

Programa

- 1. Nombre de la unidad curricular:** Etología y Bienestar Animal
- 2. Plan (año):** 2021
- 3. Sede en la que se dicta:** Montevideo y CENUR LITORAL Norte - Salto
- 4. Ubicación curricular** (año de la carrera y semestre/bimestre): primer año, segundo semestre.
- 5. Régimen de cursado** (matriculado, libre matriculado y/o libre): Libre matriculado y libre.
- 6. Modalidad de cursado** (presencial, semipresencial, a distancia): A distancia.
- 7. Modalidad de enseñanza** (Clases teóricas/teoricoprácticas/prácticas, tutorías, etc.): Clases teóricas con presencialidad optativa, talleres teórico-prácticos y prácticas.
- 8. Carga horaria (total y semanal): Total 30 (4 H semanales).**
 - Horas Teóricas: 13 H
 - Horas Prácticas: 4 H
 - Horas de taller o laboratorio: 8 H
 - Otros (evaluaciones, etc): Tareas individuales o en grupo 4 H y de evaluación 1 H, (Total 5 H).

9. Créditos¹: 3

10. Docente responsable

Nombre: Juan Pablo Damián

Título académico: DMTV, MSc, PhD

Grado: 4

Dedicación horaria semanal: 40

Docente responsable

Nombre: Stella Huertas

Título académico: DMTV, MSc

Grado: 3

Dedicación horaria semanal: 30

Docente Referente en CENUR: Juan Pablo Damián

11. Mail de contacto con la UC: etologiaybienestarfvet@gmail.com

12. Otros docentes participantes

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (h/sem)
Malvina Prieto	DCV	3	15
Matías Villagrán	DCV, MSc, PhD	3	40
Paul Ruiz	Lic. Psic, PhD	3	40

¹ “Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal.” Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf

Pablo Bobadilla	Lic, MSc	2	40
Noelia Zambra	Lic, MSc	3	40
Rodolfo Ungerfeld	Lic, MSc, PhD	5	40
Aline Freitas de Melo	MV, MSc, PhD	2	40
Lorena Lacuesta	DCV, MSc, PhD	4	40
Patricia Genovese	DMTV, MSc	3	40
Manuel Machado	DMTV	2	20
Pablo Formento	DMTV	3	20
Carolina Fiol	DMTV, MSc, PhD	3	40
Florencia Barrios	Bch	2	20

13. Conocimientos previos recomendados

13. 1. Conceptos: Como prerrequisito general, los estudiantes deberán haber aprobado el Bachillerato completo. Específicamente, para realizar el curso se requieren conocimientos generales de Biología, adquiridos en Secundaria.

13.2. Habilidades²: Manejo básico de procesadores de texto y planillas electrónicas, manejo de bibliografía en papel y digital.

² Por ejemplo: representar gráficamente la evolución de una enfermedad, usar un microscopio, resolver ecuaciones de segundo grado, realizar una sutura simple, etc.

14. Objetivo/s general/es:

- I. El objetivo general del curso es que el estudiante se aproxime e integre conocimientos y enfoques diversos vinculados al bienestar animal y al comportamiento de los animales domésticos, silvestres y de laboratorio.
- II. El estudiante podrá adquirir las herramientas necesarias para comprender las bases biológicas del comportamiento y bienestar animal, resaltando la importancia de la evaluación del comportamiento en diferentes especies y en diferentes contextos, así como la importancia de la legislación y las prácticas en las diferentes ramas de la profesión veterinaria.

15. Objetivos específicos:

1. Conocer los conceptos de Etología y Bienestar Animal, su historia e importancia.
2. Comprender el proceso de selección natural y la domesticación y su relación con las funciones del comportamiento.
3. Describir y comprender los factores implicados en el control del comportamiento.
4. Comprender los cambios y desarrollo del comportamiento en las diferentes etapas de la vida de los animales domésticos.
5. Describir y analizar los comportamientos de alimentación, sexual, maternal, agonista y afiliativo, la jerarquía social y los comportamientos de vínculo entre animales y humanos.
6. Conocer los distintos métodos utilizados para evaluar y medir el comportamiento animal y la relación entre bienestar y salud animal.
7. Comprender e interpretar los principios básicos en el uso de medidas que evalúen el bienestar de los animales, medidas basadas en los animales y en el medio ambiente que rodea al animal.
8. Comprender aspectos generales, así como identificar y analizar elementos claves del bienestar en diferentes especies animales tanto de compañía como de producción.

9. Conocer la legislación nacional, regional e internacional sobre el bienestar animal.

16. Metodología³:

- Clases teóricas expositivas: las mismas tendrán un respaldo audiovisual. Además, asociado a las clases se brindará material escrito y audiovisual complementario. Todo el material estará disponible en la plataforma EVA.
- Talleres grupales de resolución de consignas preestablecidas.
- Prácticas y talleres de análisis de datos guiados con material específico y con respaldo audiovisual en la plataforma EVA.
- Resolución de ejercicios y tutoriales explicativos con respaldo en la plataforma EVA.

En caso de no presencialidad las clases serán grabadas y/ó se realizarán clases sincrónicas.

17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

Unidad temática	Contenido/s conceptual/es
I. Conceptos de etología y bienestar animal, historia e importancia.	Origen y definición de la etología y bienestar animal.
II. Selección natural, domesticación,	Selección natural y domesticación y sus efectos en el comportamiento animal. Cambios de

³ ej: Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc.

ontogenia y factores implicados en el control del comportamiento animal.	comportamiento vinculados a la ontogenia y los mecanismos de control.
III. Métodos y criterios de evaluación del comportamiento y bienestar animal.	Medición del comportamiento animal. Evaluación del bienestar animal.
IV. Comportamientos de alimentación, sexual, maternal, interacciones agonistas y jerarquía social y vínculo entre animales y humanos	Definición, clasificación y caracterización de las diferentes categorías de comportamiento.
V. Bienestar en diferentes especies animales.	Principios básicos del bienestar aplicado en diferentes especies y en diferentes contextos de hábitat y manejo.
VI. Legislación.	Normas y reglamentaciones nacionales, regionales e internacionales.

agregar las filas que sean necesarias

Unidad temática	Contenido/s procedimental/es ⁴
I. Conceptos de etología y bienestar animal, historia e importancia.	Síntesis e integración de los conceptos de etología y bienestar animal y los efectos de la selección natural, domesticación y los factores implicados en el control del comportamiento.
II. Selección natural, domesticación, ontogenia y factores implicados en el control del comportamiento animal.	
III. Métodos y criterios de evaluación del comportamiento y bienestar animal.	Evaluación y medición del comportamiento y bienestar en diferentes especies, mediante análisis de materiales audio-visuales, realización de prácticas y talleres de discusión grupales.
IV. Comportamientos de alimentación, sexual, maternal, interacciones agonistas y jerarquía social y vínculo entre animales y humanos	Análisis de las diferentes categorías de comportamiento y el bienestar en las diferentes especies y contextos. Evaluación de materiales audio-visuales, realización de prácticas y talleres de discusión grupales dirigidos a saber
V. Bienestar en diferentes especies animales.	

⁴ Los contenidos procedimentales se refieren al campo del «saber hacer», por lo tanto implican una sucesión de acciones con el fin de alcanzar un propósito. Abarcan tanto operaciones motrices como cognitivas, por ejemplo: la elaboración de resúmenes o la siembra de microorganismos.

VI. Legislación.	Comparación de las reglamentaciones nacionales, regionales e internacionales más importantes sobre el bienestar animal.
------------------	---

agregar las filas que sean necesarias

18. Contenidos actitudinales⁵ que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

- Respeto por la opinión de otros, y cultivar la cooperación y la responsabilidad en el trabajo grupal, incentivando la formación de equipos de estudio.
- Relación sana y respetuosa entre estudiantes y docentes, desarrollando el trato profesional y ético.
- Compromiso por un buen bienestar de los animales, y un buen vínculo entre el ser humano y los animales.
- Trabajo ordenado, disciplinado, seguro y metódico en las evaluaciones.
- Uso correcto de la terminología técnica.
- Selección de la literatura pertinente y utilizarla adecuada y éticamente.
- Desarrollo de ideas mediante la argumentación basada en el conocimiento científico y en evidencias experimentales.

19. Evaluación de los aprendizajes:

	Tipo de evaluación ⁶	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
Evaluación 1	Evaluación 1	Cuestionario simultáneo, con preguntas múltiple opción y abiertas de	Individual

⁵ Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

⁶ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

		respuesta breve, de carácter remoto a través de la plataforma EVA y con tiempo corto definido, donde se evaluarán los temas correspondientes a las Unidades temáticas I, I y III.	
Evaluación 2	Evaluación 2	Presentación presencial (o virtual en tiempo real) de los resultados del abordaje de las consignas de los talleres de la Unidad Temática IV, V y VI.	Individual
Evaluación 3	Evaluación 3	Cuestionario general y final de toda la disciplina mediante un parcial globalizador.	Individual

20. Aprobación de la unidad curricular

Ganancia (requisitos): Alcanzar como mínimo el 50% del rendimiento entre las tres evaluaciones.

Exoneración del examen (requisitos): Alcanzar como mínimo el 75% del rendimiento entre las tres evaluaciones.

Examen (requisitos): Alcanzar como mínimo el 60% del rendimiento. El examen consistirá en un cuestionario individual con preguntas múltiple opción y/o abiertas, con tiempo definido.

Examen libre (factible/no): Si. Alcanzar como mínimo el 60% del rendimiento. El examen consistirá en un cuestionario individual con preguntas múltiple opción y/o abiertas, con tiempo definido.

21. Bibliografía básica:

Broom, D. y Johnson, K. (1993) Stress and Animal Welfare. Chapman and Hall.

Galindo, F., Orihuela, A. (2004) Comportamiento y Bienestar Animal. Ed. FMVZ, UNAM. México, D.F.

Manteca Vilanova, X. (2009). Etología Veterinaria. Multimedica Ediciones Veterinarias. Barcelona: Multimédica S.A.

Miklósi Á (2007) Dog Behaviour, Evolution, and Cognition. Oxford Univ Press, New York

Serpell J. (2017). The Domestic Dog. Its Evolution, Behavior and Interactions with People Second Edition, Cambridge University Press, United Kingdom.

Mota Rojas D., Velarde A., Huertas S., Cajiao M. (2016). Bienestar Animal. Una visión global en Iberoamérica. 3ª Ed. Elsevier Esp.

Temple Grandin (2014). Livestock, Handling and Transport 4th Ed. Edited by Temple Grandin CABI.

22. Bibliografía complementaria (optativa):

23. Otros datos de interés:

24. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio (Si/No): Si

24.1. En caso afirmativo definir cupo: Hasta 5% de los estudiantes de la carrera de Veterinaria.

25. Cupo para estudiantes del Plan 1998⁷ (cantidad/número): 10

⁷ Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998