



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



EDUCACION PERMANENTE
Universidad de la República



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

EDUCACIÓN PERMANENTE

Cartelera 477/24

Armar y desarmar la clase universitaria

Docente responsable: Claudia Borlido

MODALIDAD: Presencial, sede Facultad de Veterinaria, Ruta 8 km 18

DESTINATARIOS: Egresados de centros de formación docente, docentes de la Udelar.

FECHA: Lunes 11, miércoles 13 y viernes 15 de noviembre.

HORARIO: 14:00 a 17:00 horas

CARGA HORARIA: 20 horas

MATRÍCULA: sin costo

CIERRE DE INSCRIPCIONES: 7 de noviembre

CUPOS: 30

INSCRIPCIÓN

Para inscribirse al curso ingrese aquí: www.fvet.edu.uy/eduper.cursos

Instructivo:

- Seleccione del listado el curso al cual desea inscribirse, complete todos los campos requeridos.

CONSULTAS

Educación Permanente: eduper.fvet@gmail.com

Docentes participantes nacionales:

Claudia Borlido

Docente participante extranjero:

Elda Monetti, Departamento de Ciencias de la Educación – UNS, Argentina

PROGRAMA

Objetivos

- Desarrollar capacidades que permitan a los/ las docentes, analizar, interpretar e intervenir en situaciones de enseñanza universitaria.
- Construir y reconstruir situaciones de enseñanza que consideren los procesos de transmisión, apropiación, movilización y producción colectiva de conocimientos.
- Identificar, resolver problemas y tomar decisiones relacionados con el desarrollo de la clase en la educación universitaria
- Diseñar, gestionar y evaluar estrategias de enseñanza que respondan a las necesidades y características específicas de los sujetos, para promover y favorecer la educación universitaria

Contenidos

Unidad 1: Desarmar la clase

Modalidad de enseñanza, saberes, grupalidad, formación para la profesión, relación pedagógica, investigación, extensión.

Unidad 2: Armar la clase universitaria

Intencionalidades. Los contenidos. Las estrategias didácticas para el aprendizaje en la educación universitaria: el taller, la resolución de problemas, los laboratorios, el estudio de caso, la clase invertida y el trabajo grupal.

La evaluación de los aprendizajes: instrumentos, dificultades y aciertos en su utilización