



LLAMADO A SUBPROYECTOS DE MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA FOCALIZADO EN MÉTODOS ALTERNATIVOS DE APRENDIZAJE

FACULTAD DE VETERINARIA
AÑO 2025

Presentación

La Unidad de Educación Veterinaria (UAEV), en cumplimiento de los objetivos del proyecto institucional Métodos Alternativos de Aprendizaje (MEAAP) ha realizado, desde el inicio de su implementación, un esfuerzo sostenido para promover el mejoramiento de la calidad de la enseñanza de la medicina veterinaria.

En este sentido, el proyecto MEAAP facilita la elaboración de materiales didácticos en diferentes soportes para lo cual procede a efectuar el llamado correspondiente al año 2025, con las siguientes bases.

El Proyecto MEAAP estimula la generación de recursos didácticos y ofrece, tanto durante las etapas de elaboración de los materiales como del uso de estos, asesorías específicas y/o cursos y talleres de capacitación didáctica para los docentes que participan, de modo de fortalecer su formación pedagógica y técnica. Está dirigido a todos los cursos obligatorios y optativos de la Facultad de Veterinaria, cuyos docentes o equipos docentes se encuentren interesados en realizar o mejorar sus materiales didácticos.

Objetivo general

Contribuir al mejoramiento de la calidad de la enseñanza promoviendo la elaboración de recursos didácticos como soporte de las actividades de enseñanza y de aprendizaje.

Objetivos específicos

1. Generar materiales didácticos en diversos soportes:
 - escrito
 - audiovisual
 - multimedia
2. Favorecer el proceso de formación didáctico-pedagógica de los docentes.

Presentación de los subproyectos del proyecto MEAAP

Los subproyectos deberán incluir:

1. Justificación y antecedentes de los materiales a elaborar, considerando las carencias detectadas.
2. Objetivos de la propuesta.
3. Descripción de los materiales y de las actividades en las que serán utilizados, indicando los resultados esperados.
4. Impacto esperado en función del número de docentes y estudiantes involucrados.
5. Sistema previsto de monitoreo de las etapas de elaboración del proyecto.



-
6. Calendario de las diversas etapas y de las principales actividades.
 7. Aceptación de las bases del llamado y la disposición a rendir informes dentro de los plazos establecidos.

Requisitos

- 1.- Los subproyectos deberán ser avalados por el docente responsable del curso.
- 2.- Se deberá indicar un responsable encargado de la coordinación (docente definitivo, interino o contratado) y mencionar los docentes que participarán en la propuesta.
- 3.- Se financiarán únicamente los recursos materiales que justifique el subprojeto, otorgándole hasta un monto de **sesenta mil (60.000) pesos uruguayos**.
- 4.- Los docentes que tengan pendientes proyectos MEAAP de años anteriores no podrán participar de este llamado.
- 5.- Se especificará la duración del subprojeto (dos a cuatro semestres).
- 6.- Se financiarán hasta la cantidad de **tres (3) subproyectos**.
- 7.- La ejecución presupuestal será realizada por el responsable del proyecto y supervisada por el encargado de curso.
- 8.- Se financiará un solo proyecto por unidad académica.
- 9.- Los docentes de la UAEV aportarán asesoramiento pedagógico y técnico en las distintas etapas del desarrollo de los subproyectos.
- 10.- Una copia de los materiales producidos en el marco del proyecto MEAAP deberá ser entregada a la Unidad de Educación Veterinaria y otra a la Biblioteca de la Facultad.
- 11.- Presentación del material elaborado en las jornadas de difusión propuestas por la UAEV para ese fin.
- 12.- La evaluación y selección de los subproyectos a financiar estará a cargo de una comisión integrada por dos delegados de la Comisión de Enseñanza y los coordinadores del Proyecto MEAAP de la Facultad de Veterinaria.
- 13.- Los formularios para la presentación de los sub-proyectos estarán disponibles en la página web de la facultad o podrán descargarse en el siguiente enlace: <https://acortar.link/D8Ylwk>



Serán priorizadas las propuestas que:

Expresen con claridad y fundamento los cambios pedagógicos implicados en la implementación del material a elaborar, destacando su justificación y propósito.

Fomenten metodologías de enseñanza alternativas y evaluación continua que incentiven la participación de estudiantes, promoviendo su autonomía en el aprendizaje y su capacidad para resolver problemas, incluso en contextos de numerosidad estudiantil.

Incorporen el trabajo colaborativo entre estudiantes en las distintas modalidades formativas ofrecidas por la institución, como talleres, seminarios, prácticas, clínicas o laboratorios.

Exploren nuevas estrategias didácticas específicas que fortalezcan la enseñanza de contenidos disciplinares.

Integren una perspectiva comprometida con la inclusión educativa, reconociendo y valorando la diversidad del estudiantado.

Utilicen, adapten y desarrollen de manera colaborativa distintos tipos de recursos educativos (audiovisuales, multimediales, entre otros).

Procuren la participación activa de una amplia cantidad de docentes y estudiantes, o bien sean concebidas como experiencias piloto con potencial de expansión o valor estratégico para la carrera.

Favorezcan la articulación y colaboración entre docentes dentro de la misma unidad académica y también con otras unidades del Servicio, el Área o de toda la Udelar.

Fecha de Apertura: 2 de mayo de 2025

Fecha de Cierre: 25 de mayo de 2025