



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

CARTELERA N°339/24

CURSO POSGRADO

Metodologías participativas de producción de conocimiento

Coordinadores: Rodrigo García Ferreira
Humberto Tommasino

Créditos: 3

Horas: 45

Modalidad de dictado: Semi-presencial

Período de dictado: 04/11/2024 al 06/11/2024

Período de inscripción: 14/08/2024 a 31/10/2024

Exclusivamente a través del SGAE* Les dejamos un [instructivo](#) de apoyo.

Docentes extranjeros:

- Dra. María Mercedes Palumbo (CONICET UBA – UNLu, Argentina)

Cronograma:

Sesión 1: Las metodologías de producción colectiva de conocimiento hoy: mapeo de experiencias: ubicación geográfica, sujetos intervinientes, “productos” acordados, vínculos con la institucionalidad, desafíos y límites. Problematicación de la noción de participación.

Sesión 2: La tradición de metodologías de producción colectiva de conocimiento y sus múltiples derivas contemporáneas. Presentación general y dimensiones constitutivas. Elementos comunes y diferenciales.

Sesión 3: De la programática a las prácticas de investigación en producción colectiva de conocimiento: análisis de una experiencia participativa. La pedagógica de las metodologías de producción colectiva de conocimiento.

Bibliografía obligatoria

- Di Matteo, A.J., Palumbo, M.M., Plaza, B. y Almada, A. (2021). Consideraciones acerca de la producción audiovisual en la investigación compartida junto con movimientos populares. *Masquedós*, 6(6), 1-13
- Freire, P. ([1970] 2006). *Pedagogía del Oprimido*. Buenos Aires: Siglo XXI (capítulo 3).
- Gajardo, M. (1985). *Investigación participativa en América Latina*. Documento de trabajo FLACSO-Santiago de Chile (capítulo 1).
- Herrera Farfán, N. y Torres Carrillo, A. (2023). Orlando Fals Borda y la investigación participativa. Caracas: Laboratorio Educativo (capítulo X).
- Michi, N. (2020). Reflexiones sobre prácticas de producción colectiva de conocimientos o pequeñas contribuciones a una agenda de trabajo. *Investigación Militante*. En Medina Melgarejo, P. (coord.). *Pedagogías del Sur en movimiento. Nuevos caminos en investigación* (p.72-89). Veracruz: Universidad Veracruzana.
- Palumbo, M.M., Di Matteo, J., Vila, D., De Mingo, A.C., Plaza, B. y Almada, A. (2022). La coproducción de conocimiento en la investigación educativa. Un ejercicio de reflexividad colectiva en torno a nuestra vinculación con movimientos populares. En Ramírez Díaz, J. (comp.), *La transformación de la ciencia en la Educación. Epistemología, política y formación*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- Palumbo, M.M. y Vacca, L.C. (2020). Epistemologías y metodologías críticas en Ciencias Sociales: precisiones conceptuales en clave latinoamericana. *RELMECS*, 10(2), e076.
- Fals Borda, O. (2007). *La investigación acción en convergencias disciplinarias*. Conferencia dictada en el Foro LASA, Montreal.
- Tommasino, H. y Pérez Sánchez, M. (2022). La investigación participativa: sus aportes a la extensión crítica. *Saberes y prácticas*. *Revista de Filosofía y Educación*, 7(1), 1-21. Acceso en: 13 sept 2022.
- Torres Carrillo, A. (2021). De la pedagogía del oprimido a la investigación participativa. En *Boletín N 1 de los Grupos de Trabajo Educación popular y pedagogías críticas y Procesos y metodologías participativas*. Buenos Aires: CLACSO.

