





# EDUCACIÓN PERMANENTE Cartelera 189/24

# Teorías del Desarrollo. Evolución de los paradigmas del desarrollo con énfasis en los procesos agrarios.

Docente responsable: José Passarini

MODALIDAD: Presencial y zoom.

**DESTINATARIOS**: Profesionales, Docentes, Personas vinculadas a procesos de

enseñanza y extensión rural.

FECHA: 5, 6 y 7 de junio

HORARIO: 16.00 a 19.00 horas.

**CARGA HORARIA:** 30 horas

CIERRE DE INSCRIPCIONES: 3 de junio

# INSCRIPCIÓN

Para inscribirse al curso ingrese aquí: <a href="https://www.fvet.edu.uy/eduper.cursos">www.fvet.edu.uy/eduper.cursos</a>

### Instructivo:

• Seleccione del listado el curso al cual desea inscribirse, complete todos los campos requeridos.

#### **CONSULTAS**

Educación Permanente: eduper.fvet@gmail.com

# **Docentes participantes nacionales:**

José Passarini, Facultad de Veterinaria

# **Docentes participantes extranjeros:**

Prof. Dr. Ernel González Mastrapa (Decano de la Facultad de Filosofía, Letras y Sociología de la Universidad de la Habana)

#### **PROGRAMA**

- 1. El concepto de desarrollo. Su centralidad en la Sociología de post-guerra.
  - 1.1 Raíces histórico-conceptuales de la idea hegemónica de desarrollo. Caracterización de la teoría económica hegemónica del desarrollo: ideología y subdesarrollo del desarrollo.
  - 1.2 Del crecimiento económico al concepto de desarrollo-subdesarrollo.
  - 1.3 El tema del desarrollo como énfasis promovido por los organismos internacionales y el orden económico mundial emergente de la postguerra. Crecimiento económico y desarrollo socio-económico.
  - 1.4 Enfoques sobre el desarrollo latinoamericano: el pensamiento cepaliano, la tesis de la dependencia y el neoliberalismo. Crisis de un modelo de desarrollo. La década perdida, La transición política y económica.
- 2. El debate latinoamericano del desarrollo. La redefinición de las políticas sociales.
  - 2.1 El proceso de globalización y los nuevos indicadores internacionales del desarrollo.
  - 2.2 La propuesta de la CEPAL de Transformación Productiva con Equidad como evaluación de un modelo agotado y de un nuevo escenario político, económico y social regional.
  - 2.3 El concepto de desarrollo social. La sustentabilidad del desarrollo: política, económica, social, ambiental, cultural.
  - 2.4 El espacio y papel de las políticas sociales. Características tradicionales de las políticas sociales y relación con la erradicación de la pobreza
- 3.- La evolución del concepto de desarrollo. La propuesta el PNUD: Desarrollo Humano Sostenible.
  - 3.1 Los orígenes y la evolución del concepto de desarrollo y su complejizacion. Una visión crítica del desarrollo humano.
  - 3.2 Las dimensiones de desarrollo humano y los ejes trasversales de desarrollo humano. Equidad, participación y sustentabilidad.
  - 3.3 El Índice de Desarrollo Humano y los informes de Desarrollo Humano Sostenible. Una aproximación critica.
- 4.- Desarrollo rural, territorial y local a partir de la experiencia cubana. La experiencia cubana de desarrollo: El carácter integral del desarrollo.
  - 4.1 El debate sobre el Desarrollo Rural, el Desarrollo Territorial y el Desarrollo local.
  - 4.1 Las políticas de desarrollo implementadas por la Revolución Cubana.
     La planificación socialista del desarrollo.
  - 4.3 La reestructuración del modelo de desarrollo a partir de 1990 producto de la desaparición del bloque socialista.
  - 4.4 Transformaciones en el sector agropecuario. La emergencia de nuevos actores en el desarrollo rural: desestatalización, cooperativización y campesinizacion de la agricultura cubana.
  - 4.5 Experiencias de desarrollo territorial y local en municipios de base agropecuaria en Cuba.