

Programa

- 1. Nombre de la unidad curricular:** Extensión veterinaria.
- 2. Plan (año):** 2021
- 3. Sede en la que se dicta:** Montevideo y CENUR Litoral Norte.
- 4. Ubicación curricular (año de la carrera y semestre/bimestre):** Segundo año, cuarto semestre.
- 5. Régimen de cursado (matriculado, libre matriculado y/o libre):**
Matriculado y libre matriculado.
- 6. Modalidad de cursado (presencial, semipresencial, a distancia):**
Presencial y semipresencial.
- 7. Modalidad de enseñanza (Clases teóricas/teórico prácticas/prácticas, tutorías, etc.):**

Actividades teórico prácticas.
- 8. Carga horaria (total y semanal):**

Carga horaria total: 30
Carga horaria semanal: 3 horas de actividades teórico prácticas semanales durante 6 semanas.
- 9. Créditos¹:** 3 Créditos

10. Docente responsable

Nombre: Rodrigo García Ferreira

Título académico: Doctor en Ciencias Veterinarias, Magíster en Agroecosistemas.

Grado: 3 (efectivo).

Dedicación horaria semanal: 40 horas.

Co-coordinador

Nombre: Maximiliano Piedracueva

Título académico: Lic. en Ciencias Sociales, Magíster en Ciencias Agrarias.

Grado: 2 (efectivo).

Dedicación horaria semanal: 30 horas.

11. Mail de contacto con la UC: extension.fvet.udelar@gmail.com

12. Otras docentes participantes

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (h/sem)
Marisol Barneche	Dra. en Ciencias Veterinarias	2	40
Sofía Méndes	Lic. en Psicología	2	30
Ismael Ibarra	Lic. en Psicología, Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones, Doctorado en Ciencias Agrarias	2	40
Lorena Rodríguez Lezica	Lic. en Idiomas y Estudios Internacionales, Maestría	2	20

	en Estudios Latinoamericanos, Maestría en Desarrollo Territorial Rural		
Ximena Gómez	Dra. en Ciencias Veterinarias	2	16
Ana Pascual	Bachiller	1	20
Paola Iccardi	Lic. en Ciencias Biológicas	1	30

13. Conocimientos previos recomendados

13. 1. Conceptos: Funciones sustantivas de la Udelar, integralidad, diálogo de saberes.

13.2. Habilidades: trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, comunicación con actores sociales.

14. Objetivo/s general/es:

Introducir al estudiante en los principios básicos de la extensión y las principales herramientas metodológicas utilizadas.

15. Objetivos específicos:

Conocer los principales abordajes de la Extensión.

Identificar los principios e instrumentos que involucran la planificación y la evaluación del trabajo de extensión.

Caracterizar las potencialidades y dificultades del trabajo grupal en los procesos de extensión.

Conocer las herramientas y técnicas básicas para el trabajo en Extensión.

16. Metodología:

Talleres teórico- prácticos; juego de roles; clases expositivas y videos en el Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA); debates colectivos; dinámicas grupales; realización de entrevistas; tareas en EVA (foros de discusión, análisis de documentales; controles de lectura).

17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

Unidad temática	Contenido/s conceptual/es
Concepto de Extensión	Diagnóstico de punto de partida sobre conocimientos previos. Historización de la Extensión como disciplina Corrientes teóricas de Extensión
Aproximación a territorio y construcción de la demanda	Construcción de la demanda desde las distintas corrientes teóricas de extensión. Pedido, encargo, demanda, oferta. Concepto de territorio
El concepto de grupo como propuesta organizacional e instrumento de intervención.	Grupo y grupalidad, implicancias del trabajo y constitución de grupo. Trabajo en grupo y grupo de trabajo. Construcción de grupalidad.
Planificación y evaluación del Trabajo de Extensión.	Conceptos de planificación y evaluación; principales herramientas para la planificación y la evaluación en las corrientes de extensión.

Herramientas de aplicación en los procesos de Extensión:	Herramientas para el trabajo en extensión: observación, observación participante, entrevista, taller, mapeo de actores y de problemas, sistematización. Conceptualización de las diferentes técnicas. Pertinencia del uso de las herramientas en los distintos momentos del trabajo en extensión.
--	---

18. Contenidos actitudinales que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

Colaboración, cooperación, solidaridad, empatía, trabajo en equipo, escucha activa, aprender a trabajar con otro/as, respeto.

19. Evaluación de los aprendizajes:

Matriculado	Tipo de evaluación	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
Prueba parcial 1	Prueba escrita semi estructurada	Individual	35
Prueba parcial 2	Prueba escrita semi estructurada	Individual	35
Trabajo final grupal	Seminario	Grupal	30

Libre matriculado	Tipo de evaluación	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
--------------------------	---------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------

Trabajo final 1	Prueba escrita semi estructurada	Individual	50
Trabajo final 2	Seminario	Grupal	40
Tareas durante el curso	Tareas en plataforma EVA	Individual	10

20. Aprobación de la unidad curricular.

Ganancia (requisitos): asistencia obligatoria mínima a un 75% de las instancias presenciales/sincrónicas para estudiantes matriculados; alcanzar como mínimo el 50% en cada una de las instancias de evaluación y del puntaje total de las evaluaciones.

Exoneración del examen (requisitos): asistencia obligatoria mínima a un 75% de las instancias presenciales/sincrónicas para estudiantes matriculados; alcanzar como mínimo un 50% en cada una de las evaluaciones y superar el 75% del puntaje total de las evaluaciones propuestas.

Examen (requisitos): alcanzar como mínimo el 60% del puntaje total de la prueba.

Examen libre (factible/no): No.

21. Bibliografía básica:

Cano, A y Tommasino, H (2016) Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias. Universidades · UDUAL · México · núm. 67 · enero-marzo 2016 Dossier

Rodríguez, A et al (2001) De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en psicología comunitaria. Revista de psicología de la Universidad de Chile. Vol X, Nº2

Saal, G y Barrientos, M (2009) El trabajo grupal en extensión rural.
Documento docente: Asignatura Extensión Rural. FCA-UNC. Año 2009

Barrero, G; Cardozo, D; González, M; Grabino, V; Viñar, M; Lamas, G; Santos;
C (2015) Cuadernos de Extensión Nº4. Formulación de proyectos de
extensión universitaria. Comisión Sectorial de Extensión y Actividades
en el Medio (CSEAM). Pp.21-57

Geilfus, F (2002) 80 herramientas para el desarrollo participativo:
diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. IICA; San José,
C.R.: IICA, 2002.

22. Bibliografía complementaria (optativa):

23. Otros datos de interés:

24. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio (Si/No):

Si **24.1. En caso afirmativo definir cupo:** 10 estudiantes.

25. Cupo para estudiantes del Plan 1998⁶(cantidad/número): 10
estudiantes.