

/ 2 0  
2 4 /

# Educación ambiental e investigación científica, un binomio para las ciencias ambientales

EDUCACIÓN PERMANENTE

FACULTAD DE CIENCIAS

## PROGRAMA

Lunes y miércoles:  
7, 9, 14, 16, 21 y 23  
de octubre de 17:30 a 20:30

CURSO VIRTUAL

[udep@fcien.edu.uy](mailto:udep@fcien.edu.uy)

[web EP Ciencias](#)



# Educación ambiental e investigación científica, un binomio para las ciencias ambientales

07/10 al 23/10  
Curso virtual

## DOCENTES

Docente Responsable: Dra. Ana Domínguez; Msc. Lucía Eluén

Docentes: Dr. Marcel Achkar; Dr. Fernando Pesce; Msc. Gabriela Varela, Msc. Rita Bruschi; Msc. Cesar Cutinella y Lic. Thiago Sum.

Docente invitada: Msc. Vannesa Oliveira (UFMSM-Brasil)

## OBJETIVO

Proporcionar los elementos teóricos y metodológicos que permitan comprender la importancia de la Educación ambiental crítica en el contexto de los procesos universitarios y formación docente.

Analizar las distintas lecturas que existen de la Educación ambiental.

Incorporar el análisis de las multiescalaridades y las dimensiones de la sustentabilidad y sus implicancias para los enfoques científicos ambientales.

Problematizar el diálogo entre la investigación científica y los enfoques de la Educación ambiental para el abordaje de las cuestiones ambientales.

Brindar elementos y promover la reflexión crítica entre los participantes, que fomente la construcción de discursos ambientales desde las áreas de formación y para los campos de acción de los participantes.

## COSTO

\$500 (Opción de beca)

## MODALIDAD

Clases teóricas virtuales en las cuales se destacarán los principales conceptos y categorías del temario. En plataforma EVA estarán disponible los materiales del curso.

## CARGA HORARIA

60 horas : –Carga horaria teórica virtual: 21h  
–Actividades no presenciales: 39 h

## APROBACIÓN

Se emite constancia de asistencia para quienes participen del 75% del curso. Además, existe opción de evaluación, para ello se debe participar del 75% de las clases y realizar, entregar y aprobar el trabajo final grupal.

## TEMARIO

**Unidad 1. La Educación ambiental en su devenir histórico.** Evolución de los diferentes conceptos, enfoques y estrategias de la Educación ambiental. La evolución de la Educación ambiental en Uruguay.

**Unidad 2. Corrientes y macrotendencias de Educación ambiental.** Corrientes político pedagógicas de la EA. Corriente naturalista; conservacionista/ recursista; resolutiva; sistémica; científica; humanista; moral/ ética; holística; bio-regionalista; práctica; crítica; feminista; etnográfica; eco- educación; sostenibilidad. Macrotendencias político pedagógicas de Educación ambiental: conservacionista, pragmática y crítica.

**Unidad 3. Diálogos entre la investigación científica y la Educación ambiental.** Fundamentos teóricos epistemológicos: origen y evolución en los abordajes de las categorías analíticas de la EA. Naturaleza. Ambiente. Bienes de la naturaleza. Sustentabilidad. La multidimensionalidad y la multiescalaridad. Situación, Problema y Conflicto Ambiental. La investigación participativa.

**Unidad 4. Desafíos de la Educación ambiental en Uruguay.** Los agentes de la Educación ambiental. Los discursos en la Educación ambiental. Investigación y metodologías de abordaje en la Educación ambiental. Estudios de casos. Educación ambiental en procesos de Gestión ambiental.