



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

CARTELERA N°120 /25

CURSO POSGRADO

Discusión de artículos científicos en temas de producción y salud de rumiantes

Coordinador: Dr.AlejandroMendoza

Créditos: 3

Horas: 45

Modalidad de dictado: Semi Presencial

Cupos: 7

Período de dictado: 22/04/2025 a 26/08/2025

Período de inscripción: 11/03/2025 a 18/04/2025

Exclusivamente a través del SGAE* Les dejamos un [instructivo](#) de apoyo.

Docentes nacionales:

- Maria Eugênia A. Canozzi, INIA La Estanzuela
- Anderson Saravia, INIA La Estanzuela
- Stella Huertas, Facultad de Veterinaria-UdelaR

Docentes extranjeros:

- Nora Bello, USDA-ARS
- Aline Sant Anna, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Cronograma: las jornadas tendrán lugar quincenalmente los martes a partir del 22 de abril hasta el 26 de agosto de 2025 (un total de 10 instancias). Cada instancia tendrá una duración de 1,5 horas entre las 1400 y 1530 h (excepto la primera jornada, que terminará a las 1600 h). En 3 de ellas se dictarán conferencias a cargo de investigadoras referentes en temáticas de salud y producción de animales (22/04,17/06,26/08). Se asume que la lectura de cada artículo previo a cada seminario, y eventual preparación de este insumirá entre 4 y 5 horas de trabajo domiciliario.

Detalle del cronograma

Actividad	Fecha	Docentes responsables
Introducción al curso	22/4/25	A. Mendoza, M.E. Canozzi, A. Saravia
Conferencia: “Una salud: un enfoque desde la ciencia”		MV Stella Huertas, FVET- UdelaR
Presentación y análisis crítico y discusión general del artículo 1	6/5/25	A. Mendoza, M.E. Canozzi, A. Saravia
Presentación y análisis crítico y discusión general del artículo 2	20/5/25	A. Mendoza, M.E. Canozzi, A. Saravia
Presentación y análisis crítico y discusión general del artículo 3	3/6/25	A. Mendoza, M.E. Canozzi, A. Saravia
Conferencia: “Reproducibilidad de experimentos en ciencia animal”	17/6/25	A. Mendoza, M.E. Canozzi, A. Saravia
		Nora Bello, USDA-ARS, EE.UU.
Presentación y análisis crítico y discusión general del artículo 4	1/7/25	A. Mendoza, M.E. Canozzi, A. Saravia
Presentación y análisis crítico y discusión general del artículo 5	15/7/25	A. Mendoza, M.E. Canozzi, A. Saravia
Presentación y análisis crítico y discusión general del artículo 6,	29/7/25	A. Mendoza, M.E. Canozzi, A. Saravia
Presentación y análisis crítico y discusión general del artículo 7	12/8/25	A. Mendoza, M.E. Canozzi, A. Saravia
Conferencia: “Rol del editor y proceso de evaluación de artículos en revistas arbitradas”	26/8/25	A. Mendoza, M.E. Canozzi, A. Saravia
		Aline Sant’Anna, Unesp Jaboticabal, Brasil

Evaluación: cada estudiante será evaluado 3 veces a lo largo del ciclo: a) durante la presentación del artículo científico elegido por él junto a sus directores, b) cuando deba analizar y discutir críticamente el artículo seleccionado por un par, y c) cuando deba realizar preguntas a los expositores de cada actividad. Para aprobar el ciclo, deberá haber participado de al menos el 75% de las instancias.



Bibliografía:

Los artículos deberán ser seleccionados de revistas arbitradas publicadas en idioma inglés, con alto factor de impacto, y publicados dentro de los últimos 10 años. A modo de ejemplo, la siguiente es una lista (no exhaustiva) de revistas con un perfil de publicación en las temáticas del ciclo de seminarios, y con un factor de impacto de al menos 2 durante 2022-2023:

- Animal
- Animal Feed Science and Technology
- Animal Reproduction Science
- Applied Animal Behaviour Science
- Archives of Animal Nutrition
- Domestic Animal Endocrinology
- Journal of Animal Physiology and Animal Nutrition
- Journal of Animal Science
- Journal of Dairy Science
- Preventive Veterinary Medicine
- Reproduction in Domestic Animals
- Research in Veterinary Science
- The Veterinary Journal
- Veterinary Record

Se provee la siguiente bibliografía específica para apoyar las instancias de presentación oral por parte de los estudiantes:

- Cronin P et al. 2008. Undertaking a literature review: a step-by-step approach. *Brit J Nurs* 17:38-43.
- Day RA, Gastel B. 2011. How to write and publish a scientific paper. 7. ed. Santa Barbara: Greenwood. 300 p.
- Farji-Brener. 2003. Uso correcto, parcial e incorrecto de los términos hipótesis y predicciones en ecología. *Ecol Aust* 13:223-227.
- Powell K. 2023. The waiting game. *Nature* 530:148-151.
- Seals DR. 2002. Talking the talk: tips for effective oral presentations in biomedical research. *Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol* 323: R496-R511.
- Toledo A et al. 2011. Developing the research hypothesis. *J Investig Surg* 24:191-194.
- Volpato GL. 2012. The power of scientific writing and publication. *Braz J Vet Pathol* 5:1-3.
- Waljee et al. 2012. Developing the art of scientific presentation. *J Hand Surg* 37:2580-2588.e2

