



## CARTELERA N° 162 /25

### CURSO DE POSGRADO

#### **“Modelos de animales de laboratorio para estudiar psicopatologías.”**

**Coordinador:** Paul Ruiz

**Horas:** 36hs

**Modalidad de dictado:** Mixto (virtual sincrónico)

**Cupo:** NO

**Crédito:** 5

**Período de dictado:** 22/04/2025-27/05/2025

**Período de inscripción:** \* 25/03/2025-18/04/2025

Exclusivamente a través del SGAE\* Les dejamos un [instructivo](#) de apoyo

#### **Docentes Nacionales:**

- Paul Ruiz
- Cecilia Scorza
- Ximena Lopez
- Annabel Ferreira
- Aldo Calliari
- Silvia Olivera
- Pablo Torterolo

#### **Docentes Extranjeros:**

- Evelin Cotella INIMEC, Argentina
- Ricardo Pautassi INIMEC, Argentina
- Carolina Fabio INIMEC, Argentina
- Franco Mir INIMEC, Argentina
- Gabriela Paglini INIMEC, Argentina
- Maria Angélica Rivarola INICSA, Argentina
- David Velazquez-Martinez Fpsico-UNAM, México

## Contenido:

	TEMA	DOCENTE	FECHA
<b>MÓDULO TEÓRICO (VIRTUAL)</b>			
1	Introducción, psicopatología evolutiva, criterios diagnósticos	Paul Ruiz	22/4/25
2	Validez de modelos animales de psicopatologías, técnicas de análisis de comportamiento	Evelin Cotella	23/4/25
3	Modelos de psicosis	Cecilia Scorza y Ximena Lopez	24/4/25
4	Modelos de adicciones	Ricardo Pautassi	29/4/25
5	Modelos de autismo	Carolina Fabio	30/4/25
6	Modelos de trastornos del ánimo	Franco Mir	6/5/25
7	Modelos de TDAH	Gabriela Paglini	7/5/25
8	Modelos de ansiedad	Annabel Ferreira	8/5/25
9	Modelos de TOC	A confirmar	13/5/25
10	Modelos de trastorno cognocitivo I	Aldo Calliari	14/5/25
11	Modelos de trastorno cognocitivo II	Silvia Olivera	15/5/25
12	Modelos de trastornos del sueño	Pablo Torterolo	20/5/25
13	Modelos de TEPT	Evelin Cotella	21/5/25
14	Modelos de depresión posparto	Maria Angélica Rivarola	22/5/25
15	Modelos de trastornos alimenticios	David Velazquez-Martinez	27/5/25
<b>MÓDULO PRÁCTICO (HÍBRIDO)<sup>3</sup></b>			
16	Análisis de comportamiento en roedores	Paul Ruiz	A confirmar
<b>SEMINARIOS (VIRTUAL)</b>			
Cantidad de seminarios depende de cantidad de estudiantes que se inscriban			

Contenidos actitudinales que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

- el estudiante adquirirá la capacidad de reconocer las principales patologías del comportamiento evaluadas en el sistema DSM.
- tendrá formación sobre en análisis evolutivo y comparado de estas patologías.
- tendrá una aproximación al abordaje científico de estas patologías.
- conocerá los modelos de animales de laboratorio para estudiar psicopatologías existentes.



## **Evaluación:**

**Continua:** Se tendrá en cuenta la participación y actitud en clase. Tendrá un peso relativo del 20% del total. También se tendrá presente la asistencia a clase (80% de asistencia, se pasará lista).

**Final:** Los estudiantes de posgrado deberán presentar en formato seminario un artículo científico vinculado con alguno de los temas vistos en el curso. También deberán entregar un informe del práctico con pautas que se indicaran oportunamente.

Todos los estudiantes deberán entregar un trabajo final de tipo revisión o proyecto de investigación

sobre un tema visto en el curso que esté relacionado con su tema de tesis, o sea de su interés<sup>4</sup>

La aprobación estará dada por la asistencia al 80% de las actividades, la presentación del seminario

individual y un desempeño suficiente en las entregas. La materia no tendrá examen.

## **Bibliografía:**

1. Dodman, N., Shuster, L. (1999). Psicofarmacología de los trastornos del comportamiento animal. Ed. Intermedica.
2. Carlsson, N. (2000). Fisiología de la Conducta. Ed. Ariel.
3. APA. (2013). Manual de diagnóstico y estadístico de trastornos mentales (DSM), Quinta edición. Ed. Panamericana.
4. The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Stanford University. <https://plato.stanford.edu>
5. Crawley, J. (2006). What's Wrong With My Mouse?: Behavioral Phenotyping of Transgenic and Knockout Mice. Ed. John Wiley.
6. Artículos científicos de los docentes.