

8vo encuentro Nacional y 3ra Ronda Sudamericana de Educación Ambiental

“Construyendo Educación Ambiental transformadora en Uruguay “

RENEA, 19 años con diferentes miradas, conocimientos y ámbitos pero el mismo objetivo

La educación ambiental es un compromiso ético, político y social ineludible con el cuidado del ambiente mediante la formación de la ciudadanía para participar activamente en acciones de desarrollo sostenible y utilizar los espacios que nuestro sistema democrático brinda para incidir en la toma de decisiones.

Esta vez nos encontramos en forma presencial para compartir y generar nuevos aprendizajes.

Del 7 al 8 de junio de 2024 desde la hora 10:00 Uruguay estaremos celebrando este encuentro de intercambio entre educadores ambientales nacionales y de la región. Podremos presentar experiencias y reflexiones sobre la educación ambiental.

Ejes Temáticos:

Se han definido temas centrales que organizan la participación en las diversas modalidades propuestas

Acompañando la línea de acción del PNUMA se han definido como temas **centrales**, teniendo presente que es desde la mirada de la Educación Ambiental (EA)

- EA y Restauración de la tierra
- EA y Desertificación
- EA y Resistencia a la sequía

También se consideran otros temas transversales como:

- EA y políticas públicas
- EA, conflictos ambientales y gobernanza
- Ética y Educación Ambiental
- EA y Prevención del riesgo
- Educación y ciudadanía ambiental
- EA, biodiversidad y áreas protegidas
- La EA y el cuidado del agua
- EA y estilos de vida sustentables
- Educación Ambiental y Economía circular
- EA con enfoque de género e intergeneracional
- EA con enfoque de DDHH

- EA, el arte y el humor
- Reflexiones teóricas en EA
- Aportes metodológicos en EA
- EA y espiritualidad
- Educación y salud ambiental
- Educación ambiental y soberanía alimentaria

Modalidades de presentación:

Las presentaciones se realizarán de la siguiente manera:

Cada expositor contará con 10 minutos para presentar su trabajo.

Los trabajos serán expuestos en forma de una ronda de conversación que contará con un máximo de 5 expositores.

Se contará con recursos multimedia para facilitar las presentaciones.

Luego de las presentaciones se abrirá un espacio para intercambio y preguntas del público y para realización de propuestas.

1) Presentaciones Orales:

1.1 **Ponencia de experiencias:** Refiere a prácticas de educación ambiental formal o no formal, antecedentes en que se sustenta, los contenidos abordados, las estrategias de implementación, las características del proceso y las consideraciones que emerjan de su implementación.

1.2 **Ponencia de reflexiones:** Desde la acción y la teoría. Esta categoría corresponde a aportes que contribuyan al desarrollo de la Pedagogía de la Educación Ambiental, producto tanto del proceso reflexivo que vincula la investigación, la acción y la formación acerca de la práctica educativo-ambiental, como del proceso de investigación teórica hacia la construcción de nuevos marcos conceptuales. Los trabajos presentados pueden provenir de los ámbitos de educación formal, no formal y gubernamental. La autoría puede corresponder a personas o a colectivos.

Durante la presentación oral se podrán o no utilizar soportes audiovisuales como presentaciones en Ppt, Prezi, videos; es importante tener presente que el tiempo de los recursos audiovisuales que se utilicen deben estar incluidos en los 10 minutos de la ponencia.

Las ponencias deberán tener una extensión tipo resumen extendido de entre 1500 y 4000 caracteres.

Interlineado espacio y medio, fuente "Arial", tamaño 11.

Las notas de pie de página deberán presentarse en "Times New Roman", tamaño 10.

Las hojas se enumerarán en el margen inferior derecho.

2) Presentación de recursos digitales

Deberán reflejar la sistematización breve de experiencias educativas o investigaciones sobre educación ambiental.

2.1 Posters:

Podrán ser posters digitales, los cuales deberán contar con la siguiente estructura:

Título

Autores y filiación institucional

Resumen

Figuras

Referencias bibliográficas

Deberán ser enviados en formato pdf.

2.2 Audiovisuales:

También pueden ser en formato de audiovisual breve, de no más de 4 minutos.

3) Construcción de caminos – Diálogos

Realización de Talleres y actividades participativas de los integrantes de diferentes ámbitos de la Red a fin de fortalecer la construcción de una mirada compartida de la Educación ambiental y compartir experiencias

3.1 Diálogos entre los diferentes ámbitos que integran la RENEА.

Podrán ser talleres en grupos, actividades de reflexión colectiva e intercambio de experiencias significativas de EA en los que existe sinergia entre los diferentes ámbitos o es necesario fomentarla

3.2 Diálogos de cada uno de los diferentes ámbitos que integran la RENEА.

Podrán ser talleres en grupos, actividades de reflexión colectiva e intercambio de experiencias significativas de EA en los que ya existe sinergia entre las diferentes organizaciones de cada ámbito o resulta necesario fortalecerla.

3.3 Diálogos entre los nodos de RENEА.

Podrán ser talleres en grupos, actividades de reflexión colectiva e intercambio de las experiencias de cada nodo, desde su creación hacia adelante. Visualización conjunta de una estrategia para fortalecer los nodos.

Todas las propuestas enviadas serán evaluadas y seleccionadas por un Comité Técnico Académico,

atendiendo su grado de pertinencia a la categoría seleccionada, adecuación a las pautas indicadas,

relevancia y rigurosidad académica.

Se podrán solicitar adecuaciones o revisiones a los trabajos presentados.

Todas las propuestas deberán ser enviadas al e mail **8encuentrorenea@gmail.com**; las

que deberán llevar por título: el nombre de los autores, el eje temático y modalidad de presentación. El asunto del e mail y el nombre del adjunto deben coincidir.

Fechas importantes:

Fecha postulación de propuestas (online): Del **15 de marzo al 15 de abril**.

Fallo de trabajos aprobados: 16 de mayo.

Fecha de realización del encuentro 6 al 7 de junio. Antel Arena. En el marco de la Exposostenible.

Idiomas: Los idiomas del encuentro son el español y el portugués