



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



EDUCACION PERMANENTE
Universidad de la República



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

EDUCACIÓN PERMANENTE

Cartelera 271/25

La Educación desde la perspectiva sociológica

Responsable: José Passarini

MODALIDAD: Virtual por zoom.

DESTINATARIOS: Egresados/as universitarios o de institutos terciarios, Docentes, Maestros y otros profesionales interesados en la temática.

FECHA: miércoles 25/6, viernes 27/6, lunes 30/6, miércoles 2/7, viernes 4/7.

HORARIO: 17 a 19 horas por zoom.

CARGA HORARIA: 30 horas (2 créditos)

MATRÍCULA: sin costo

CIERRE DE INSCRIPCIONES: 23/6

INSCRIPCIÓN

Para inscribirse al curso ingrese aquí: www.fvet.edu.uy/eduper.cursos

Instructivo:

- Seleccione del listado el curso al cual desea inscribirse, complete todos los campos requeridos.

CONSULTAS

Educación Permanente: eduper.fvet@gmail.com

Participantes extranjeros:

Mag. Yeny Delgado Brito. Profesora de la Universidad de La Habana

PROGRAMA:

1. La Sociología de la educación, presupuestos teóricos e históricos
Génesis y consolidación de la Sociología de la educación. La institucionalización de la Sociología de la Educación. Los enfoques teóricos que sirven de presupuestos para el surgimiento de la sociología de la educación. Definición del objeto de la Sociología de la Educación
2. La relación entre educación y economía. La corriente funcionalista de la educación.
Debate entre educación y empleo: el funcionalismo tecno-económico y la teoría del capital humano. El funcionalismo reformista: la educación y la igualdad de oportunidades. Debates en torno a la transición de la educación a la vida activa.
3. Conflicto y reproducción en la Sociología de la educación.
Escuela y teorías de la reproducción: La reproducción cultural. Educación y reproducción social. Teoría de la Doble Red y Teoría de la correspondencia.
4. Los desarrollos actuales de la Sociología de la educación y las Políticas educativas
Principales tradiciones sociológicas en la educación durante las décadas 80 y 90. El impacto de la globalización en las políticas educativas, especialmente para América Latina