

Programa

1. Nombre de la unidad curricular: Taller de Epidemiología y Servicios Veterinarios Oficiales

2. Plan (año): 2021

3. Sede en la que se dicta: Montevideo y CENUR Litoral Norte Salto

4. Ubicación curricular: 4º año/7º semestre

5. Régimen de cursado: libre matriculado

6. Modalidad de cursado: Presencial (Montevideo) / Presencial (Salto)

7. Modalidad de enseñanza: teóricas y teórico- prácticas.

8. Carga horaria (total y semanal): 20 h totales; 4 semanales

9. Créditos¹: 2

10. Docente responsable:

Nombre: Joaquín Barca

Título académico: DCV. MSc. PhD.

Grado: 3

Dedicación horaria semanal: 30

¹ “Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal.” Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf

Docente referente Salto:

Nombre: Inés Pérez

Título académico: DCV.

Grado: 1

Dedicación horaria semanal: 20

11. Mail de contacto con la UC:**epidemiologiaveterinariafvet@gmail.com****12. Otros docentes participantes**

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (h/sem)
Mara Olmos	DCV. MSc	2	30
Mauricio Bentancor	DCV. MSc.	2	30
Inés Pérez	DCV.	1	15

13. Conocimientos previos recomendados

13. 1. Conceptos: estadística y microbiología de las principales enfermedades que afectan la salud animal. Epidemiología veterinaria (Semestre V).

13.2. Habilidades²:

Conceptos de epidemiología básicos: capacidad de identificar distintos diseños de estudios epidemiológicos, identificar un factor de riesgo asociado y causal, definir un “caso”, interpretar medidas de frecuencia de enfermedad y de asociación entre factores de riesgo y

² Por ejemplo: representar gráficamente la evolución de una enfermedad, usar un microscopio, resolver ecuaciones de segundo grado, realizar una sutura simple, etc.

enfermedad, pruebas diagnósticas, muestreo, realizar análisis de riesgo y desarrollo de investigación de un brote. Interpretación de resultados de regresiones lineales y logísticas.

14. Objetivo/s general/es:

Contribuir a la formación del futuro profesional veterinario en lo que hace a la epidemiología de las enfermedades consideradas en campañas sanitarias oficiales.

15. Objetivos específicos:

1. Definir conceptos teóricos enmarcados en sistemas de información y discusión de ejemplos de sistemas de información implementados en Uruguay
2. Desarrollo conceptual de vigilancia epidemiológica y sus diferentes tipos. Discusión de ejemplos implementados en Uruguay
3. Presentación y discusión acerca rol de la profesión veterinaria en el desarrollo e implementación de campañas sanitarias
4. Presentación y discusión de las campañas sanitarias implementadas actualmente en Uruguay

Nota: cada uno de los objetivos mencionados será abordado desde una perspectiva teórica y funcional, esto último busca transmitir la realidad actual y los protocolos que se implementan en Uruguay.

16. Metodología³:

Clases teóricas y teórico-prácticas (discusión de casos reales con interpretación de resultados) en modalidad presencial y virtual

³ ej: Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc.

17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

Unidad temática	Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales
Sistemas de información y vigilancia epidemiológica.	Fase descriptiva de Epidemiología: concepto de lugar. Tipos de datos. Tipos de mapas. Sistema de información geográfica (SIG): softwares disponibles, ejemplos. Trazabilidad animal: DJ (declaración jurada), marcas y señales, DICOSE/SNIG. Sistema Nacional de información ganadera (SNIG). Sistemas de información: SISA, funcionamiento y ejemplos. Vigilancia epidemiológica y sus distintos enfoques	1 clases teórica (60 min) 1 taller teórico-práctico (60 min)
Campañas sanitarias en Uruguay	Esta unidad temática tiene como objetivo la presentación de las campañas sanitarias que actualmente se desarrollan en nuestro país, así como la normativa o legislación marco y sus resultados. Programas de Prevención, Control y/o Erradicación de las enfermedades llevadas a cabo por la DSA/MGAP. Sistemas de Información Sanitarios Internacionales (WOAH-WAHIS): notificación inmediata, semanal, semestral y anual. Se plantea invitar a distintos actores involucrados.	clase teórica (120 min)
Rol de la profesión veterinaria en el desarrollo e implementación de campañas sanitarias	Desarrollo conceptual acerca de la base sobre la que se desarrolla el trabajo del veterinario de servicios oficiales en Uruguay. Conocimientos necesarios, habilidades necesarias. Cuáles son sus espacios de inserción laboral y su rango de acción.	1 clases teórica (60 min)
Campaña sanitaria contra Fiebre Aftosa en Uruguay	Cómo se desarrolló el programa, situación actual (i.e. funcionamiento actual) a nivel nacional e internacional, proyección a futuro. Implicancias para el sector productivo y la sociedad en su conjunto. Estudio de caso: brote año 2001: epidemiología, control, pérdidas e implicancias en el largo plazo.	1 clases teórica (60 min) 1 taller teórico-práctico (60 min)
Campaña sanitaria contra Brucelosis en Uruguay	Cómo se desarrolló el programa, situación actual (i.e. funcionamiento actual) a nivel nacional e internacional, proyección a futuro. Implicancias para el sector productivo y la sociedad en su conjunto. Impacto sobre la salud pública, datos nacionales e internacionales.	1 clases teórica (60 min)

Campaña sanitaria contra Tuberculosis en Uruguay	Cómo se desarrolló el programa, situación actual (i.e. funcionamiento actual) a nivel nacional e internacional, proyección a futuro. Implicancias para el sector productivo y la sociedad en su conjunto. Impacto sobre la salud pública, datos nacionales e internacionales.	1 clases teórica (60 min) 1 taller teórico-práctico (60 min)
Campaña sanitaria contra Rabia en Uruguay	Cómo se desarrolló el programa, situación actual (i.e. funcionamiento actual) a nivel nacional e internacional, proyección a futuro. Implicancias para el sector productivo y la sociedad en su conjunto. Impacto sobre la salud pública, datos nacionales e internacionales.	1 clases teórica (60 min)
Campaña sanitaria contra Garrapata en Uruguay	Cómo se desarrolló el programa, situación actual (i.e. funcionamiento actual) a nivel nacional e internacional, proyección a futuro. Implicancias para el sector productivo y la sociedad en su conjunto. Impacto sobre la salud pública, datos nacionales e internacionales.	1 clases teórica (60 min) 1 taller teórico-práctico (60 min)

18. Contenidos actitudinales⁴ que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

- Iniciativa y proactividad para capitalizar la información brindada
- Capacidad de interpretación y discusión
- Interés por aprovechar las instancias presenciales y las discusiones en persona

19. Evaluación de los aprendizajes:

	Tipo de evaluación ⁵	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
Evaluación	Evaluación continua luego de cada clase (7 en total; múltiple opción)	Individual	10%
Evaluación	Un parcial final (múltiple opción)	Individual	90%

⁴ Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

20. Aprobación de la unidad curricular

Ganancia (requisitos): obtener 50% promedio entre todas las actividades de evaluación del curso

Exoneración del examen (requisitos): 75% promedio de todas las actividades de evaluación del curso

Examen (requisitos):

Examen bonificado:

Los estudiantes que hayan alcanzado entre 60 y <65% obtendrán 5 puntos que serán sumados al resultado del examen.

Los estudiantes que hayan alcanzado entre 65% y <75% obtendrán 10 puntos que serán sumados al resultado del examen.

Examen común:

Los estudiantes que hayan obtenido un mínimo de 50% y <60% deberán rendir examen común, el cual será aprobado con un 60%.

Tanto para el examen bonificado, así como para el examen común, la modalidad de evaluación será oral.

Examen libre: Factible. El examen libre será escrito y consistirá en el desarrollo integral de dos unidades temáticas completas. Las mismas serán sorteadas a partir de todas las unidades temáticas mencionadas anteriormente.

⁵ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

22. Bibliografía:

23. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio: Sí

23.1. En caso afirmativo definir cupo: 10

24. Cupo para estudiantes del Plan 1998⁶: No corresponde

⁶ Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998