

Programa

- 1. Nombre de la unidad curricular:** Taller de Etología y Bienestar en Especies Productivas
- 2. Plan (año):** 2021
- 3. Sede en la que se dicta:** Montevideo y CENUR LITORAL Norte - Paysandú
- 4. Ubicación curricular** (año de la carrera y semestre/bimestre): cuarto año, octavo semestre.
- 5. Régimen de cursado (matriculado, libre matriculado y/o libre):** Libre matriculado y libre.
- 6. Modalidad de cursado** (presencial, semipresencial, a distancia): Semipresencial.
- 7. Tipos de curso** (Clases teóricas/teórico-prácticas/prácticas, tutorías, etc.): Clases teóricas con presencialidad optativa, talleres teórico-prácticos y prácticas.
- 8. Carga horaria (total y semanal):** 20 h, 5 h semanales
 - Clases Teóricas: Número Total 7. Cinco con duración 90 minutos c/u, y dos con duración 60 min c/u. Total: 9.5 h.
 - Talleres. Número Total 1. Duración: 120 minutos. Total: 2 h.
 - Clases Prácticas total 3. Duración: 120 minutos. Total: 6.5 h
 - Otros: Horas de estudio y Evaluación Final. Total: 2 h.

Relación hs teórico/ hs prácticos y talleres: 1,2

9. Créditos¹: 2

10. Docentes responsables

Nombre: Juan Pablo Damián

Título académico: DMTV, MSc, PhD

Grado: 4

Dedicación horaria semanal: 40 h, DT

Nombre: Stella Huertas

Título académico: DMTV, MSc

Grado: 3

Docente Referente en CENUR-Litoral Norte:

Nombre: Victoria Pons

Título académico: DMTV, MSc.

Grado: 2

Dedicación horaria semanal: 20 h

11. Correo electrónico de contacto: etologiaybienestarfvet@gmail.com

12. Otros docentes participantes

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (h/sem)
Carolina Fiol	DMTV, MSc, PhD	3	40
Julio Olivera	DMTV, MSc, PhD	4	40

¹ “Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal.” Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf

Victoria Pons	DMTV, MSc.	2	40
Lourdes Adrien	DCV, MSc, PhD	4	40
Livia Pintos	DCV, MSc, PhD	2	40
Karina Neimaur	DMTV, MSc, PhD	4	40
Aline Freitas de Melo	MV, MSc, PhD	2	40
Fernando Vila	DMV	3	40
Alejandro Perreta	DMTV, MSc, PhD	4	40
Gustavo Castro	DMTV, MSc	4	40
Sebastián Brambillasca	DCV, MSc, PhD	3	40
Valentina Pires	DCV	1	30
Livia Pintos	DCV, MSc., PhD	2	40

Docentes invitados

Nombre	Título académico
Malvina Prieto	DCV
Ricardo Segundo	DMTV

13. Conocimientos previos recomendados

11. a). Conceptos: Es importante que el estudiante conozca conceptos básicos de Etología y Bienestar Animal.
11. b). Habilidades: Manejo básico de procesadores de texto y planillas electrónicas, manejo de bibliografía en papel y digital.

14. Objetivos generales:

- I. El objetivo general del curso es que el estudiante integre los conocimientos y enfoques diversos vinculados al bienestar animal y al comportamiento de los animales de especies productivas

15. Objetivos específicos:

1. Aplicar los conceptos de Etología y Bienestar Animal en especies productivas
2. Comprender aspectos generales, así como identificar y analizar elementos claves del bienestar y el comportamiento en las diferentes especies y sistemas de producción.
3. Conocer la legislación nacional, regional e internacional sobre el bienestar animal.
4. El estudiante podrá adquirir las herramientas necesarias para valorar en forma práctica y aplicada el bienestar de animales de producción.
5. El estudiante adquirirá un enfoque crítico e integral sobre los diferentes indicadores de bienestar animal, resaltando la importancia de la evaluación del comportamiento en diferentes especies productivas y en diferentes contextos y sistemas de manejo.

16. Metodología (Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc.):

- Clases teóricas expositivas: las mismas tendrán un respaldo audiovisual. Además, asociado a las clases se brindará material escrito y audiovisual complementario. Todo el material estará disponible en la plataforma EVA.
- Talleres grupales de resolución de consignas preestablecidas.
- Prácticas y talleres de análisis de datos guiados con material específico y con respaldo audiovisual en la plataforma EVA.

- Prácticas de bienestar animal en especies productivas en el campo

En caso de no presencialidad las clases serán grabadas y/ó se realizarán clases sincrónicas.

17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

Unidad temática	Contenido/s conceptual/es
I. Conceptos y aplicaciones de la etología y bienestar animal en rumiantes.	Medición y análisis del comportamiento animal en rumiantes. Evaluación del bienestar animal mediante el uso de diversos indicadores y en diferentes contextos y manejos productivos en rumiantes. Revisión de Legislación.
II. Conceptos y aplicaciones de la etología y bienestar animal en cerdos y aves.	Medición y análisis del comportamiento animal en cerdos y aves. Evaluación del bienestar animal mediante el uso de diversos indicadores y en diferentes contextos productivos en cerdos y aves. Revisión de Legislación.
III. Conceptos y aplicaciones de la etología y bienestar en equinos y peces	Medición y análisis del comportamiento animal en equinos y peces. Evaluación del bienestar animal mediante el uso de diversos indicadores y en diferentes contextos productivos en equinos y peces. Revisión de Legislación.

Unidad temática	Contenido/s procedimental/es ²
I. Conceptos y aplicaciones de la etología y bienestar animal en rumiantes.	Síntesis e integración de los conceptos de etología y bienestar animal aplicado a especies productivas y los contextos y manejos de producción.
II. Conceptos y aplicaciones de la etología y bienestar animal en cerdos y aves.	Evaluación y medición del comportamiento y bienestar en diferentes especies productivas, mediante análisis de materiales audio-visuales, realización de prácticas y talleres de discusión grupales.
III. Conceptos y aplicaciones de la etología y bienestar en equinos y peces.	Comparación de las reglamentaciones nacionales, regionales e internacionales más importantes sobre el bienestar animal en especies productivas.

18. Contenidos actitudinales³ que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

- Respeto por la opinión de otros, y cultivar la cooperación y la responsabilidad en el trabajo grupal, incentivando la formación de equipos de estudio.
- Relación sana y respetuosa entre estudiantes y docentes, desarrollando el trato profesional y ético.

² Los contenidos procedimentales se refieren al campo del «saber hacer», por lo tanto implican una sucesión de acciones con el fin de alcanzar un propósito. Abarcan tanto operaciones motrices como cognitivas, por ejemplo: la elaboración de resúmenes o la siembra de microorganismos.

³ Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

- Compromiso por un buen bienestar de los animales, y un buen vínculo entre el ser humano y los animales.
- Trabajo ordenado, disciplinado, seguro y metódico en las evaluaciones.
- Uso correcto de la terminología técnica.
- Selección de la literatura pertinente y utilizarla adecuada y éticamente.
- Desarrollo de ideas mediante la argumentación basada en el conocimiento científico y en evidencias experimentales.

19. Evaluación de los aprendizajes (Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.):

	Tipo de evaluación ⁴	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
Evaluación 1	Cuestionario simultáneo, con preguntas múltiple opción de carácter remoto a través de la plataforma EVA y con tiempo corto definido, donde se evaluarán los temas correspondientes a las Unidades temáticas I, II y III.	Individual	90
Evaluación continua	Se realizarán cuestionarios simultáneos individuales y/o grupales con preguntas y/o ejercicios para resolver.	Individual y grupal	10

⁴ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

20. Aprobación de la unidad curricular

Ganancia (requisitos): Alcanzar como mínimo el 50% del rendimiento en entre las pruebas de evaluación (Evaluación I y Evaluación continua).

Exoneración del examen (requisitos): Alcanzar como mínimo el 75% del rendimiento entre las dos evaluaciones (Evaluación I y Evaluación continua).

Examen (requisitos): Alcanzar como mínimo el 60% del rendimiento. El examen consistirá en un cuestionario individual con preguntas múltiple opción y/o abiertas, con tiempo definido.

Examen libre (factible/no): Si. Alcanzar como mínimo el 60% del rendimiento. El examen consistirá en un cuestionario individual con preguntas múltiple opción y/o abiertas, con tiempo definido.

21. Bibliografía básica:

Broom, D. y Johnson, K. (1993) Stress and Animal Welfare. Chapman and Hall.

Fraser, A.F., 1992. The Behaviour and Welfare of the Horse, Second Ed. CAB International, Wallingford, UK, p. 115.

Galindo, F., Orihuela, A. (2004) Comportamiento y Bienestar Animal. Ed. FMVZ, UNAM. México, D.F.

Manteca Vilanova, X. (2009). Etología Veterinaria. Multimedica Ediciones Veterinarias. Barcelona: Multimédica S.A.

Mota Rojas D., Velarde A., Huertas S., Cajiao M. (2016). Bienestar Animal. Una visión global en Iberoamérica. 3ª Ed. Elsevier Esp.

Temple Grandin (2014). Livestock, Handling and Transport 4th Ed. Edited by Temple Grandin CABI.

22. Otros datos de interés: NC

23. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio: Si

23.1. En caso afirmativo definir cupo: Hasta 10 estudiantes.

24. Cupo para estudiantes del Plan 1998: 10 estudiantes.