

Programa

- 1. Nombre de la unidad curricular:** Avicultura y Tecnología de los Productos Avícolas
- 2. Plan (año):** 2021
- 3. Sede en la que se dicta:** Central y CENUR LN
- 4. Ubicación curricular** (año de la carrera y semestre/bimestre): año 5°/ semestre 9°
- 5. Régimen de cursado** (matriculado, libre matriculado y/o libre): matriculado y libre
- 6. Modalidad de cursado** (presencial, semipresencial, a distancia): presencial, semipresencial y a distancia
- 7. Modalidad de enseñanza** (Clases teóricas/teórico-prácticas/prácticas, tutorías, etc.): clases teóricas, teórico/prácticas, prácticas, polimedias, talleres, ateneos y/o seminarios, etc.
- 8. Carga horaria (total y semanal): 60h/4h**
 - Horas Teóricas: 20h
 - Horas Prácticas:10h
 - Horas de taller o laboratorio: 10h
 - Otros (evaluaciones, etc): 4h evaluaciones; 16h estudio
- 9. Créditos¹: 6**

¹ "Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil,

10. Docente responsable

Nombre: Sebastián Brambillasca
Título académico: DCV, MSc, PhD
Grado: 3
Dedicación horaria semanal: 40

Referente en CENUR LN

Nombre: Anna Molinelli
Título académico: DMVT, Esp.
Grado: 2
Dedicación horaria semanal: 40

11. Mail de contacto con la UC: avicultura@fvvet.edu.uy

12. Otros docentes participantes

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (h/sem)
Germán Rodríguez	DMVT	2	20
Anna Molinelli	DMVT, Esp.	2	40
Deborah Robert	DCV, Esp.	2	40

13. Conocimientos previos recomendados

13. 1. Conceptos: conocimientos previos de fisiología, enfermedades infecciosas, parasitología y enfermedades parasitarias, patología y nutrición animal.

que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal.” Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf

13.2. Habilidades²: manejo de herramientas informáticas, uso de programas de procesamiento de texto y planillas de datos, comunicación científica, análisis e interpretación de datos experimentales.

14. Objetivo/s general/es: Abordar la comprensión integral de principios y prácticas de la avicultura moderna, incluyendo la producción eficiente y sostenible de carne, huevos y pollitos BB, el bienestar animal, el manejo de la salud y enfermedades avícolas, y la aplicación de técnicas avanzadas en la producción y procesamiento de productos avícolas.

15. Objetivos específicos:

- Comprender los principios de la fisiología general y particular de las aves de corral.
- Analizar los sistemas de producción, sus diferentes tipos de explotación y el manejo de las aves para maximizar la eficiencia y la calidad del producto.
- Abordar los principios de prevención, control y/o erradicación de enfermedades en los sistemas de producción avícolas.
- Conocer e identificar las principales enfermedades que afectan a las aves de corral.
- Aplicar conocimientos de inmunología y microbiología en el manejo sanitario de las aves.
- Conocer y discutir procedimientos médicos-clínicos y métodos diagnósticos utilizados en aves de corral.
- Trabajar en el abordaje de casos clínicos y desarrollar planes de control y/o tratamiento y prevención para las enfermedades avícolas.
- Implementar prácticas de bienestar animal en la producción y clínica avícola.
- Examinar los procesos de obtención, procesamiento y conservación de productos avícolas.
- Evaluar la calidad e inocuidad de los productos avícolas desde la granja hasta el consumidor.

² Por ejemplo: representar gráficamente la evolución de una enfermedad, usar un microscopio, resolver ecuaciones de segundo grado, realizar una sutura simple, etc.

- Conocer tecnologías emergentes en la mejora de la producción y procesamiento de productos avícolas.
- Aplicar técnicas modernas para la mejora de la producción y procesamiento de productos avícola
- Analizar y comprender el rol de la profesión veterinaria en la cadena de producción avícola.

16. Metodología³:

Clases expositivas teóricas, prácticas, talleres, estudios de caso, trabajo grupal, ateneos, salida didáctica a unidad de producción.

17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

Unidad temática	Contenido/s conceptual/es
1. Anatomía y fisiología	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura anatómica y función de los sistemas corporales de las aves (digestivo, respiratorio, reproductivo, inmune, homeostasis, etc.). • Métodos de sacrificio y necropsia.
2. Sistemas de producción	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de producción avícola: carne, huevo consumo y huevo fértil. Tipos de explotaciones avícolas: intensiva, semi-intensiva, traspatio, etc. • Conceptos generales de genética y selección avícola. Principales estirpes utilizadas en la producción avícola. • Principios de bioseguridad en granjas avícolas.
3. Principios de prevención, diagnóstico, control y/o erradicación de enfermedades	<ul style="list-style-type: none"> • Principios de vigilancia epidemiológica, control y/o erradicación de enfermedades. • Métodos de diagnóstico clínico-médico, de campo y de laboratorio. Principales técnicas de laboratorio utilizadas en el diagnóstico de enfermedades en la avicultura. • Acciones sanitarias preventivas: vacunación, enseñanza y comunicación.

³ ej: Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc.

<p>4. Afecciones inmunodepresoras</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mecanismos de inmunodepresión en aves. ● Impacto de la inmunodepresión en la producción avícola ● Enfermedades inmunodepresoras comunes (ej., Enfermedad de Gumboro, Marek, Anemia Infecciosa, etc.).
<p>5. Salud intestinal y síndrome digestivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Anatomía y fisiología del sistema digestivo. ● Importancia de la microbiota intestinal en la salud aviar. ● Enfermedades digestivas comunes (ej., Coccidiosis, Enteritis necrótica).
<p>6. Complejo respiratorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Anatomía y fisiología del sistema respiratorio. ● Factores que afectan la salud respiratoria en aves. ● Enfermedades respiratorias comunes (ej., Bronquitis infecciosa, Micoplasmosis).
<p>7. Enfermedades de importancia comercial, sanitaria, y de la salud pública</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Enfermedades de la avicultura con enfoque en Una Salud ● Enfermedades profesionales, zoonóticas y/o transmitidas por alimentos (ej., Tuberculosis, Clamidiosis, Salmonelosis, Campylobacteriosis, etc.) ● Enfermedades de importancia sanitaria y comercial (ej., Enfermedad de Newcastle, Influenza aviar, Salmonelosis, Micoplasmosis, etc.) según OMSA
<p>8. Enfermedades nutricionales, del metabolismo, del crecimiento y de etiología no definida</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Enfermedades nutricionales. Enfermedades metabólicas (ej. Estrés calórico; Síndrome ascítico, etc.). Enfermedades del crecimiento. ● Enfermedades parasitarias y fúngicas. ● Otras enfermedades virales
<p>9. Productos avícolas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Proceso de faena. Carne aviar, procesamiento y subproductos ● Huevo consumo y clasificación de huevos. Ovoproductos
<p>10. La profesión veterinaria en la avicultura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rol del veterinario en la avicultura: Inspector Veterinario Oficial, Veterinario de libre ejercicio acreditado, Veterinario de libre ejercicio.

agregar las filas que sean necesarias

Unidad temática	Contenido/s procedimental/es ⁴
1. Anatomía y fisiología	<ul style="list-style-type: none"> ● Técnicas de sacrificios, necropsia y reconocimiento de órganos. ● Toma de muestras para remisión a laboratorio de diagnóstico.
2. Sistemas de producción	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación de indicadores productivos. ● Diseño y gestión de instalaciones avícolas. ● Utilización de variables productivas para evaluar el funcionamiento de los sistemas productivos ● Evaluar prácticas de bioseguridad y su efectividad.
3. Principios de prevención de enfermedades: diagnóstico y control	<ul style="list-style-type: none"> ● Diseño de planes de vacunación y control de enfermedades. ● Implementación de medidas de cuarentena y bioseguridad.
4. Afecciones inmunodepresoras	<ul style="list-style-type: none"> ● Diagnóstico de enfermedades inmunodepresoras. ● Evaluación de la respuesta inmune en aves mediante estudios serológicos.
5. Salud intestinal y síndrome digestivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Implementación de programas de control de enfermedades digestivas. ● Abordajes de resolución de afecciones del sistema digestivo a través del estudio y discusión de casos clínicos.
6. Complejo respiratorio	<ul style="list-style-type: none"> ● Implementación de programas de control de enfermedades respiratorias. ● Abordajes de resolución de afecciones del sistema respiratorio a través del estudio y discusión de casos clínicos.
7. Enfermedades de importancia sanitaria, comercial y de la salud pública	<ul style="list-style-type: none"> ● Diagnóstico y reporte de enfermedades zoonóticas. ● Implementación de programas de control y erradicación.
8. Enfermedades nutricionales, del metabolismo, del	<ul style="list-style-type: none"> ● Diagnóstico de enfermedades nutricionales y metabólicas.

⁴ Los contenidos procedimentales se refieren al campo del «saber hacer», por lo tanto implican una sucesión de acciones con el fin de alcanzar un propósito. Abarcan tanto operaciones motrices como cognitivas, por ejemplo: la elaboración de resúmenes o la siembra de microorganismos.

crecimiento y de etiología no definida	<ul style="list-style-type: none"> ● Implementación de programas de manejo nutricional y de los sistemas productivos
9. Productos avícolas	<ul style="list-style-type: none"> ● Pruebas de evaluación de calidad y frescura de huevo ● Pruebas de evaluación de calidad de carne ● Análisis de planes de monitoreo de inocuidad
10. La profesión veterinaria en la avicultura	<ul style="list-style-type: none"> ● Conocimiento de conceptos sobre inspección veterinaria, implementación de protocolos de bioseguridad y contención de enfermedades a partir de información epidemiológica. ● Desarrollar capacidades de comunicación y elaboración de informes técnicos sobre prácticas de manejo, prevención de enfermedades, bienestar animal, impacto de la avicultura en el ambiente y la salud. ● Búsqueda, comprensión y evaluación crítica de normativa aplicable

agregar las filas que sean necesarias

18. Contenidos actitudinales⁵ que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

- Promover la integridad y la ética en todas las prácticas relacionadas con la avicultura, incluyendo la producción, el manejo sanitario y el procesamiento de productos avícolas.
- Desarrollar una actitud de respeto y cuidado hacia los animales, asegurando su bienestar en todas las etapas de la producción.
- Fomentar la capacidad de trabajar de manera efectiva en equipos, valorando la discusión, la colaboración y el aporte de cada miembro.
- Fomentar actitudes abiertas al aprendizaje de nuevos conceptos, así como la comunicación y la transmisión de conocimientos y resultados de forma clara.
- Promover una actitud de responsabilidad hacia la salud pública y la seguridad alimentaria, asegurando que los productos avícolas sean seguros y de alta calidad.

⁵ Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

19. Evaluación de los aprendizajes:

	Tipo de evaluación ⁶	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
Evaluación 1	Evaluaciones continuas (1/unidad; 9 en total). Cuestionario estructurado	Individual por plataforma	10
Evaluación 2	Evaluación parcial (2 en total). Cuestionario estructurado	Individual por plataforma	65
Evaluación 3	Evaluación entre pares. Pruebas orales y de ejecución.	Grupal	10
Evaluación 4	Evaluación Seminarios y/o ateneos.	Grupal	15

20. Aprobación de la unidad curricular

Ganancia (requisitos): 50% del puntaje total de las evaluaciones propuestas.

Exoneración del examen (requisitos): 75% del puntaje total de las evaluaciones propuestas.

Examen (requisitos): 60. Modalidad: prueba oral con un tema a desarrollar

Examen libre (factible/no): Si. Modalidad: prueba de ejecución práctica (ej. necropsia, interpretación de datos) + prueba oral con dos temas a desarrollar.

21. Bibliografía básica:

American Association of Avian Pathologists. 2019. Avian Disease Manual. AAAP. EEUU.

⁶ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

Brugère-Picoux J., Vaillancourt J.P. 2015. Manual de patología aviar. AFAS, Francia.

Dinev I. 2011. Enfermedades de las aves. Atlas a color. 2a Ed. Ceva.

Guerrero-Legarreta I. 2010. Handbook of Poultry Science and Technology. John Wiley & Sons, Inc.

Jeroen Dewulf J., Van Immerseel F. 2019. Biosecurity in animal production and veterinary medicine. From principles to practice. Ed. CABI. Benelux.

Majó N., Dolz R. 2011. Atlas de la necropsia aviar. Grupo Asís Biomedica, SL

Murugan M. 2021. Commercial Chicken Egg Production. Associated Publishing Company. New Delhi, India.

Scanes C.G. 2015. Sturkie's Avian Physiology. Academic Press, 32 Jamestown Road, London NW1 7BY, UK

Swayne D.E., Boulianne M. 2020. Diseases of poultry. 14th Ed. Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell.

22. Bibliografía complementaria (optativa):

Guías de manejo y manuales de las casas de genética avícola.

Leyes nacionales y resoluciones ministeriales

23. Otros datos de interés:

24. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio (Si/No): No

24.1. En caso afirmativo definir cupo

25. Cupo para estudiantes del Plan 1998⁷ (cantidad/número):

⁷ Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998