



Facultad de Veterinaria  
Universidad de la República  
Uruguay



EDUCACION PERMANENTE  
Universidad de la República



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

# EDUCACIÓN PERMANENTE

## Cartelera 391/24

### El agua en la trama de la vida: pedagogía de los conflictos e injusticia ambiental

**Docente responsable: Solana González**

**MODALIDAD:** Online

**DESTINATARIOS:** Egresados/as universitarios o de institutos terciarios, Egresados/as de centros de formación docente, Personas con ciclo terciario no universitario, Trabajadores/as, empresarios/as e idóneos/as, funcionarios/as públicos y privados interesados/as en gestión, Docentes y funcionarios/as de la Universidad de la República, Público en general, Estudiantes.

**FECHAS:** 11 de noviembre al 27 de noviembre 2024

**HORARIO:** 18 a 20 horas, vía plataforma Zoom

**CARGA HORARIA:** 30 horas

**MATRÍCULA:** \$ 500

**CIERRE DE INSCRIPCIONES:** 7/11/2024

### INSCRIPCIÓN

Para inscribirse al curso ingrese aquí: [www.fvet.edu.uy/eduper.cursos](http://www.fvet.edu.uy/eduper.cursos)

#### Instructivo:

- Seleccione del listado el curso al cual desea inscribirse, complete todos los campos requeridos.
- En el ítem matrícula seleccionará según corresponda:
- Al finalizar debe subir el comprobante de pago (foto o pdf), en el caso de no contar con él, comunicarse a [ep.fvet.inscripciones@gmail.com](mailto:ep.fvet.inscripciones@gmail.com)

- **Números de cuenta**

- Depósito en BROU Caja de Ahorro en pesos: N° 001834650-00001  
Nombre: Fundación Marco Podestá

Si se deposita por Abitab, pueden solicitar el N° de cuenta anterior del  
BROU: 177-1130550

### **CONSULTAS**

Educación Permanente: [eduper.fvet@gmail.com](mailto:eduper.fvet@gmail.com)

#### **Docentes participantes nacionales:**

Angel Segura, CURE  
Eliana Arismendi, FVet

#### **Docentes participantes extranjeros:**

Gabriela Merlinsky, Universidad de Ciencias Sociales (UBA), Argentina.

### **PROGRAMA**

El curso se realizará mediante la modalidad de taller y clase teórica con instancias sincrónicas por plataforma Zoom y asincrónicas con intercambios por la plataforma EVA.

#### **Actividades Asincrónicas por plataforma EVA-FVet**

11/11- Asincrónico: Presentación de participantes y del curso.

13/11- Asincrónico: Tarea introductoria a la temática y al curso en EVA.

#### **Actividades Sincrónicas por Zoom (18 a 20 hs)**

18/11 - Sincrónico: Productividad de los conflictos ambientales vinculados al agua.

20/11 - Sincrónico: Productividad de los CA, (in)justicia ambiental PCA y EA desde el Sur.

25/11 - Sincrónico: Justicia Ambiental en torno al agua: casos en Uruguay.

27/11 - Sincrónico: Rol de la Sociedad Civil en luchas por el agua.

#### **Evaluación**

Los/as estudiantes al finalizar el curso deberán presentar un proyecto escrito o video donde se expliciten los conceptos discutidos en el curso, tomando un problema/conflicto ambiental real vinculado al agua que sea de interés para las/os participantes.

## Bibliografía

ACSELRAD, H. (2004). Apresentação: Conflitos Ambientais - a atualidade do objeto. En: Acselrad, H.; (Org.). Conflitos Ambientais no Brasil. Rio de Janeiro: Relume Dumará,. p. 7-35.

Foladori, G. (2018). Bases marxistas para la educación ambiental. Ambiente & Educação, 23(3), 159-169.

Castrillo, E. L. A., Segura, A. M., & González, S. (2022). Miradas desde y para el territorio:(re) pensando el curso "PEDAGOGÍA DE LOS CONFLICTOS AMBIENTALES". Tekoporá. Revista Latinoamericana de Humanidades Ambientales y Estudios Territoriales. ISSN 2697-2719, 4(2/2), 166-177.

González, S., García, N. M., & García, A. (2020). Despoblamiento de las escuelas rurales en Uruguay: un indicador de los conflictos ambientales de sus territorios. Ambiente & Educação, 25(1), 46-68.

González, S., Machado, C. R., García, N. M., & Passarini, J. (2019). Observatorios Socio-Ambientales y Escuelas Rurales: repensando una educación para la justicia ambiental/Socio-Environmental Observatories and Rural Schools: Rethinking an Education for Environmental Justice. Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina, 7.

Layrargues, P. P., Puggian C. (2016). Convergências na ecologia política: quando a educação ambiental abraça a luta por justiça ambiental. Pesquisa em Educação Ambiental, 11(2):72-82.

Lefebvre, H. 2009. Da teoria das crises à teoria das catástrofes. Espaço e Tempo, São Paulo, 25:138 – 152.

Loureiro, C. F. B. (2004). Educar, participar e transformar em educação ambiental. Revista brasileira de educação ambiental / Rede Brasileira de Educação Ambiental. 140:13-20.

Loureiro, C. F. B., Layrargues, P. P. (2013). Ecologia política, justiça e educação ambiental crítica: perspectivas de aliança contra-hegemônica. In: Trab. Educ. Saúde. 11(1):53- 71.

Machado, C. (2017). Las implicaciones de los conflictos socioambientales para las ciencias sociales. Porto Alegre, 2017, no prelo. [Uma versão deste trabalho foi apresentado no Colóquio de Sociologia, Uruguai, Junho 2015).

Merlinsky, G. (2017). Los movimientos de justicia ambiental y la defensa de lo común en América Latina. Cinco tesis en elaboración. Ecología política latinoamericana: pensamiento crítico, diferencia latinoamericana y rearticulación epistémica, 2, 241-264.

Merlinsky, G. (2021). Toda ecología es política: Las luchas por el derecho al ambiente en busca de alternativas de mundos. Siglo XXI Editores.

Navarro, M. L., & Gutiérrez, R. (2018). Claves para pensar la interdependencia desde la ecología y los feminismos. Bajo El Volcán. Revista del Posgrado de Sociología. Buap, 18(28), 45-60.

Navarro Trujillo, M. L., & Linsalata, L. (2021). Capitaloceno, luchas por lo común y disputas por otros términos de interdependencia en el tejido de la vida. Reflexiones desde América Latina. Relaciones Internacionales (1699-3950), (46).

PLANEA, (2014). Plan Nacional de Educación Ambiental. Documento marco. Red Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Humano Sustentable. Disponible en: <http://www.reduambiental.edu.uy/2014/07/2824/>

Santos, Carlos (2020) Naturaleza y hegemonía progresista. Los conflictos ambientales en los gobiernos del Frente Amplio. Gorla-Pomaire. Buenos Aires-Montevideo.

Santos Boaventura De Sousa 2020. La cruel pedagogía del virus - 1a ed . - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2020. Libro digital, PDF - (Masa Crítica / Batthyany, Karina)

Santos DO, C.F., Gonçalves, L.D., Machado, C. R. (2015). Educação ambiental para justiça ambiental: dando mais uns passos. Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental. Programa de Posgrados em Educação Ambiental (PPGEA) da Universidade Federal de Rio Grande, FURG.

Svampa, M. (2012). Consenso de los commodities, giro ecoterritorial y pensamiento crítico en América Latina, Revista OSAL (Observatorio Social de América Latina), Año XIII, n.32, nov. de. CLACSO, Argentina. Disponible en: <http://maristellastvampa.net/archivos/ensayo59.pdf> Último acceso: 13/11/2017.

Veiga-Neto, A., & Lopes, M. C. (2010). Para pensar de outros modos a modernidade pedagógica.