



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



EDUCACION PERMANENTE
Universidad de la República



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

EDUCACIÓN PERMANENTE

Cartelera 321/24

Desigualdades de género y vínculos humano-animal



Docente responsable: Nadia Crosignani

MODALIDAD: Presencial, Facultad de Veterinaria

DESTINATARIOS: Egresados/as de la Udelar, egresados/as de centros de formación docente, Personas con ciclo terciario no universitario, docentes y funcionarios de la Udelar, estudiantes, público en general.

FECHA: miércoles 23 de octubre al miércoles 27 de noviembre (1 encuentro semanal)

HORARIO: 17:00 a 19:30 horas.

CARGA HORARIA: 30 horas

MATRÍCULA: sin costo

CIERRE DE INSCRIPCIONES: 18 de octubre

CUPOS: 50

INSCRIPCIÓN

Para inscribirse al curso ingrese aquí: www.fvet.edu.uy/eduper.cursos

Instructivo:

- Seleccione del listado el curso al cual desea inscribirse, complete todos los campos requeridos.

CONSULTAS:

Educación Permanente: eduper.fvet@gmail.com

Coordinadora:

Lorena Rodríguez Lezica; Lic. en Estudios Internacionales, MSc en Estudios Latinoamericanos, MSc en Desarrollo Territorial Rural, Doctoranda en Estudios Sociales Agrarios. Facultad de Veterinaria

Docentes participantes nacionales:

Lucía Abbadie Gago, Licenciada en Ciencias Antropológicas, Magíster en Historia Económica, Doctoranda en Antropología. PIM

Cecilia Durán, Educadora Social y Educadora Sexual. Instituto de Formación Sexológica Integral (SEXUR)

Florencia Anzalone, Licenciada en Sociología, Educadora Sexual. Espacio Interdisciplinario

Ismael Ibarra, Lic. Psicología, Msc Psicología Social, Dr. Ciencias Agrarias. Facultad de Veterinaria

Juan Pablo Damián, PhD, MSc Dr. en Ciencias Veterinarias. Facultad de Veterinaria



PROGRAMA

El contenido del curso se desarrollará en un total de cinco encuentros: cuatro módulos y una Mesa Redonda con personas invitadas con distintas trayectorias vinculadas al tema.

Módulo 1: Perspectiva de género: una introducción

En este módulo partiremos de las experiencias de las y los participantes y del equipo docente para aproximarnos al concepto de género, perspectiva de género, estereotipos de género y desigualdades, y cómo éstas se vinculan con la violencia de género en nuestra sociedad.

Módulo 2: Perspectiva de género en las relaciones inter especie y el vínculo humano animal

Este módulo busca identificar y reflexionar alrededor de roles y estereotipos de género. ¿Cuál es el lugar de las masculinidades en las relaciones de poder con otrxs humanxs y otras especies animales?, ¿qué hay detrás del nombrar lo animal como insulto y qué nos muestra una perspectiva de género: cerda, vaca, yegua, perra, gallina; y por otro lado, toro, potro, semental, gallito, rata, perro.

Módulo 3: Violencia y género

En este módulo abordaremos la violencia patriarcal como forma de atentar contra la vida de diversas maneras. Reflexionaremos sobre la masculinidad hegemónica, el poder patriarcal, la violencia machista y la propiedad privada, la capacidad de matar a otras y otros cuando la propiedad privada (el cuerpo y la vida de otra/otro) se ve amenazada. Abordaremos el concepto de violencia vicaria como la instrumentalización de seres queridos, hijes, animales de compañía, con el fin de agredir, violentar, ocasionar dolor a las mujeres.

Módulo 4: Bienestar animal, derecho y ética

Reflexionaremos sobre el cuidado vinculado al bienestar animal con fines productivos, la legislación vigente, y otras formas de cuidado vinculadas a otro tipo de vínculos con animales no humanos.

Módulo 5: Interdependencia, cuidados y relaciones afectivas con otros animales

Este módulo busca visibilizar las relaciones de interdependencia en la vida cotidiana, que atraviesan los vínculos con otras especies, principalmente enfocándonos en animales de compañía, y en las relaciones entre especies como forma de construir otras familiaridades, “parentescos raros” en palabras de Donna Haraway (2019). ¿Quiénes cuidan a quiénes en el vínculo humano-animal?

Conversatorio con invitadas/os profesionales, técnicos/as e integrantes de organizaciones sociales y colectivos barriales.

