

Programa

- 1. Nombre de la unidad curricular:** Taller de Etología Clínica
- 2. Plan:** 2021
- 3. Sede en la que se dicta:** Montevideo, CENUR Litoral Norte (Salto)
- 4. Ubicación curricular:** tercer año, segundo semestre (sexto semestre del plan)
- 5. Régimen de cursado:** Matriculado
- 6. Modalidad de cursado:** A distancia
- 7. Modalidad de enseñanza:** Clases teóricas y talleres por EVA
- 8. Carga horaria (total y semanal):** 20 hs, 3 hs semanales
- 9. Créditos¹:** 2
- 10. Docente responsable**

Nombre: Alejandro Benech
Título académico: DCTV, PhD
Grado: 5
Dedicación horaria semanal: 40 hs

¹ “Artículo 8.- Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Se emplea un valor del crédito de 15 horas de trabajo estudiantil, que comprenda las horas de clase o actividad equivalente, y las de estudio personal.” Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Fuente: https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf

11. Mail de contacto con la UC: pequenosanimalesfvvet@gmail.com

12. Otros docentes participantes

Nombre	Título académico	Grado	Dedicación (h/sem)
Alejandra Mondino	DCV, MsC, PhD	Invitada	
Juan P Damián	DCTV, MsC, PhD	4	40
Pablo Sehabiaga	DCV, Diplom.	Contrato	10
Florencia Barrios	Br. Dipl.	1	20

13. Conocimientos previos recomendados

13. 1. Conceptos: Para cursar esta materia, el estudiante necesita tener conocimientos de anatomía y Fisiología en caninos, felinos y equinos, así como en farmacología básica. También debe tener conocimientos previos sobre etología básica y bienestar animal.

13.2. Habilidades²: Es importante el manejo básico de computación, que el estudiante sepa realizar búsquedas bibliográficas, el correcto llenado de fichas clínicas y la interpretación de datos en formas de tablas y gráficos. Por otro lado, es de relevancia que se conozcan maniobras manuales o instrumentales que permitan recabar datos clínicos y que sepa integrar las diferentes disciplinas para realizar un correcto razonamiento clínico.

14. Objetivo/s general/es:

El objetivo general del curso es que el estudiante integre los conocimientos básicos y aplicados sobre el comportamiento normal y los principales problemas de comportamiento del perro, el gato y el caballo.

15. Objetivos específicos:

1. Adquirir las herramientas necesarias para el diagnóstico, tratamiento y prevención de los problemas de comportamiento.
2. Conocer y evaluar las diferentes opciones en la terapia comportamental y psicofarmacológica.

² Por ejemplo: representar gráficamente la evolución de una enfermedad, usar un microscopio, resolver ecuaciones de segundo grado, realizar una sutura simple, etc.

3. Adquirir un enfoque crítico e integral sobre las metodologías experimentales y clínicas sobre el comportamiento en estas especies.

16. Metodología³:

El curso se basa en un temario teórico y en actividades de discusión de casos clínicos (talleres).

Las **clases teóricas** serán expositivas, con respaldo audiovisual y con participación libre de los estudiantes. Se dictará 1 clase teórica por semana de 1,5 hs (un total de 9 clases). En la plataforma EVA encontrarán asociado material complementario (casos clínicos, videos, bibliografía, etc). Esta actividad no es obligatoria.

Talleres de casos clínicos: Se realizarán 2 talleres de 2 hs cada uno , uno para caninos y otro para felinos. El docente responsable del taller, presentará en cada instancia ejemplos de casos reales y luego se dará lugar a la discusión de los mismos. Esta actividad se dictará en forma virtual, a través de plataforma zoom u otra, la actividad será obligatoria y formará parte de la evaluación para la ganancia del curso.

17. Contenidos conceptuales y procedimentales:

Unidad temática	Contenido/s procedimental/es ⁴
Introducción a la etología clínica.	Definición, origen e importancia de la Etología Clínica. Conocer la casuística de los problemas de comportamiento en caninos, felinos y equinos.
Problemas de comportamiento durante la ontogenia de la conducta.	Conocer los problemas de comportamiento que pueden aparecer en relación al desarrollo de la conducta. Analizar y comprender las etapas claves del desarrollo de la conducta resaltando la importancia de la prevención de las alteraciones de comportamiento. Importancia de las acciones del veterinario en la detección temprana de los problemas de comportamiento.
Agresividad canina.	Comprender el concepto de agresividad, conocer la clasificación de los diferentes problemas de agresividad canina y el impacto a nivel de Salud Pública y Bienestar Animal. Comprender el diagnóstico, el tratamiento y la prevención de la agresividad en caninos.

³ ej: Clases expositivas, resolución de ejercicios, debates, estudio de casos, trabajo grupal, etc.

⁴ Los contenidos procedimentales se refieren al campo del «saber hacer», por lo tanto implican una sucesión de acciones con el fin de alcanzar un propósito. Abarcan tanto operaciones motrices como cognitivas, por ejemplo: la elaboración de resúmenes o la siembra de microorganismos.

Eliminación inadecuada, conducta destructiva, vocalizaciones excesivas y ansiedad por separación del perro.	Comprender los problemas de comportamiento asociados a la eliminación inadecuada, conducta destructiva, vocalizaciones excesivas y ansiedad por separación, así como analizar y discutir el diagnóstico, el tratamiento y la prevención.
Miedo, fobias y estrés en el perro.	Conocer los problemas de comportamiento vinculados con el miedo, fobias, estrés y estereotipias, evaluar el diagnóstico, los posibles tratamientos y la prevención.
Comportamientos indeseables del gato	Breve descripción de los comportamientos indeseados más importantes (Marcaje con orina/materia fecal, destrucción de objetos, vocalizaciones y actividad nocturna, problemas sociales con convivientes, ansiedad, intolerancia al contacto). Diferenciación entre comportamiento indeseado y problema de comportamiento. Los sistemas emocionales motivacionales y su papel en el desarrollo de los comportamientos indeseados. Cotejo de datos a nivel mundial con Uruguay.
Problemas de comportamiento del gato asociados a reacciones protectivas	Reacciones protectivas más comunes en el gato. Diferencia entre las reacciones protectivas esperables y las inadecuadas. Causas de problemas de conducta comunes en gatos relacionadas a éstas, como miedo y fobias, agresividad, estereotipias y picas, entre otras.
Principales herramientas de modificación de las conductas indeseadas del gato y perro	Principales herramientas farmacológicas y no farmacológicas para la modificación de la conducta en el gato. Principales herramientas de restricción química para el manejo y contraindicaciones para su uso. El entrenamiento como herramienta de modificación de la conducta en el gato.
Problemas de comportamiento del caballo.	Conocer e identificar los problemas de comportamiento en caballos y su interacción con humanos. Evaluar, tratar y prevenir los problemas de comportamientos sociales y de estrés.

agregar las filas que sean necesarias

18. Contenidos actitudinales⁵ que se trabajarán durante el desarrollo de la unidad curricular:

A lo largo del curso, se transmitirá a los estudiantes la necesidad de actuar con respeto por las normas y criterios indicados en el funcionamiento del curso. Por otro lado, deberán incorporar el respeto por los docentes y los compañeros en el desarrollo del curso.

19. Evaluación de los aprendizajes:

	Tipo de evaluación ⁶	Modalidad individual o grupal:	Distribución del puntaje (%)
Evaluación 1	1 Prueba parcial globalizador (escrita múltiple opción)	Individual	75 %
Evaluación 2	Talleres de casos clínicos	Grupal	25 %

20. Aprobación de la unidad curricular

Ganancia:

- Obtener al menos 50 % de la suma de ambas evaluaciones (parcial globalizador y participación en los talleres).
- Participación al menos a 1 de los 2 talleres virtuales

Exoneración del examen: Exonera el examen si obtiene el 75% o más de las evaluaciones del curso y participar en al menos 1 de los 2 talleres virtuales

Examen:

- Haber ganado el curso curricular de la materia
Examen escrito, múltiple opción y preguntas de desarrollo . Según el reglamento, los estudiantes obtendrán la aprobación de toda la UC, al aprobar el examen

⁵ Los contenidos actitudinales se refieren al campo del «saber ser, del saber valorar» y tienen que ver con la disposición a actuar de determinada manera, por ejemplo: el respeto por la opinión de otros o la cooperación y la responsabilidad grupal.

⁶ej: Pruebas escritas estructuradas/ semiestructuradas/no estructuradas, pruebas orales, pruebas de ejecución, informes, proyectos, etc.)

reglamentario con un mínimo del 60% del puntaje total de la prueba (calificación: *acceptable*).

Examen libre: NO

21. Bibliografía básica:

Birchard SJ, Sherding RG. Manual Clínico de Procedimientos de Pequeñas Especies. 2da ed. Madrid, Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2002.

Bonagura JD. Kirk Terapéutica Veterinaria de Pequeños Animales. Madrid, Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2001.

Chandler, E.A. Medicina y terapéutica felina /E.A. Chandler, C.J. Gaskell, R.M. Gaskell. -- Barcelona : Multimédica, 2007. 672 p : il., cuads., lams.

Couto C, Nelson R. Medicina Interna en Animales Pequeños. 3ra. ed. Buenos Aires, Ed. Intermedica, 2019.

Damián J.P., Ruiz P., Belino M., Rijo R. (2011) Etología Clínica y Agresividad Canina en Montevideo: Implicancia de las Razas y el Sexo. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, 3, 19-28.

Ettinger SJ, Feldman EC. Tratado de Medicina Interna Veterinaria. 5ta ed. Buenos Aires, Ed. Intermedica, 2002.

Little, Susan E. El gato :medicina clinica y tratamiento. -- Buenos Aires, : Inter-Médica, 2014.

Schaer, Michael. Medicina clinica del perro y el gato /Michael Schaer. -- Barcelona : Masson, 2006. 576 p

Manteca Vilanova, X. (2003). Etología clínica veterinaria del perro y del gato. 3ª Edición. Barcelona: Multimédica S.A.

Miklósi Á (2007) Dog Behaviour, Evolution, and Cognition. Oxford Univ Press, New York

Serpell J. (2017). The Domestic Dog. Its Evolution, Behavior and Interactions with People Second Edition, Cambridge University Press, United Kingdom.

22. Esta asignatura se ofrece como electiva para otro servicio: No

23. Cupo para estudiantes del Plan 1998⁷: 10

⁷ Solo para UC que no tengan equivalencia en el Plan 1998