

## Programa

1. **Nombre de la unidad curricular:** Extensión veterinaria.
2. **Plan (año):** 2021
3. **Sede en la que se dicta:** Montevideo y CENUR Litoral Norte.
4. **Ubicación curricular** (año de la carrera y semestre/bimestre): Segundo año, cuarto semestre.
5. **Régimen de cursado** (matriculado, libre matriculado y/o libre):  
Matriculado y libre matriculado.
6. **Modalidad de cursado** (presencial, semipresencial, a distancia):  
Presencial y semipresencial.
7. **Modalidad de enseñanza** (Clases teóricas/teórico prácticas/prácticas, tutorías, etc.):

Actividades teórico prácticas.

### 8. Carga horaria (total y semanal):

**Carga horaria total:** 30

-Horas Teóricas: 0

-Horas Prácticas: 0

-Horas de taller o laboratorio: 18 horas totales (3 horas semanales durante 6 semanas).

-Otros (evaluaciones y actividades domiciliarias): 12 horas totales.

**9. Créditos<sup>1</sup>:** 3 Créditos

**10. Docente responsable**

**Nombre:** Rodrigo García Ferreira

**Título académico:** Doctor en Ciencias Veterinarias, Magíster en Agroecosistemas.

**Grado:** 3 (efectivo).

**Dedicación horaria semanal:** 40 horas.

**Co-coordinador**

**Nombre:** Maximiliano Piedracueva

**Título académico:** Lic. en Ciencias Sociales, Magíster en Ciencias Agrarias.

**Grado:** 2 (efectivo).

**Dedicación horaria semanal:** 30 horas.

**Referente en CENUR LN**

**Nombre:** Ximena Gómez

**Título académico:** Doctora en Ciencias Veterinarias.

**Grado:** 2 (efectivo).

**Dedicación horaria semanal:** 16 horas.

**11. Mail de contacto con la UC:** extension.fvet.udelar@gmail.com

**12. Otras docentes participantes**

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (h/sem)
Marisol Barneche	Dra. en Ciencias	2	40

	Veterinarias		
Sofía Méndes	Lic. en Psicología	2	30
Ismael Ibarra	Lic. en Psicología, Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones, Doctorado en Ciencias Agrarias	2	40
Lorena Rodríguez Lezica	Lic. en Idiomas y Estudios Internacionales, Maestría en Estudios Latinoamericanos, Maestría en Desarrollo Territorial Rural	2	20
Ximena Gómez	Dra. en Ciencias Veterinarias	2	16
César Hernández	Dr. en Ciencias Veterinarias	2	20
Paola Iccardi	Lic. en Ciencias Biológicas	1	30

### **13. Conocimientos previos recomendados**

13. 1. Conceptos: Funciones sustantivas de la Udelar, integralidad, diálogo de saberes.

13.2. Habilidades: trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, comunicación con actores sociales.

### **14. Objetivo/s general/es:**

Introducir al estudiante en los principios básicos de extensión, extensión veterinaria y las principales herramientas metodológicas utilizadas.

### **15. Objetivos específicos:**

Conocer los principales abordajes de la Extensión.

Caracterizar las potencialidades y dificultades del trabajo grupal en los procesos de extensión.

Conocer las herramientas y técnicas básicas para el trabajo en Extensión.

### **16. Metodología:**

Talleres teórico- prácticos; juego de roles; clases expositivas y videos en el Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA); debates colectivos; dinámicas grupales; realización de entrevistas; tareas en EVA (foros de discusión, análisis de documentales; controles de lectura).

Los seis talleres teórico-prácticos serán las instancias obligatorias para la modalidad de cursado matriculado.

### **17. Contenidos conceptuales y procedimentales:**

<b>Unidad temática</b>	<b>Contenido/s conceptual/es</b>
Concepto de Extensión	Diagnóstico de punto de partida sobre conocimientos previos. Historización de la Extensión como disciplina. Corrientes teóricas de Extensión. Concepto de extensión veterinaria.
Formas de vinculación con el medio	Diferentes abordajes y formas de vinculación con el medio: Asistencia Técnica, voluntariado, asistencia clínica, divulgación, extensión y nociones emparentadas.
Herramientas de aplicación en los procesos de Extensión:	Herramientas para el trabajo en extensión: observación, observación participante, entrevista, taller, mapeo de actores y de problemas, sistematización. Conceptualización de las diferentes técnicas. Pertinencia del uso de las herramientas en los distintos momentos del trabajo en extensión.

El concepto de grupo como propuesta organizacional e instrumento de intervención.	Grupo y grupalidad, implicancias del trabajo y constitución de grupo. Trabajo en grupo y grupo de trabajo. Construcción de grupalidad.
Aproximación a territorio y construcción de la demanda	Construcción de la demanda desde las distintas corrientes teóricas de extensión. Pedido, encargo, demanda, oferta. Concepto de territorio

**18. Contenidos actitudinales que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:**

Colaboración, cooperación, solidaridad, empatía, trabajo en equipo, escucha activa, aprender a trabajar con otro/as, respeto.

**19. Evaluación de los aprendizajes:**

<b>Matriculado</b>	<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Modalidad individual o grupal:</b>	<b>Distribución del puntaje (%)</b>
<b>Prueba parcial 1</b>	Prueba escrita semi estructurada	Individual	35
<b>Prueba parcial 2</b>	Prueba escrita semi estructurada	Individual	35
<b>Trabajo final grupal</b>	Seminario	Grupal	30

<b>Libre matriculado</b>	<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Modalidad individual o grupal:</b>	<b>Distribución del puntaje (%)</b>
--------------------------	---------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------

<b>Trabajo final 1</b>	Prueba escrita semi estructurada	Individual	50
<b>Trabajo final 2</b>	Seminario	Grupal	40
<b>Tareas durante el curso</b>	Tareas en plataforma EVA	Individual	10

## 20. Aprobación de la unidad curricular.

### Ganancia (requisitos):

- **Matriculado:** asistencia obligatoria mínima a un 75% de las instancias presenciales; alcanzar como mínimo el 50% del puntaje total de las instancias de evaluación.
- **Libre matriculado:** alcanzar como mínimo el 50% del puntaje total de las instancias de evaluación.

### Exoneración del examen (requisitos):

- **Matriculado:** asistencia obligatoria mínima a un 75% de las instancias presenciales; superar el 75% del puntaje total de las instancias de evaluación.
- **Libre matriculado:** superar el 75% del puntaje total de las instancias de evaluación.

**Examen (requisitos):** alcanzar como mínimo el 60% del puntaje total de la prueba.

**Examen libre (factible/no):** No.

## 21. Bibliografía básica:

Cano, A y Tommasino, H (2016) Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias. Universidades · UDUAL · México · núm. 67 · enero-marzo 2016 Dossier

Rodríguez, A et al (2001) De ofertas y demandas: una propuesta de

intervención en psicología comunitaria. Revista de psicología de la Universidad de Chile. Vol X, N°2

Saal, G y Barrientos, M (2009) El trabajo grupal en extensión rural. Documento docente: Asignatura Extensión Rural. FCA-UNC. Año 2009

Barrero, G; Cardozo, D; González, M; Grabino, V; Viñar, M; Lamas, G; Santos, C (2015) Cuadernos de Extensión N°4. Formulación de proyectos de extensión universitaria. Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM). Pp.21-57

Geilfus, F (2002) 80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. IICA; San José, C.R.: IICA, 2002.

Unidad Académica de Extensión Veterinaria (2024) Formas de Vinculación con el Medio: Asistencia Técnica y Extensión Veterinaria. Documento de apoyo docente.

**22. Bibliografía complementaria (optativa):**

**23. Otros datos de interés:**

**24. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio (Si/No): Si**

**24.1. En caso afirmativo definir cupo: 10 estudiantes.**

**25. Cupo para estudiantes del Plan 1998<sup>6</sup>(cantidad/número): 10 estudiantes.**