

UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL ESTE

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE

Planificación estratégica en las organizaciones: diálogos entre la teoría y su aplicación práctica

Institución proponente: CURE

Público objetivo: egresados, docentes y funcionarios TAS. El curso hace foco en tipos de textos que generalmente son de uso en la administración, ya sea en oficinas como en otras organizaciones donde se elaboren productos discursivos como memos, textos formales, planes de trabajo. No obstante eso, vamos a trabajar la escritura como proceso, y en tal sentido puede ser de utilidad para docentes y egresados que desean atender cuestiones vinculadas con la planificación de un texto, diseño de objetivos, justificación, elaboración de síntesis.

Modalidad: a distancia.

Carga horaria: 30 horas (15 h presenciales virtuales y 15 h de trabajo no presencial).

Fecha de inicio: 29 de mayo de 2025.

Fecha de finalización: 05 de junio de 2026.

Días y horarios: 29, 30 de mayo y 3,4 y 5 de junio de 17:30 a 20:30 horas.

Cupo máximo: 30 personas.

Matrícula: \$U 500 pesos uruguayos. Posibilidad de becas (solicitar al momento de completar el formulario de inscripción).

Docentes responsables y participantes: Yanet Fuster y Rosina Scher (Facultad de Información y Comunicación, Udelar).

Inscripciones hasta 23/05/2024.

1. Abonar la matrícula en ABITAB indicando CURE - CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE (2736-0).

2. Completar el [formulario de inscripción](#).

IMPORTANTE: 1. El pago de la matrícula debe realizarse antes de completar el formulario de inscripción, dado que se debe adjuntar el comprobante de pago en los primeros pasos de llenado. 2. Estudiantes avanzados Udelar deben adjuntar escolaridad en el campo de comprobante de pago. 3. No se aceptarán inscripciones fuera de plazo.

Objetivos del curso

A partir de la realización de este curso, el/la estudiante será capaz de:

- Conocer y asimilar los conceptos teóricos que les permitan comprender la dinámica de la planificación estratégica y los diferentes aspectos que condicionan el proceso. Haremos referencia a algunos casos concretos de organizaciones para conocer la dinámica de la planificación situada, tomando en cuenta contextos y especificidades.
- Comprender la importancia de la planificación en las organizaciones con foco en casos y situaciones reales.
- Integrar a la formación conceptos teóricos del ciclo de la planificación estratégica.
- Desarrollar un diálogo genuino entre los conceptos y su aplicación en la vida de las organizaciones.
- Analizar planes tomando en cuenta el proceso de escritura que es necesario para su elaboración

Contenidos

Unidad 1: *Introducción a la planificación estratégica*

Definición, beneficios de la planificación estratégica. Ciclos del proceso.

Preparación del proceso: creación del equipo de planificación. Organización y recursos necesarios.

Unidad 2: *Análisis del escenario actual:* Identificación de datos blandos: la cultura organizacional. Valores. Misión, Visión. Evaluación de la situación interna y externa. Estratégico/operativo: líneas de acción, objetivos.

Unidad 3: *Elaboración del plan estratégico*

Determinación de los recursos necesarios. Formulación de un plan con medidas de rendimiento, estrategias para su implementación y evaluación de resultados.

Elaboración del presupuesto. Redacción del documento: lineamientos desde el punto de vista de la escritura del género discursivo “plan estratégico”.

Metodología

A lo largo del curso se propiciará el vínculo de la teoría con la práctica así como la perspectiva crítica en el análisis de la realidad vinculada a cada temática, mediante exposiciones y presentaciones en la plataforma virtual, en contrapunto con instancias interactivas con los estudiantes.

El proceso de aprendizaje se focalizará mayormente en construir en el estudiante una mirada reflexiva acerca de los temas que vertebran el curso, para que con autonomía logre gestionar su propio trayecto de aprendizaje mediante el trabajo colaborativo.

Evaluación

Se valorarán la participación en las clases sincrónicas, los trabajos individuales y grupales, los que se irán solicitando a medida que se avance en el desarrollo del curso. El aprovechamiento del curso será seguido de manera permanente.

Forma de aprobación

El estudiante que desee nota de aprobación deberá realizar un trabajo final.

Bibliografía de referencia

ANDER-EGG, E. (2017). *Introducción a la planificación estratégica*. Buenos Aires: Lumen.

AROCENA, J. (2010). *Las organizaciones humanas: de la racionalidad mecánica a la inteligencia organizacional*. Montevideo: Universidad Católica del Uruguay.

BRYSON, J. M. (2004). *Strategic planning for public and nonprofit organization* (3a. ed.). California: Jossey Bass

FERNÁNDEZ, N.... *et al.* (2004). *Guía para la elaboración de un manual de procedimientos para bibliotecas*. <http://eprints.rclis.org/7703>

FUSTER CAUBET, Y. (2020). Organizaciones saludables: personas e información en sinergia y desarrollo. *Brazilian Journal of Information Studies: Research trends*, vol.14, no.3, <https://doi.org/10.36311/1981-1640.2020.v14n3.pe020002>

FUSTER CAUBET, Y. (2022). Planificar en entornos inciertos: aportes del modelo BANI a las políticas de información. *Revista EDICIC*, 2(1). Recuperado a partir de <https://ojs.edicic.org/index.php/revistaedicic/article/view/151> (Consultado 15 de julio 2023)

HERNÁNDEZ ROCHA, S. J. & Martínez González, P. (2023). Metodología para la implementación de un manual de procedimientos. *Tlatemoani. Revista académica de investigación*, 14(44).

ISO 9000:2015. *Sistemas de gestión de la calidad — Fundamentos y vocabulario*. <https://www.iso.org/obp/ui/es/#iso:std:iso:9000:ed-4:v1:es>

MCCLURE, C.R. (1991). *Manual de planificación para bibliotecas: sistemas y procedimientos*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

MORENO, D. (2005). *Interpretación de la Norma ISO 9001:2000 para obtener el certificado de calidad en bibliotecas*. Colegio Nacional de Bibliotecarios, Universidad del Valle de México.

OLGUIN CAMACHO, C. (2019). *Importancia del plan estratégico en la gestión bibliotecaria en beneficio de los usuarios y la biblioteca*. Métodos de Información, 10 (19)
<http://www.metodosdeinformacion.es/mei/index.php/mei/article/view/IIMEI10-N19-055074/995>

PATIÑO MARTÍNEZ, Y., TORRES LONDOÑO, C. I. & Chica Sosa, P. (2023). *Elaboración de diagramas de flujo básicos*. Guías prácticas. Universidad Cooperativa de Colombia. Sede Villavicencio.

ROLÍN DÍAZ, C. (2021). *El liderazgo innovador como método para enfrentar los nuevos entornos VUCA*. Innova Science Business, vol 2, no 1
<https://innovasciencesbusiness.org/index.php/ISB/article/view/33>

SCHVARSTEIN, L. (1998). *Diseño de organizaciones: tensiones y paradojas*. Bs. As.: Paidós.

TELLÍN VILLAMIL, J., CASTAÑEDA PÉREZ, J., CORTÉS, A. (2020). *Factores críticos del entorno externo para las organizaciones: una mirada frente al mundo VUCA*. Fundación Universitaria Católica Lumen Gentiuma
https://repository.unicatolica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12237/2282/FACTORES_CRITICOS_ENTORNO_EXTERNO_PARA_ORGANIZACIONES_MIRADA_FRENTE_MUNDO_VUCA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Casos de estudio

Conferencia de Archiveros de las Universidades Españolas. *Plan estratégico CAU 2016-2019*. (en línea). Madrid: 2016. Disponible en:
http://cau.crue.org/wp-content/uploads/CAU_PlanEstrategico_2016_2019_2.pdf

Museo Nacional Thyssen-Bornemisza. *Plan estratégico 2019-2023 de la Fundación Colección Thyssen-Bornemisza F.S.P.* (en línea). Madrid: 2019. Disponible en:
https://www.museothyssen.org/sites/default/files/document/2019-11/Plan_estragico_2019_2023_3.pdf

Universidad de Granada. Biblioteca Universitaria. *Plan estratégico de la Universidad de Granada 2020-2023* (en línea). Granada, 2020. Disponible en:
https://www.ibsgranada.es/wp-content/uploads/2020/11/02_plan_estragico_ibs.granda.pdf

Universidad Pública de Navarra. *2021-2023: bases estratégicas* (en línea). Navarra, 2021. Disponible en:
https://www2.unavarra.es/gesadj/servicioBiblioteca/planes/2021_bases.pdf

Universidad de la República. Facultad de Enfermería. Departamento de Documentación y Biblioteca. *Plan estratégico 2018-2020* (en línea). Montevideo, 2018. Disponible en:
[https://www.fenf.edu.uy/wp-content/uploads/2019/04/Plan-Estrat%
c3%a9gico-2018-2020.pdf](https://www.fenf.edu.uy/wp-content/uploads/2019/04/Plan-Estrat%c3%a9gico-2018-2020.pdf)

Universidad de Sevilla. Biblioteca. *Plan estratégico 2020* (en línea). Sevilla, 2020. Disponible en: https://bib.us.es/sites/bib3.us.es/files/pe_2020_def.pdf

Universidad del Salvador. *Plan estratégico 2019-2023: la biblioteca como tercer lugar* (en línea). Buenos Aires, 2019. Disponible en:
<http://bibliotecas.usal.edu.ar/archivos/bibliotecas/docs/plan2019-2023.pdf>

University of Nevada. *University library strategic plan 2016-2021* (en línea). Reno, 2016. Disponible en:
<https://library.unr.edu/libraries/pdfs/verified-accessible/strategic-plan.pdf>

Documentos de consulta

Plan Ceibal. *Plan estratégico 2021-2025* (en línea). Montevideo, 2021. Disponible en:
<https://www.ceibal.edu.uy/storage/app/media/plan-estrategico-version-digital.pdf>

Presidencia de la República Oriental del Uruguay. Oficina de Planeamiento y Presupuesto. *Planificación estratégica: instructivo conceptual. Presupuesto nacional 2020-2024* (en línea). Montevideo, 2020. Disponible en:
[https://www.opp.gub.uy/sites/default/files/documentos/2020-06/Instructivo_conceptual
PE_17062020.pdf](https://www.opp.gub.uy/sites/default/files/documentos/2020-06/Instructivo_conceptual_PE_17062020.pdf)