiones sincrónicas.

Bibliografía:

Clásicos revisados:

- Γ Bourdieu, P. (1990). La reproducción.
- Γ Bonal, X. (1998) Sociología de la Educación. Una aproximación crítica a las corrientes contemporáneas. Edit Icaria, Barcelona.
- Γ Durkheim, Emile (1979) Educación y Sociología. Editorial Linotipo, Bogotá
- Γ Enguita, M. (1999) Sociología de la Educación. Lecturas Básicas y textos de apoyo. Editorial Ariel, Barcelona.
- Γ Freire, P. (1970). Pedagogía del oprimido.
- Γ Bernstein, B. (2003). Pedagogía, discurso e identidad.

Actualizados:

- Γ Williamson, B. (2017). Big Data in Education: The digital future of learning, policy and practice.
- Γ Ball, S. J. (2021). The education debate.
- Γ Walsh, C. (2013). Pedagogías decoloniales.
- Γ Dussel, I. (2020). La educación en tiempos de pandemia: entre la emergencia, la virtualidad y lo común.
- Γ Morin, E. (2021). Educar en la era planetaria.
- Γ Tsing, A. (2015). The Mushroom at the End of the World (sociología postantropocéntrica y educación).

